



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: روانشناسی ورزشی

گروه: علوم اجتماعی



مصوبه جلسه شماره ۶۱۶، مورخ ۸۵/۱۱/۱۷ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگری شده مورخ ۹۳/۴/۳۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

مصوبه جلسه شماره ۶۱۶ مورخ ۸۵/۱۱/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی:

۱- با استناد به آیین نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب ۱۳۷۹ برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ورزشی در جلسه مورخ ۹۳/۴/۲۱ شورای رؤسای گروه های برنامه ریزی بازنگری و تصویب شد.

۲- برنامه درسی بازنگری شده مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش روانشناسی ورزشی مصوب جلسه شماره ۶۱۶ مورخ ۸۵/۱۱/۱۷ شورای عالی برنامه ریزی شد.

۳- برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.

۴- برنامه درسی مذکور برای دانشجویانی که بعد از تاریخ تصویب برنامه، در دانشگاهها پذیرفته می شوند لازم الاجرا است.

۵- این برنامه درسی از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال در قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

عبدالرحیم نوه ابراهیم



مدیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

رئیس

جدول مقایسه ای دروس بازننگری شده

میزان بازننگری: ۴۰ درصد

دروس برنامه قبلی	دروس برنامه جدید
فلسفه تربیت بدنی	روان شناسی در منابع اسلامی
یادگیری مهارت های حرکتی	ملاحظات روان شناختی ورزش کودکان و نوجوانان
اخلاق در ورزش	اخلاق و ملاحظات حرفه ای در روان شناسی ورزشی
بهداشت روانی	سلامت روانی و ورزش
رشد حرکتی	روان شناسی رشد پیشرفته
روان آزمایی	روان سنجی در ورزش
روان شناسی ورزشی (۱)	اصول روان شناسی ورزشی
روان شناسی ورزشی (۲)	روان شناسی و عملکرد ورزشی
اصول و فنون مشاوره روانی	نظریه های مشاوره و روان درمانی
سنجش و ارزیابی مهارت های روانی (کارورزی)	کارورزی
روان شناسی فیزیولوژیک	عصب شناسی روانی
اسبب شناسی روانی	مسائل بالینی در روان شناسی ورزشی
روان شناسی اجتماعی	روان شناسی اجتماعی در ورزش
روش های آماری پیشرفته	روش های آماری در روان شناسی ورزشی
روش تحقیق در روان شناسی ورزشی	روش های تحقیق در روان شناسی ورزشی
مفاهیم در نظریه های شخصیت	روان شناسی شخصیت در ورزشی
سمینار در روان شناسی ورزشی	سمینار در روان شناسی ورزشی
پایان نامه	پایان نامه
مطالعه آزاد	---
روان شناسی اقتراقی	---
انتقال شغلی و بازنشستگی از ورزش	---
روان شناسی احساس و ادراک	---
روان شناسی مدیریت	---
روان شناسی تربیتی	---
جامعه شناسی ورزشی	---
روان شناسی برای جمعیت های ویژه	---



فصل اول - کلیات

۱. مقدمه

روان شناسی ورزشی، مطالعه عوامل ذهنی و روانی است که مشارکت در ورزش، تمرین، و فعالیت بدنی را تحت تاثیر قرار می دهند یا به وسیله آن ها تحت تاثیر قرار می گیرند. دوره کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی، به منظور مطالعه عمیق تر و وسیع تر دستاوردهای علمی در این زمینه دایر شده است.

۲. مشخصات کلی، تعریف و هدف

رشته روان شناسی ورزشی یک تخصص علمی و دانشگاهی در روان شناسی و علوم ورزشی است. این تخصص عوامل روانی تاثیر گذار و تاثیر پذیر از فعالیت بدنی، تمرین، و ورزش را مطالعه می کند و آن ها را برای افزایش سلامت روانی و بهتر کردن عملکرد فرد و تیم به کار می برد. این رشته از سویی به کاربرد اصول و یافته های روان شناسی در ورزش می پردازد و از سوی دیگر، به بهتر شدن کارایی ورزشکاران از طریق آموزش مهارت های روانی نظر دارد. این علم از دستاوردهای سایر حوزه های علمی بهره گرفته و نتایج آن را در زمینه های آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار می دهد.

هدف از تاسیس دوره کارشناسی ارشد روان شناسی ورزشی، تربیت افراد متعهد و متخصص در روان شناسی ورزشی است تا بتوانند به پژوهش، آموزش، برنامه ریزی، راهنمایی، و تحلیل مشکلات در این شاخه از علم بپردازند و با نوآوری در زمینه های علمی و پژوهشی در پیشرفت و گسترش مرزهای دانش گام بردارند.

۳. ضرورت و اهمیت

گسترده شدن دانش بشری در زمینه علوم ورزشی از سویی، و اهمیت به کار گیری اصول روان شناسی در این زمینه از سوی دیگر، ایجاد دوره کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی را اجتناب ناپذیر می نماید. ارتقای کیفیت آموزش ورزش و تربیت بدنی در سطوح مختلف آموزشی، سازگاری آن با ویژگیهای روانی- اجتماعی ورزشکاران، و شیوه های شکوفایی قابلیت های انسانی در ورزش، موضوعات بنیادینی هستند که در حال حاضر منحصراً در این رشته مورد بررسی قرار می گیرند.

۴. نقش و توانایی

دانش آموختگان این دوره دارای توانایی های زیر خواهند بود:

- ارائه مشاوره و راهنمایی روان شناختی به معلمان تربیت بدنی، ورزشکاران، و مربیان ورزشی
- آموزش مهارت های ذهنی به مربیان و ورزشکاران؛
- استفاده از آزمون های روان شناسی برای سنجش مهارت های ذهنی ورزشکاران؛
- همکاری در طراحی و انجام تحقیقات روان شناسی ورزشی به منظور شناخت شیوه های افزایش مهارت های روانی؛
- همکاری در تحلیل روان شناختی رویدادهای ورزشی؛
- همکاری در طراحی و انجام تحقیقات روان شناسی ورزشی به منظور شناخت ویژگی های روانی ورزشکاران و اثرات روان شناختی فعالیت های ورزشی؛
- کمک به امر استعدادیابی ورزشکاران از بعد روان شناسی.



۵. طول دوره و شکل نظام

حداقل و حداکثر مجاز دوره کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی، مطابق آخرین آئین نامه کارشناسی ارشد ناپیوسته ابلاغ شده از سوی معاونت آموزشی وزارت علوم خواهد بود.

۶. تعداد و نوع واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی ۳۲ واحد به شرح زیر است:

دروس تخصصی	۲۰ واحد
دروس انتخابی	۶ واحد
پایان نامه	۶ واحد
جمع	۳۲ واحد

تبصره ۱. دروس کمبود و پیش نیاز

الف. دانشجویانی که در دوره کارشناسی، تعداد واحدهای لازم درسی مربوطه را نگذرانده باشند (یا از سایر رشته ها قصد ادامه تحصیل در این رشته را داشته باشند)، با پیشنهاد مدیر گروه و تصویب گروه آموزشی و تأیید تحصیلات تکمیلی دانشکده موظفند واحدهای درسی کمبود خود را در سقف ۸ تا ۱۲ واحد انتخاب و با موفقیت بگذرانند. ب. دست کم ۴ واحد از دروس جبرانی باید از میان دروس عملی دوره کارشناسی انتخاب و با موفقیت طی شود.

۷. شرایط پذیرش دانشجو

فارغ التحصیلان دوره های کارشناسی داخل و خارج از کشور می توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه در این رشته تحصیل کنند.

۸. مواد آزمون

آزمون ورودی برای دوره کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی شامل دروس زیر است:

مواد درسی	زبان تخصصی	روان شناسی ورزشی	یادگیری حرکتی	رشد حرکتی	سنجش و اندازه گیری در تربیت بدنی
ضرایب	۲	۳	۲	۱	۱





فصل دوم: جداول واحدهای درسی

جدول ۱. دروس پایه، اصلی و تخصصی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی

شماره درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	مجموع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	روش های آماری در روان شناسی ورزشی	۶۲۶۱۰۱
	۳۲	-	۳۲	۲	روش های تحقیق در روان شناسی ورزشی	۶۲۶۱۰۲
	۳۲	-	۳۲	۲	نظریه های مشاوره و روان درمانی	۶۲۶۱۰۳
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول روان شناسی ورزشی	۶۲۶۱۱۱
۶۲۶۱۱۱	۳۲	-	۳۲	۲	روان شناسی و عملکرد ورزشی	۶۲۶۱۱۲
۶۲۶۱۱۱	۳۲	-	۳۲	۲	مسائل بالینی در روان شناسی ورزش	۶۲۶۱۱۳
۶۲۶۱۱۳	۳۲	-	۳۲	۲	روان سنجی در ورزش	۶۲۶۱۱۴
۶۲۶۱۰۲	۳۲	-	۳۲	۲	سمینار در روان شناسی ورزشی	۶۲۶۱۱۵
	۳۲	-	۳۲	۲	روان شناسی رشد پیشرفته	۶۲۶۱۱۶
۶۲۶۱۰۳	۱۲۸	۱۲۸	-	۲	کارورزی	۶۲۶۱۱۷
۶۲۶۱۰۲				۶	پایان نامه	۶۲۶۱۲۵

* دانشجویان دو درس رایانه و زبان تخصصی را می گذرانند، اما جزو سرجمع دروس محاسبه نخواهند شد.
* دانشجو موظف است که موضوع پایان نامه خود را حداکثر تا پایان ترم اول تعیین و به تصویب استاد راهنما، گروه و تحصیلات تکمیلی برساند.

جدول ۲. دروس انتخابی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی ورزشی

شماره درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس
	مجموع	عملی	نظری			
	۳۲	-	۳۲	۲	عصب شناسی روانی	۶۲۶۱۱۸
۶۲۶۱۱۱	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق و ملاحظات حرفه ای در روان شناسی ورزش	۶۲۶۱۱۹
۶۲۶۱۱۱	۳۲	-	۳۲	۲	روان شناسی شخصیت در ورزش	۶۲۶۱۲۰
۶۲۶۱۱۶	۳۲	-	۳۲	۲	ملاحظات روان شناختی ورزش کودکان و نوجوانان	۶۲۶۱۲۱
۶۲۶۱۱۱	۳۲	-	۳۲	۲	سلامت روانی و ورزش	۶۲۶۱۲۲
	۳۲	-	۳۲	۲	روان شناسی اجتماعی در ورزش	۶۲۶۱۲۳
	۳۲	-	۳۲	۲	روان شناسی در منابع اسلامی	۶۲۶۱۲۴

* گذراندن سه درس از دروس این جدول بنا به تشخیص گروه لازم است.

فصل سوم: سرفصل دروس

عنوان درس به فارسی: روش های آماری در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۰۱)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	عملی	دروس پیش نیاز:
			نظری	
عنوان درس به انگلیسی: Statistical Methods in Sport Psychology	تعداد ساعت: ۳۲		اصلي	دروس هم نیاز:
			تخصصی	
آموزش تکمیلی عملی:			اختیاری	
			ندارد	
<input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی				

اهداف کلی درس: اهداف رفتاری:

آشنایی کلی دانشجوی با کاربرد روش های آماری در تحقیقات مربوط به روان شناسی ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مروری بر مفاهیم اولیه آماری در روان شناسی ورزشی؛ مفاهیم اندازه گیری، انواع مقیاس ها، انواع جداول، نمایش داده ها؛ اندازه گیری شاخص ها و تغییرات پیشرفت؛ شاخص های گرانش مرکزی، منحنی طبیعی، انحراف معیار، واریانس؛ اندازه گیری پیشرفت نسبی؛ درصد ها، نمره های معیار (زد، سیگما، هال و تی)
- اندازه گیری روابط؛ ضریب همبستگی پیرسن، اسپیرمن، و کندال
- آمار استنباطی: انواع نمونه گیری، تدوین و آزمون فرضیه، معنی داری آماری، خطای نوع اول و دوم، انواع متغیرها، پیش فرضهای آزمون های استنباطی، آمار پارامتریک و ناپارامتریک
- انتخاب آزمون آماری مناسب؛ رگرسیون خطی و پیش بینی، مقایسه میانگین ها با استفاده از آزمون های تی و اف. آزمون های تعقیبی
- آزمون های ناپارامتریک

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. کوهن، ل. و میشل هالیدی (-)؛ آمار در علوم تربیتی و تربیت بدنی؛ ترجمه علی دلاور (۱۳۸۹)؛ انتشارات رشد؛ تهران.
۲. مورهاوس، ج. ا. و جی الن استول (-)؛ روش های آماری و کاربرد های آن در تربیت بدنی؛ حسین سپاسی (۱۳۷۱)؛ چاپ اول؛ انتشارات رشد؛ تهران.



دروس پیش‌نیاز:	عملی	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش های تحقیق در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۰۲)	
	نظری					
	عملی					
دروس هم‌نیاز:	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Research Methods in Sport Psychology	
	عملی					
	نظری					
		اختیاری	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>			سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی کلی دانشجوی با طراحی روش های تحقیق در روان شناسی ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مفاهیم اولیه تحقیق در روان شناسی ورزشی، روش های علمی و غیر علمی، استدلال قیاسی و استقرایی، تحقیق بنیادی و کاربردی، روایی درونی و بیرونی، متغیرهای مستقل و وابسته
- اخلاق در تحقیقات روان شناسی ورزشی: دستورالعمل ها، رضایت آگاهانه، محرمانه بودن، حریم خصوصی، رفتار شایسته، آگاهی از نتایج، کمیته اخلاق و شورای داوری
- مفاهیم اندازه گیری در تحقیقات روان شناسی ورزشی: روایی، پایایی، خطای اندازه گیری، کنترل عوامل تهدید کننده
- طرح های آزمایشی حقیقی، نیمه آزمایشی، و پیش آزمایشی در روان شناسی ورزشی
- طرح های توصیفی همبستگی و پیمایشی در روان شناسی ورزشی
- روش های تحقیق کیفی در روان شناسی ورزشی: مطالعات موردی، گروه های متمرکز، گروه های اسمی، تحلیل محتوا
- کنترل کیفی در تحقیقات روان شناسی ورزشی: کنترل کیفی درونی و بیرونی، سنجش کیفیت تحقیق، تفسیر و تلخیص تحقیق، کاربرد تحقیق
- نگارش تحقیق: منابع قابل استفاده، نگارش پیشنهادیه تحقیق، محتوای فصول پایان نامه، نکات مربوط به نگارش خوب، و خطاهای نگارش

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. برگ، کریس ا (۲۰۰۸)؛ روش های تحقیق در تندرستی، تربیت بدنی، علوم ورزشی و تفریحات، بهروز عبدلی، تصور احمدی، و الهام عظیم زاده (۱۳۸۹)؛ چاپ اول؛ علم و حرکت؛ تهران.
۲. دلاور، علی (۱۳۹۰) روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی؛ نشر ویرایش؛ تهران.
۳. تامس، جی، آر. و جک ک. نلسون (۲۰۰۴)؛ روش های تحقیق در فعالیت بدنی؛ علی محمد امیرتاش و فرشاد تجاری (۱۳۸۷) روش های تحقیق در فعالیت بدنی. دانشگاه آزاد اسلامی. تهران.
۴. سرابی، حسن (۱۳۸۲)؛ مقدمه ای بر نمونه گیری در تحقیق؛ چاپ سوم؛ انتشارات سمت؛ تهران.



دروس پیش‌نیاز:	عملی	اصلی	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: نظریه های مشاوره و روان درمانی (۶۲۶۱۰۳)
	نظری				
	عملی				
دروس هم‌نیاز:	نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Theories in counseling and psychotherapy
	عملی				
	نظری				
	عملی	اختیاری			
	نظری				
	عملی				
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با مشاوره و روان درمانی ها به عنوان شکلی از درمان مشکلات و اختلالات روان شناختی،
- آشنایی دانشجویان با انواع روان درمانی ها و نظریه های مشاوره،
- آشنایی دانشجویان با کاربرد نظریه ها در زمینه درمان و حل مشکلات ورزشکاران.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعریف و ماهیت مشاوره و روان درمانی، لزوم مشاوره و روان درمانی و ضرورت نظریه، شیوه های مربوط به مشاوره و روان درمانی: مهارتهای پایه
- نظریه های درمان روان کاوی: نظریه روان کاوی کلاسیک، نظریه های روان کاوی جدید، کاربرد نظریه های روانکاوی در ورزش
- نظریه تحلیل تبدیلی، نظریه درمان مراجع- محوری، نظریه درمان های وجودی، نظریه درمان عقلانی- عاطفی، نظریه رفتار درمانی، نظریه شناخت درمانی، نظریه گشتالت درمانی، نظریه واقعیت درمانی؛ کاربرد نظریه ها در ورزش
- گروه درمانی، زوج درمانی و خانواده درمانی، درمان چند وجهی
- موضوعات رایج در مشاوره و روان درمانی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. شفیع آبادی، عبدالله و ناصری، غلامرضا (۱۳۸۸)؛ نظریه های مشاوره و روان درمانی؛ چاپ اول؛ مرکز نشر دانشگاهی؛ تهران.
۲. شیلینگ، ل (-) نظریه های مشاوره (دیدگاههای مشاوره)؛ ترجمه: خدیجه آرین (۱۳۸۸)؛ چاپ اول؛ انتشارات اطلاعات؛ تهران.
۳. پروجاسکا، جیمز و جان نورکراس (-) نظریه های روان درمانی؛ ترجمه: یحیی سید محمدی (۱۳۸۷)؛ چاپ پنجم؛ انتشارات رشد؛ تهران.
۴. شارف، ریچارد (-) نظریه های روان درمانی و مشاوره؛ ترجمه: مهرداد فیروز بخت (۱۳۸۸)؛ چاپ ششم؛ نشر رسا؛ تهران.



عنوان درس به فارسی: اصول روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۱)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Principles in sport and exercise Psychology	تعداد ساعت: ۳۲		اختیاری	عملی	دروس هم‌نیاز:
				نظری	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی کلی دانشجو با پدیده‌آیی و سیر تکامل روان شناسی ورزشی، نظریه‌ها، مفاهیم و موضوع‌های مورد مطالعه آن

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمات و تعاریف، تاریخچه روان شناسی ورزشی، حوزه‌های پژوهش و کار در روان شناسی ورزشی
- بررسی‌های شخصیت، انگیزش و توجه در روان شناسی ورزشی
- انگیزش، استرس و اضطراب در ورزش
- روان شناسی اجتماعی ورزشی: خشونت، تسهیل اجتماعی، همبستگی تیمی، رهبری و ارتباطات در ورزش
- روان شناسی تمرین و فعالیت‌های بدنی: فعالیت جسمانی و ارتقاء سلامت، پایبندی به ورزش
- تندرستی و بهزیستی ورزشکاران: واخوردگی، روان شناسی آسیب‌دیدگی در ورزش، تحولات زندگی ورزشی و بازنشستگی ورزشکاران، روان شناسی سوء مصرف مواد و دوپینگ در ورزش
- آشنایی با مهارت‌های ذهنی: ویژگی‌های عملکرد عالی، هدف‌گزینی، تنظیم انگیزش، تصویرسازی، کنترل تمرکز و اعتماد به نفس.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
✓		آزمون‌های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. واعظ موسوی، سید محمد کاظم؛ و مسیبی، فتح الله (۱۳۸۷) روان شناسی ورزشی. چاپ اول؛ انتشارات سمت. تهران.
۲. واعظ موسوی، سید محمد کاظم (۱۳۸۳)؛ روان شناسی ورزشی، مقدمه ای بر دانشنامه تربیت بدنی؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بنیاد دانشنامه بزرگ زبان فارسی؛ چاپ اول، تهران.
۳. آبوویل، یووس وندن و دیگران (-)، روان شناسی برای مربیان تربیت بدنی؛ محمد یمینی و محمد رضا حامدی نیا (۱۳۸۴). انتشارات دانشگاه امام رضا ع. مشهد.
4. Weinberg, R.S. and Daniel Gould (2005) Foundations of sport and exercise Psychology; Human Kinetics.



عنوان درس به فارسی: روان شناسی و عملکرد ورزشی (۶۲۶۱۱۲)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز: اصول روان شناسی ورزشی ۶۲۶۱۱۱
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Psychology and sport performance	تعداد ساعت: ۳۲			عملی	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	نظری	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی با تاثیر عوامل روانی بر عملکرد ورزشی، شناخت این عوامل، و روش های کاربرد نظریه‌ها و فنون روان شناسی ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- عوامل روانی موثر در عملکرد ورزشی
- نقش هدف‌گزینی در عملکرد عالی و روش‌های هدف‌گزینی موثر
- رابطه انگیزش و عملکرد و روش‌های تعدیل آن برای عملکرد مطلوب (کاهش و افزایش انگیزش)
- سازوکارهای تصویرسازی و کاربرد آن در ارتقاء عملکرد
- روش‌های شناختی افزایش اعتماد به نفس
- تمرکز و روش‌های هدایت آن برای عملکرد بهینه
- مراحل و شیوه‌های برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های آمادگی روانی (روان شناسی ورزشی در عمل)
- مداخلات روانی برای تندرستی و بهزیستی ورزشکاران: سوء استفاده از مواد، اخوردگی و تمرین زدگی، آسیب‌دیدگی، تحولات زندگی ورزشی، شرکت کنندگان در فعالیت‌های جسمانی سلامت بخش
- سازوکارهای افزایش همبستگی تیمی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
✓		آزمون‌های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. رابرتس، گلین؛ کوین اسپینک؛ و سینتیا پمبرتن (-) آموزش روان شناسی ورزشی؛ ترجمه: محمد کاظم واعظ موسوی و معصومه شجاعی (۱۳۸۸)؛ چاپ دوم؛ انتشارات رشد، تهران.
2. Williams, J.M, (2009) Applied Sport Psychology: Personal growth to peak performance (6th edition) McGraw- Hill
3. Anderson, M.B. (2000), Doing Sport Psychology, Champaign, IL: Human Kinetics.



عنوان درس به فارسی: مسائل بالینی در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۳)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز: اصول روان شناسی ورزشی ۶۲۶۱۱۱
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Clinical issues in Sport Psychology	تعداد ساعت: ۳۲		اختصاصی	عملی	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	نظری	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با حرفه روان شناسی بالینی ورزش و مباحث آن، آشنایی دانشجویان با آسیب شناسی روانی و سنجش بالینی در ورزش حرفه ای

سرفصل یا رئوس مطالب:

- تعریف روان شناسی بالینی، حرفه های مرتبط با سلامت روانی، تخصص های روان شناسی بالینی، تاریخچه و مباحث فعلی روان شناسی بالینی در ورزش، تاریخچه حوزه در ایران و خارج، مدل های آموزش، فعالیت حرفه ای، مسائل و معیارهای اخلاقی
- تعریف رفتار نابهنجار، رفتار های نابهنجار رایج در ورزش، نشانه ها و علائم شاخص اختلالات روانی، نظام های طبقه بندی، علل رفتار نابهنجار و اختلالات روانی
- مصاحبه بالینی: انواع مصاحبه از نظر هدف، گزارش روان پزشکی، انواع مصاحبه از نظر ساختار، اصول مصاحبه بالینی، انواع مصاحبه رایج در ورزش
- سنجش بالینی: سنجش هوش، سنجش شخصیت، سنجش رفتاری، سنجش های رایج در ورزش
- قضاوت بالینی: فرآیند و دقت، بهبود قضاوت و تفسیر، ارتباط، گزارش بالینی
- استرس و شیوه های مقابله: نشانه های استرس، رویکردهای موجود در استرس، روش های رویارویی و همبسته های آن، منابع استرس در ورزش
- ورزش حرفه ای و بهداشت روانی: ماهیت ورزش حرفه ای، سندرم تمرین مفرط، آسیب دیدگی و پیامد های آن، بازنشستگی و پیامدهای آن
- اختلالات شایع در ورزشکاران حرفه ای: اختلالات اضطرابی، اختلالات خلقی، اختلالات خوردن، اختلالات شخصیت، سوءاستفاده از مواد، اختلالات کنترل تکانه (قمارمرضی)، اختلالات روان تنی، سایر اختلالات



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های نهایی		ارزشیابی مستمر
✓	✓	آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. فیرس، ا. جری و ترال، تیموتی، ج. (۲۰۰۲)؛ روان شناسی بالینی: مفاهیم، روش ها و حرفه؛ ترجمه: مهرداد فیروز بخت (۱۳۸۶)؛ چاپ چهارم؛ انتشارات رشد؛ تهران.
۲. خدادادی، مهدی (۱۳۸۶)؛ مصاحبه تشخیصی؛ چاپ اول؛ موسسه انتشارات مدبر؛ تهران.
۳. انجمن روان پزشکی امریکا (۲۰۰۰)؛ چکیده اختلال های روانی (DSM-IV-TR)؛ ترجمه: محمد رضا نیکخو و هامایاک آوادیس یانس (۱۳۸۲)؛ چاپ اول؛ نشر سخن؛ تهران.
۴. روزنهان، دیوید ال. و سلیگمن، مارتین ا. ب. (۲۰۰۲)؛ روان شناسی ناپهنجاری: آسیب شناسی روانی؛ ترجمه: یحیی سیدمحمدی (۱۳۸۲)؛ جلد اول و دوم؛ چاپ چهارم؛ انتشارات ارسباران؛ تهران.



عنوان درس به فارسی: روان سنجی در ورزش (۶۲۶۱۱۴)	تعداد واحد: ۲		نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز: مسائل بالینی در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۳)
				اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Psychometry in Sport	تعداد ساعت: ۳۲				عملی	دروس هم‌نیاز:
				اختیاری	نظری	
					عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد						
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>						

اهداف کلی درس:

آشناسازی دانشجویان با اصول، تکنیک ها، و ابزارهای ویژه سنجش روانی در روان شناسی ورزشی

اهداف رفتاری:

- سرفصل یا رئوس مطالب:
- تاریخچه آزمون های روانی و انواع آزمون های روان شناسی در ورزش
 - شناخت آزمون های روانی رایج در ورزش و آزمون های ویژه روان شناسی ورزشی
 - واحد های اندازه گیری، ثبات و خطای معیار اندازه گیری،
 - خصوصیات آماری سوالات و آزمون ها و نحوه نمره گذاری آزمون های رایج در روان شناسی ورزشی
 - تمرین اجرای آزمون های رایج در روان شناسی ورزشی
 - کاربرد و نحوه امتیاز دهی آزمون های مهارت های روانی
 - نکات اساسی در تحلیل آزمون های روان شناسی ورزشی

روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم
✓	✓	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. کروت-مارنات، گری (۲۰۰۳)؛ راهنمای سنجش روانی؛ ترجمه: حسن پاشا شریفی و محمد رضا نیکخو (۱۳۸۲)؛ جلد اول و دوم؛ ویرایش چهارم؛ انتشارات رشد؛ تهران.
۲. واعظ موسوی، سید محمد کاظم (۱۳۸۳)؛ روان شناسی ورزشی، مقدمه ای بر دانشنامه تربیت بدنی؛ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، چاپ اول، بنیاد دانشنامه بزرگ زبان فارسی؛ تهران.
3. Ostrow, A.C (۲۰۰۲) Directory of Psychological Tests In Sport & exercise science; Fitness Information Technology.
4. Nideffer, R.; Sagal, M.S. (2001) Assessment in sport psychology; Fitness Information Technology.

دروس پیش‌نیاز: روش‌های تحقیق در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۰۲)	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: سمینار در روان‌شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۵)
	عملی				
دروس هم‌نیاز: روش‌های تحقیق در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۰۳)	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی: Seminar in Sport Psychology
	عملی				
		ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input checked="" type="checkbox"/>	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>	
		ندارد <input type="checkbox"/>	دارد <input type="checkbox"/>	سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/>	

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشناسازی دانشجویان با نحوه بازیابی، نقد، و تفسیر تحقیقات انجام شده در زمینه روان‌شناسی ورزشی و مرور پیشینه به منظور موضوع‌یابی پژوهشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- بازیابی و مرور تحقیقات معاصر در زمینه روان‌شناسی ورزشی
- بررسی و مطالعه سیر تحول مسائل مورد توجه در روان‌شناسی ورزشی

روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون‌های نهایی		ارزشیابی مستمر
✓		آزمون‌های نوشتاری	✓
	✓	عملکردی	

فهرست منابع:

۱. تمامی مقالات جدید در موضوعات متنوع روان‌شناسی ورزشی



عنوان درس به فارسی: روان شناسی رشد پیشرفته (۶۲۶۱۱۶)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Advance in growth psychology	تعداد ساعت: ۳۲		اختیاری	عملی	دروس هم‌نیاز:
				نظری	
			ندارد	دارد	آموزش تکمیلی عملی:
			سفر علمی	آزمایشگاه	کارگاه
			سمینار		

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مبانی و اصول حاکم بر رشد انسان و دیدگاه‌های مختلف در خصوص ابعاد رشد در گستره زندگی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- نظریه و پژوهش در رشد انسان: تعاریف مفاهیم و اصطلاحات، تاریخچه، نظریه و راهبردهای پژوهشی
- مبانی رشد: مبانی زیستی محیطی، رشد پیش از تولد، تولد و نوزادی
- نوباوگی و نوپایی: دو سال اول زندگی: رشد جسمانی در نوباوگی و نوپایی، رشد شناختی در نوباوگی و نوپایی، رشد هیجانی و اجتماعی در نوباوگی و نوپایی
- اوایل کودکی: ۲ تا ۶ سالگی: رشد جسمانی و شناختی در اوایل کودکی، رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل کودکی
- اواسط کودکی: ۶ تا ۱۱ سالگی: رشد جسمانی و شناختی در اواسط کودکی، رشد هیجانی و اجتماعی در اواسط کودکی
- نوجوانی: انتقال به بزرگسالی: رشد جسمانی و شناختی در نوجوانی، رشد هیجانی و اجتماعی در نوجوانی
- اوایل بزرگسالی (جوانی): رشد جسمانی و شناختی در اوایل بزرگسالی (جوانی)، رشد هیجانی و اجتماعی در اوایل بزرگسالی (جوانی)
- میانسالی (۴۰ تا ۶۰ سالگی): رشد جسمانی و شناختی در میانسالی، رشد هیجانی و اجتماعی در میانسالی
- کهنسالی: رشد جسمانی و شناختی در اواخر بزرگسالی (پیری)، رشد هیجانی و اجتماعی در اواخر بزرگسالی (پیری)
- پایان زندگی: مرگ، مردن و داغ‌دیدگی



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم
✓	✓	آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. احدی، حسن و محسنی، نیکچهر (۱۳۷۶)؛ روان شناسی رشد: مفاهیم بنیادی در روان شناسی نوجوانی و جوانی (۱۳۷۶) چاپ ششم؛ انتشارات بنیاد؛ تهران.
۲. برک، لورا، ای. (۲۰۰۱)؛ روان شناسی رشد؛ ترجمه: یحیی سید محمدی (۱۳۸۲)؛ جلد اول و دوم؛ چاپ دوم؛ نشر ارسباران؛ تهران.
۳. سیف، سوسن؛ کدیور، پروین؛ کرمی نوری، رضا؛ و لطف آبادی، حسین (۱۳۸۵)؛ روان شناسی رشد (۱)؛ چاپ هفتم؛ انتشارات سمت؛ تهران.
۴. لطف آبادی، حسین (۱۳۸۸)؛ روان شناسی رشد (۲)؛ چاپ چهارم، انتشارات سمت؛ تهران.
۵. احدی، حسن و جمهری، فرهاد (۱۳۹۰)؛ روان شناسی رشد؛ چاپ ششم؛ انتشارات رشد؛ تهران.



عنوان درس به فارسی: کارورزی (۶۲۶۱۱۷)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	نظریه های مشاوره و روان درمانی (۶۲۶۱۰۳)
عنوان درس به انگلیسی: Internship	تعداد ساعت: ۱۲۸		اختیاری	نظری	دروس هم‌نیاز:
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف رفتاری:

آشناسازی دانشجویان با کاربرد تکنیک های ارائه مشاوره روان شناختی به ورزشکاران همگانی و قهرمانی

اهداف کلی درس:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- دانشجویان تحت نظر استاد راهنما به میزان ۱۲۸ ساعت مفید به ارائه مشاوره روان شناختی می پردازد. این کارورزی تحت ضوابط کارورزی های رایج در روان شناسی و مشاوره انجام می شود.
- در مرحله اول، دانشجویان در کنار استاد، در جلسات مشاوره شرکت می کنند و پس از مشاوره یادداشت های خود را با استاد به بحث می گذارند.
- در مرحله بعدی، دانشجویان به تنهایی مشاوره می کنند. پیش از مشاوره، دانشجویان چارچوب پیشنهادی ساختار مشاوره و پس از آن گزارش خود را به استاد تقدیم می کنند.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. سیلوا، ج؛ متزلر، جی، و لرنر، ب. ترجمه محمد کاظم واعظ موسوی (۱۳۹۰). تربیت روان شناس ورزشی. انتشارات نرسی، تهران.



عنوان درس به فارسی: پایان نامه (۶۲۶۱۳۵)	تعداد واحد: ۶	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز: روش های تحقیق در روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۰۲)
				عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Thesis	تعداد ساعت: ۱۹۲		تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
				عملی	
			اختیاری	نظری	
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با طراحی تحقیق در حیطه روان شناسی ورزشی و انجام یک پژوهش نسبتاً مستقل تحت راهنمایی و سرپرستی استاد راهنما

سرفصل یا رئوس مطالب:

- دانشجوی طرح تحقیق خود را ارائه خواهد داد. پس از تصویب در گروه مربوطه و معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده، دانشجو تدوین پیشینه و سپس گردآوری داده ها را آغاز خواهد کرد. پس از تجزیه و تحلیل داده ها و بحث و نتیجه گیری، دانشجو گزارش کتبی خود را تدوین و از آن دفاع خواهد کرد.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. کاظمی، عباس (۱۳۷۹): چگونه تحقیق کنیم؟ راهنمای جامع تحقیق، نگارش و دفاع از پایان نامه های کارشناسی ارشد و دکتری؛ چاپ اول؛ دانشگاه امام حسین علیه السلام؛ تهران.
۲. برگ، کریس ا (۲۰۰۸)؛ روش های تحقیق در تندرستی، تربیت بدنی، علوم ورزشی و تفریحات. ترجمه: بهروز عبدلی، تصور احمدی، و الهام عظیم زاده (۱۳۸۹)؛ چاپ اول؛ علم و حرکت؛ تهران.
۳. تامس، جی، آر. و جک ک. نلسون (۲۰۰۴)؛ روش های تحقیق در فعالیت بدنی؛ ترجمه: علی محمد امیرتاش و فرشاد تجاری (۱۳۸۷) روش های تحقیق در فعالیت بدنی. دانشگاه آزاد اسلامی. تهران.



عنوان درس به فارسی: عصب شناسی روانی (۶۲۶۱۱۸)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Psychoneurology	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس: آشنا شدن دانشجویان با زیربنای عصب شناختی رفتار انسان

سرفصل یا رئوس مطالب:

- درآمدی بر سیستم عصبی
- واحدها و ارتباطات سیستم عصبی
- سازمان سیستم عصبی مرکزی و محیطی
- آناتومی و فیزیولوژی عصبی هیجان
- عصب شناسی یادگیری حرکتی
- سیستم عصبی و شخصیت
- پایه های عصبی انگیزتگی، استرس و اضطراب
- عصب شناسی افسردگی
- پایه های عصبی پرخاشگری
- مسیره های عصبی درد و روحیه مقاومت

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

1. Howard, P.J. (2006). The owner's manual The Brain- everyday applications from mind-brain research; Bard press.
2. Johnson, M,h. (1997) Developmental cognitive neuroscience. Blackwell.
3. Atrens, D. and Curthoys, I. (2000) The Neurosciences and behavior; third edition; Academic Press.



عنوان درس به فارسی: اخلاق و ملاحظات حرفه ای در روان شناسی ورزش (۶۲۶۱۱۹)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش نیاز:
			اصلی	عملی	اصول روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۱)
عنوان درس به انگلیسی: Ethics and codes of conducts in Sport Psychology	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم نیاز:
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>					

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنا شدن دانشجو با ضرورت، مبانی و مباحث مرتبط با ضوابط شغلی و اخلاقی در حرفه روان شناسی ورزشی به منظور آگاهی از مسئولیت‌ها و محدودیت‌ها و اجرای نقش مسئولانه در حرفه روان شناسی ورزشی

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه: ضرورت داشتن ضوابط اخلاقی و حرفه‌ای برای روان شناسی ورزشی و مبانی و منابع دینی، قانونی و عرفی آن
- ملاحظات اخلاقی در حکمت اسلامی و ایرانی
- نقش‌ها، وظایف، و هدف های حرفه‌ای روان شناسی ورزشی
- ساختارها و سازمان های رشته روان شناسی ورزشی و نظام‌های اعتباردهی
- معیارهای قانونی و اخلاقی حرفه در مشاوره، آموزش و پژوهش
- اصول پایه: شایستگی حرفه‌ای، صداقت، مسئولیت حرفه‌ای و علمی، احترام به حقوق و حفظ حرمت مردم، اهمیت دادن به تندرستی دیگران، مسئولیت اجتماعی
- معیارهای اخلاقی عمومی مانند: ارتباطات علمی و حرفه‌ای، توجه به تفاوت‌های فردی، سوءاستفاده، تفاوت های فرهنگی، تضاد و تعارض، تضاد نقش‌ها و ارتباطات چندگانه، و دستمزد.

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۶). نظامنامه اخلاق حرفه‌ای روان شناسان و مشاوران.
2. Association for Applied Sport Psychology (1996). AASP Ethical Principals and Standards.



عنوان درس به فارسی: روان شناسی شخصیت در ورزش (۶۲۶۱۲۰)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش نیاز: اصول روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۱)
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Psychology of characteristics in Sport	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم نیاز:
				عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

آشنایی با مبانی نظری و آزمون های شخصیت و مطالعات انجام شده در ارتباط ورزش و شخصیت و تاثیر متقابل این دو

سرفصل یا رئوس مطالب:

- مقدمه و تعاریف شخصیت و سابقه مطالعه شخصیت و تفاوت های فردی در ورزش
- نظریه های شخصیت: رویکرد روان پویایی (روان کاوی)، رویکرد یادگیری اجتماعی، رویکرد انسان گرا، رویکرد صفات
- ارزیابی و سنجش شخصیت و ویژگی های آزمون های پر کاربرد.
- سنجش شخصیت در ورزش: آزمون های ویژه ورزشکاران
- خود پنداره، عزت نفس، خودباوری، خویشتن جسمانی و بررسی آنها در ورزش
- شخصیت و عملکرد ورزشی: نقش شرکت در ورزش و شخصیت، شخصیت ورزشی و میزان مهارت، شخصیت زنان ورزشکار
- نقش مشارکت در ورزش در رشد شخصیت

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	✓

فهرست منابع:

1. Cox, R. (2006) Sport Psychology: Concepts and Applications (6th edition) [Personality and the athlete], McGraw Hill.
2. Lyie Light, D., Light, B. (1995) Character Development and Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. Fox, Kenneth, R. (1997); the physical self, from motivation to well being; Human kinetics.



عنوان درس به فارسی: ملاحظات روان شناختی ورزش کودکان و نوجوانان (۶۲۶۱۲۱)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	زوان شناسی رشد پیشرفته (۶۲۶۱۱۶)
عنوان درس به انگلیسی: Psychological considerations in youth sport	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

آشنا سازی دانشجویان با جنبه های شناختی، اجتماعی، روانی - حرکتی مشارکت ورزشی کودکان

سرفصل یا رئوس مطالب:

- انگیزش مشارکت ورزشی و پای بندی به ورزش در دوران کودکی و نوجوانی
- فرایند انتخاب رشته ورزشی در دوران کودکی و نوجوانی
- مشارکت ورزشی و رشد در دوران کودکی و نوجوانی
- ظرفیت توجه و فرایندهای حافظه و ورزش در دوران کودکی و نوجوانی
- رشد شناختی و مشارکت ورزشی
- رشد اجتماعی و مشارکت ورزشی در کودکان و نوجوانان
- رشد روانی حرکتی و مشارکت ورزشی کودکان و نوجوانان
- شخصیت و ورزش در دوران کودکی و نوجوانی
- دختران و رشد اجتماعی در ورزش
- تأثیر مربی بر رشد اجتماعی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. لطف ابادی، حسین (۱۳۸۸)؛ روان شناسی رشد (۲)؛ چاپ چهارم، انتشارات سمت؛ تهران.
۲. احدی، حسن و جمهری، فرهاد (۱۳۸۲)؛ روان شناسی رشد؛ چاپ چهارم؛ چاپ و نشر بنیاد، تهران.

3. Griffin, Robert S.; (1998) Sports in the Lives of Children and Adolescents: Success on the Field and in Life. Praeger press



عنوان درس به فارسی: سلامت روانی و ورزش (۶۲۶۱۲۲)	تعداد واحد: ۲	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز: اصول روان شناسی ورزشی (۶۲۶۱۱۱)
		اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Mental health and Sport	تعداد ساعت: ۳۲	تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه				

اهداف رفتاری:

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و نظریه های سلامت روانی و فعالیت بدنی و بازی و تاثیرات مثبت ورزش و فعالیت های بدنی بر رشد شخصیت، سلامت روانی و درمان مشکلات روانی افراد

سرفصل یا رئوس مطالب:

- سلامت روانی چیست؟ دیدگاههای موجود در خصوص سلامت روانی، سلامت روانی و بهداشت روانی
- فعالیت بدنی و ورزش: نظریه های فعالیت بدنی و بازی، ماهیت فعالیت بدنی و مولفه های سلامتی، میزان فعالیت بدنی، اشکال فعالیت بدنی، منافع جسمی فعالیت بدنی
- منافع روان شناختی فعالیت بدنی: فعالیت بدنی و حس خود، فعالیت بدنی و عملکرد شناختی، فعالیت بدنی و خلق
- تاثیرات ورزش در رشد شخصیت و سازگاری اجتماعی: ورزش و رشد شخصیت، ورزش و سازگاری اجتماعی، ورزش و پذیرش اجتماعی، رابطه مشارکت ورزشی و آسیب های اجتماعی، رابطه مشارکت ورزشی و موفقیت های زندگی
- ورزش و سلامت روانی زنان
- ورزش و سلامت روانی معلولان
- سلامت روانی کودکان و نوجوانان و ورزش
- ورزش و سلامت روانی سالخوردگان
- ورزش و درمان اختلالات روانی
- فعالیت بدنی و مشکلات بهداشت روانی

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری	✓
		عملکردی	

فهرست منابع:

۱. بنی جمالی، شکوه السادات (۱۳۸۶) بهداشت روانی و عقب ماندگی ذهنی؛ نشر نی؛ تهران.
2. Biddle, Stuart, J.H. and Mutrie, N. (2001) Psychology of physical activity; determinants, well-being and interventions. Routledge.
3. Malina, R. Bouchard, C., and Bar-Or, O. (2008) Growth, Maturation, and physical activity. Human Kinetics



عنوان درس به فارسی: روان شناسی اجتماعی در ورزش (۶۲۶۱۲۳)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Social psychology in Sport	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			رفتاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه					

اهداف رفتاری:

آشنایی دانشجویان با نقش ورزش در رفتارهای اجتماعی شدن فرد و تاثیر انواع روابط، فرآیندها و عوامل اجتماعی - شناختی کلیدی در ورزش

اهداف کلی درس:

سرفصل یا رئوس مطالب:

- اجتماعی شدن از طریق ورزش: گرایش‌های زیستی در برابر محیط‌های اجتماعی اولیه، از بازی‌های انفرادی تا بازی‌های جمعی و گروهی، تاثیر عوامل اجتماعی شدن
- روابط در ورزش: فهم رابطه مربی-ورزشکار، تحلیل همبستگی و رابطه مربی-ورزشکار، ارتباط و تعارض بین فردی در رابطه مربی-ورزشکار، روابط همسالان جوان در ورزش
- رهبری مربی و پویایی‌های گروه: مدل چند بعدی رهبری مربی، رویکردهای اجتماعی-شناختی به رفتارهای مربیگری، انسجام تیمی: ماهیت، همبسته‌ها و رشد آن، اثر تماشاگران بر عملکرد ورزشکاران
- جو انگیزشی: جو انگیزشی خلق شده توسط مربی، توسط والدین، توسط همسالان
- فرآیندهای اجتماعی و شناختی کلیدی در ورزش: خود پنداره جسمانی (بدنی) و ورزش، باورهای خودکارآمدی در بافت‌های ارتباطی و گروهی در ورزش، ادراک شخصی و عملکرد ورزشی، خود معلول سازی در ورزش: یک راهبرد ارائه خود
- ورزشکار در محیط‌های ورزشی وسیع‌تر: تاثیرات حمایت اجتماعی بر ورزشکاران، انتقال‌های تربیت والدینی و دوره رشد ورزشکاران نخبه، اشتیاق برای ورزش در ورزشکاران، اخلاق در ورزش، موضوعات بین فرهنگی در تحقیقات روان شناسی ورزش
- پرخاشگری در ورزش: نظریه‌های پرخاشگری، نقش ورزش در تخلیه هیجانی، رسانه‌ها و پرخاشگری، پدیده وندالیسم در ورزش



روش ارزشیابی			
پروژه	آزمون های نهایی		میان ترم
✓	✓	آزمون های نوشتاری	
		عملکردی	
			✓

فهرست منابع:

۱. ارونسون، الیوت (۱۹۹۹)، روان شناسی اجتماعی؛ ویرایش هشتم؛ ترجمه: حسین شکرکن (۱۳۸۲)؛ انتشارات رشد؛ تهران.
۲. ازکمپ، استوارت (۲۰۰۱)؛ روان شناسی اجتماعی کاربردی؛ ترجمه: فرهاد ماهر (۱۳۸۵)؛ چاپ چهارم؛ انتشارات آستان قدس رضوی؛ مشهد.
۳. کریمی، یوسف (۱۳۸۸)؛ روان شناسی اجتماعی (نظریه ها، مفاهیم و کاربرد)؛ نشر ارسباران؛ تهران.
4. Jowett, Sophia & Lavalley, David (2006); Social Psychology in Sport; Champaign, IL.; Human Kinetics Publisher; U.S.A.



عنوان درس به فارسی: روان شناسی در منابع اسلامی (۶۲۶۱۲۴)	تعداد واحد: ۲	نوع واحد	پایه	نظری	دروس پیش‌نیاز:
			اصلی	عملی	
عنوان درس به انگلیسی: Psychology in islamic literature	تعداد ساعت: ۳۲		تخصصی	نظری	دروس هم‌نیاز:
			اختیاری	عملی	
آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					
سفر علمی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/>					

اهداف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با متون اسلامی مربوط به روان شناسی، دانشمندان این رشته، و نگرش آنان نسبت علم النفس.

سرفصل یا رئوس مطالب:

- روح و نفس و تفاوت آن‌ها. مقایسه این دیدگاه با روان شناسی جدید
- رابطه روح و نفس با عقل و قلب از نظر اسلام و روان شناسی جدید
- رابطه روان و جسم از نظر اسلام و روان شناسی جدید
- نظرات کندی، ابن سینا، فارابی، خواجه نصیر طوسی، ملاصدرا، شهاب الدین سهروردی، غزالی، و ابن عربی در باره نفس
- مقایسه کلی روان شناسی جدید و قدیم

روش ارزشیابی			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
✓		آزمون های نوشتاری عملکردی	✓

فهرست منابع:

۱. نجاتی، محمد عثمان (۱۳۸۱): قرآن و روان شناسی؛ چاپ هشتم؛ ترجمه: عباس عرب؛ بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی؛ مشهد.
۲. رفیعی، بهروز (۱۳۸۸): کتاب شناسی توصیفی - تحلیلی اسلام و روان شناسی؛ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه؛ تهران.
۳. بستانی، محمود (۱۳۷۲): اسلام و روان شناسی؛ چاپ اول؛ ترجمه: محمود هویشم؛ بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی؛ مشهد.
۴. عثمان، عبدالکریم (۱۳۶۷): روان شناسی از دیدگاه غزالی و دانشمندان اسلامی؛ ترجمه: سید محمد باقر حجتی؛ دفتر نشر فرهنگ اسلامی؛ تهران.
۵. حسینی، سید ابوالقاسم (۱۳۶۴): بررسی مقدماتی اصول روان شناسی اسلامی؛ بنیاد پژوهش های اسلامی آستان قدس رضوی؛ مشهد.

