

۴۰۹

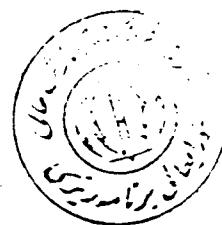
(P)

جمهوری اسلامی ایران
 وزارت فرهنگ آموزش عالی
 شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره دکتری

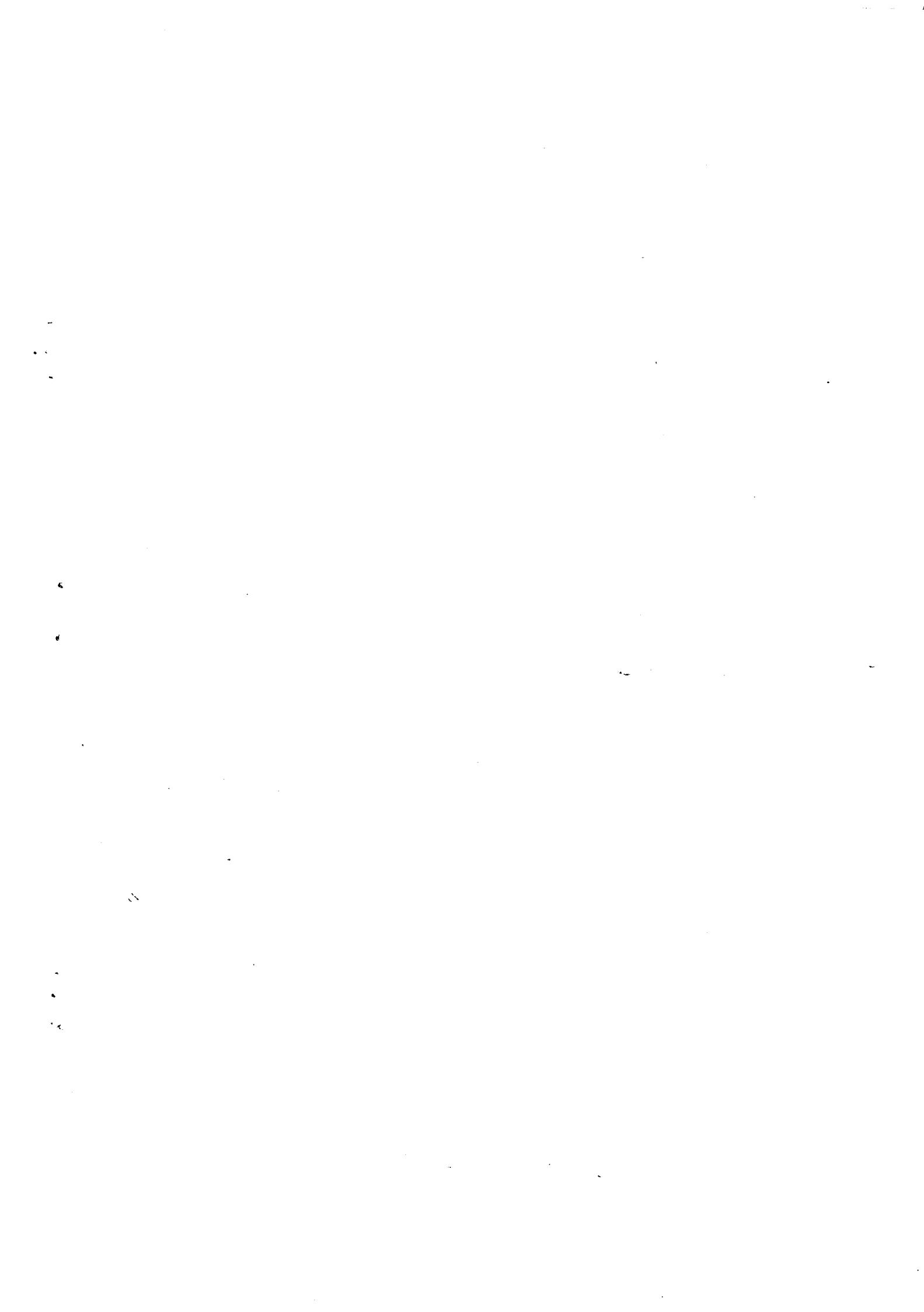
روابط بین الملل

کمیته تخصصی علوم سیاسی
 گروه علوم انسانی



مصوب دویست و شصت و ششمین جلسه مورخ ۱۳۲۲/۸/۱۶

شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم



برنامه آموزشی

دوره دکتری روابط بین الملل

کمیته تخصصی: علوم سیاسی

گروه: علوم انسانی

رشته: —

رشته: روابط بین الملل

کدرجتیه: —

دوره: دکتری

شورای عالی برنامه‌ریزی در دویست و هشتاد و ششمین جلسه
موافق ۱۳۷۲/۸/۱۶ بر اساس طرح دوره دکتری روابط بین الملل که
توسط کمیته تخصصی علوم سیاسی گروه علوم انسانی شرای عالی
برنامه‌ریزی تهیه شده و به تائیداین گروه رسیده است برنامه آموزشی این دوره
را بر سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) بشرح پیوست تصویب
کرد و مقرر میدارد:

ماهه ۱) برنامه آموزشی دوره دکتری روابط بین الملل از تاریخ تصویب برای کلیه
دانشگاهها و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا
است.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی
اداره میشوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس
قوانين، تأسیس میشوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه‌ریزی میباشند.
ج: موسسات آموزش عالی نیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع ضوابط
دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماهه ۲) از تاریخ ۱۳۲۲/۸/۱۶ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در

زمینه دکترای روابط بین الملل در همه دانشگاهها و موسسات آموزش

عالی منکور در ماهه ۱ منسون می شوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده

مطابق مقررات میتوانند این دوره را نایر و برنامه جدیدرا اجراء نمایند.

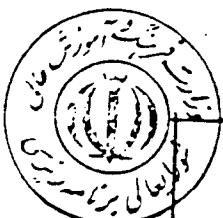
ماهه ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : دکتری روابط بین الملل

در سه فصل جبهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

رأی صادره دویست و شصت و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورد ۱۳۲۲/۸/۱۶

در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری روابط بین الملل



۱) برنامه آموزشی دوره دکتری روابط بین الملل

که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود

با اکثریت آراء تصویب رسید.

۲) برنامه آموزشی دوره دکتری روابط بین الملل

از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره دویست و شصت و ششمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورد

۱۳۲۲/۸/۱۶ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری روابط بین الملل

صحیح است بمورد اجرا، گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

مورد تأیید است

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی

اجرا ابلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی

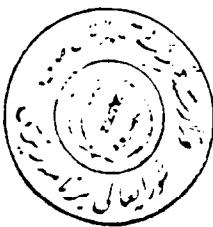
نیز بر شورای عالی برنامه ریزی

فهرست موضوعات

صفحة	
۲	۱- مقدمه : ضرورت و اهمیت دوره
۳	۲- تعریف و هدف
۳	۳- شرایط عمومی داوطلبان و رودیده دوره
۴	۴- شرایط اختصاصی ، ساختار و شکل دوره
۵	۵- امتحان جامع نکتری تخصصی روابط بین الملل
۶	۶- فهرست دروس اجباری و اختیاری
۷	(۱) دروس عمومی و مشترک
۸	(۲) گروه درسی روابط سیاسی بین المللی
۹	(۳) گروه درسی حقوق و سازمانهای بین المللی
۱۰	(۴) گروه درسی روابط فرهنگی و اقتصادی بین المللی
۱۱	(۵) مطالعات منطقه‌ای
۱۲- ۴۹	۷- سرفصل دروس اجباری و اختیاری



(۱)



۱- مقدمه: ضرورت و اهمیت دوره

تحولات سریع و شگرف دهه پایانی قرن بیستم در عرصه های مختلف سیاست و روابط بین الملل، که منجر به فروپاشی امپراطوری عظیم اتحاد جماهیر شوروی، استحالة کمونیسم در اروپا و شرقی، پایان جنگ سرد و زیحران های سرنوشت ساز در گوش و کار جهان کردید، بسیاری از مفاهیم، فرضیه ها و نظریه ها در قلمرو روابط بین الملل دستخوش تغییر و تحول کرده است. امروزه بشریت شاهد کرکونی های فاحشی در الگوهای انگیزه های رفتاری دولتها، باورها و برداشت ها، قواعد و قالب ها، ملاک ها و معیارها در سطح بین المللی می باشد و نظم نوینی در شرف تکوین است که ابعاد و آثار آن هنوز ناشناخته است. اساتید، دانش پژوهان، مولفان در نوعی خلا، تئوری پردازی و علمی گرفتار آمده اند و بسیاری از نوشه ها و تالیفات محصول دوران جنگ سرد به سرعت رنگی و بوی کهنه کی خودمی گیرد.

پایان جنگ سرد تمام مقولات و نظریه های روابط بین الملل، ساختار قدرت جهانی، عرصه های جدید تعارض، نقش سازمان ملل متعدد را حفظ صلح و امنیت جهانی مناطق بجرانی، روابط شمال و جنوب، تهاجم فرهنگی، دخالت های اقتصادی، همکاری و واکرایی، ظهور بازیگران جدید، امنیت ملی، حاکمیت ملی و الگوهای نظام جهانی تاثیرگذاشته است. بدون شک جهان سوم و کشورهای نظری ایران به علت شرایط خاص ایدئولوژیکی و زیستی کی بیش از دیگران در معرض امواج کوبنده این تحولات قرار دارد؛ تربیت متخصصین بر جسته که توانائی تحقیق در پدیده های مسائل پیچیده جهان معاصر در موضوعات مختلف و گسترده روابط بین الملل در سطوح عالی بکتری را داشته باشد، بیش از هر زمان محسوس و ملموس است و منافع ملی مادرگر و آن می باشد.

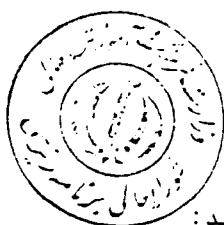
نکته قابل نکردن این مقدمه آن است که قلمرو روابط بین الملل تقریباً "از تمام دانش های علوم اجتماعی و انسانی مانند جامعه شناسی، روانشناسی، علم حقوق، علم سیاست، علم اقتصاد، تاریخ، هنر، ادبیات و حتی علوم دقیقه (ریاضی و فیزیک) بهره می کیرد، وهم از این روست که این مقوله در فرهنگ سیاسی غرب به عنوان چند "Diversiplex" و "Interdisciplinary" یا Multidisciplinary تلقی می گردد، یعنی

علمی که از رشته ها و نظام های مختلف دانش بشری بهره می جوید.

ساختار کلی دوره دکتری روابط بین الملل در این آئین نامه بیشتر از مباحثت به ملاحظات فوق تنظیم و تدوین گردیده است . در این آئین نامه پس از تبیین هدف دوره ، شرایط عمومی و اختصاصی و فهرست کلی دروس در کروهای جهارگانه درسی تعیین و تنظیم گردیده است .

۳- تعریف و هدف :

دوره دکتری روابط بین الملل بالاترین مقطع تحصیلی در این رشته تخصصی است که زمینه آموزش ، ارتقا ، بینش و تربیت است یادویز و مشکران در مسائل و فراگردهای عمدیه بین المللی و سیاست خارجی را فراهم می آورد .



۴- شرایط عمومی داوطلبان و روشهای دوره

داوطلبان و روشهای دوره دکتری روابط بین الملل باید حائز شرایط زیر باشند :

- (۱) داشتن شرایط عمومی و روشهای آموزش عالی طبق مقررات جاری وزارت فرهنگ و آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران .
- (۲) داشتن دانشنامه علمی کارشناسی ارشد یا بالاتر در رشته های روابط بین الملل یا علوم سیاسی از دانشگاه های معتبر داخلی و خارجی .
- (۳) حداقل میانگین ۱۵ از ۲۰ یا معادل آن در دوره کارشناسی ارشد .
- (۴) شرکت در آزمون کتبی و رویدی .
- (۵) شرکت در مصاحبه حضوری .

تبصره الف : فارغ التحصیلان رشته های مشابه گروه آموزشی مربوطه به شرط موفقیت در آزمون ورودی کتبی و مصاحبه حضوری ، باتشخیص گروه تخصصی روابط بین الملل برای ورودی دوره باید واحدهای پیش نیاز را با موفقیت طی کنند .

تبصره ب : مدارک علمی داوطلبان فارغ التحصیل دانشگاه های خارج باید به تائید وزارت فرهنگ و آموزش عالی رسیده باشد .

تبصره ج : فارغ التحصیلانی که دوره کارشناسی ارشد را بدون نگارش رساله طی کرده اند ملزم به ارائه معرفی نامه از حداقل دونفر از استادان قبلی مبنی بر تائید ملاحیت توانائی ادامه تحصیل ، پژوهش و نگارش رساله در سطح دوره دکتری روابط بین الملل می باشند .

۴- شرایط اختصاصی، ساختار و شکل دوره

الف - رشته روابط بین الملل بنایه طبیعت، ماهیت و قلمرو آن، درسه گروه درسی به شرح زیر پوشش داده می شود.

- (۱) روابط سیاسی بین المللی (باتاکیدبر سیاست و امنیت بین الملل)
- (۲) روابط حقوقی بین المللی (باتاکیدبر حقوق و ازمانهای بین المللی)
- (۳) روابط فرهنگی و اقتصادی بین المللی (باتاکیدبر مبادلات فرهنگی و تجارتی بین المللی)

ب - دروسی که در هر یک دوره گروههای درسی فوق قرار دارد به شرح جداول پیوست است.

ج - دانشجویان دوره دکتری باید علاوه بر دروس عمومی مشترک، حداقل دو درس اصلی از هر گروه به علاوه یک درس اختصاصی کاربردی در مطالعات منطقه‌ای را بطور اجباری و بقیه دروس را تا سقف ۲۰ واحد بصورت اختیاری طی کنند.

- | | |
|-----------------------|---------|
| (۱) دروس مشترک اجباری | ۱۶ واحد |
| (۲) دروس اختیاری | ۱ واحد |
| (۳) مطالعات منطقه‌ای | ۴ واحد |
| (۴) رساله دکتری | ۲۲ واحد |

جمع ۴۵ واحد

د - دانشجویان دوره دکتری روابط بین الملل موظفند حداقل در یک منطقه جغرافیائی مطالعات و پژوهش‌های خود را بصورت کاربردی متوجه کنند. منظور از کاربردی "توجه" خاص به منافع و مصالح و روابط خارجی جمهوری اسلامی ایران در یکی از مناطق عمدۀ جغرافیائی نیاست.

ه - دروس اختیاری با توجه به امکانات موجود بودن استاد اجاد شرایط وحدنیاب دانشجو بسا توجه به اولویت‌ها ارائه خواهد شد. در صورت لزوم دانشجویان می‌توانند برخی از دروس خود را با موافقت گروه تخصصی در دانشگاه‌های دیگر که دارای رشته مشابهی در سطح دکتری می‌باشند طی کنند.

هـ امتحان جامع دوره دکتری تخصصی روابط بین الملل

الف - براساس آئین نامه آموزشی دوره تحصیلات تكمیلی مصوب آذرماه ۱۳۶۸ شورای عالی برنامه ریزی .

دانشجویان پس از طی موفقیت آمیز دوره آموزشی (اخذ نمره قبولی در دروس اجباری و اختیاری) در امتحان جامع ، که بصورت کتبی و شفاهی برگزار می شود ، شرکت می کنند .

ب - امتحان جامع از همه گروه درسی یاد شده در ماده ۴ بالا ، به علاوه یک منطقه جغرافیا ایشانیه پیشنهاد دانشجو برگزار می شود .

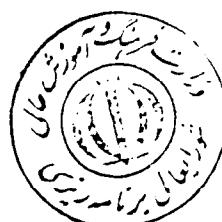
ج - در صورت موفقیت در امتحان جامع ، دانشجویه عنوان داوطلب موقت دوره دکتری روابط بین الملل شناخته می شود .

د - داوطلبان موقت باید در فرصت مناسب موضوع تحقیق رساله دکتری خود را طبق ضوابط تنظیم و جهت تعویض به گروه تخصصی و شورای عالی تحقیقات دکتری ارائه نمایند . پس از قطعی شدن موضوع رساله و تعیین استاد راهنمای و مشاوران ، دانشجویه عنوان کاندیدای رساله Ph.D. وارد مرحله پژوهشی می شود .

ه - تدوین رساله و دفاع از آن طبق ضوابط و دستورات عمومی آئین نامه دوره دکتری امتحان و شورای عالی برنامه ریزی ، منجر به اخذ دکتری تخصصی Ph.D. در روابط بین الملل می گردد .

تبصره (۱) : کلیه دانشجویان موظفند در طول دوره آموزشی و قبل از زور و بمه مرحله قطعی پژوهشی توانائی لازمو کافی در حداستفاده از متون تخصصی زبان خارجه (انگلیسی ، فرانسه آلمانی) را داشته باشند .

تبصره (۲) : دانشجویی تواند تحقیقات اولیه مرحله پژوهش را در مرحله آموزش و متناسب با دروس انتخابی آغاز نماید ، ولی ثبت نام رسمی برای رساله مسؤول به موفقیت در امتحان جامع است .



فهرست دروس اجباری و اختیاری

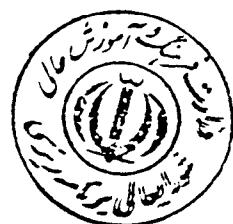
توضیحات :

- (۱) دروسی که باعلامت (*) مشخص شده‌اند اجباری می‌باشند.
- (۲) دروسی که باعلامت (x) مشخص شده‌اند ممکن است در هر گروه درسی جایگزین یک درس اجباری شوند.
- (۳) از ۴ واحد درس مطالعات منطقه‌ای ۲ واحد اجباری و ۲ واحد اختیاری می‌باشد.
- (۴) بقیه دروس اختیاری می‌باشند.



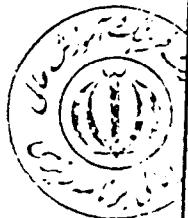
(۱) دروس عمومی

ملاحظات	ساعت				تعداد واحد	عنوان درس
	عملی	نظری	جمع			
۱۴		۲۴	۲۴		۲	*۱- نقد و ارزیابی تئوری های روابط بین الملل
۱۵		۲۴	۲۴		۲	*۲- ابزار نوین تجزیه و تحلیل در روابط بین الملل
۱۶		۲۴	۲۴		۲	*۳- روش شناخت در روابط بین الملل
۱۷		۲۴	۲۴		۲	*۴- مسائل جاری بین المللی و مناطق بحرانی
۱۸		۲۴	۲۴		۲	۵- تحول مفاهیم در روابط بین الملل
	۲۴	۱۲	۵۱		۲	۶- کامپیوترا اطلاع رسانی
	-	۲۴	۲۴		۲	۷- متون تخصصی زبان خارجه
						-



۲- دروس تخصصی : کروه درسی روابط سیاسی بین المللی (ساست و امنیت بین الملل)

ملاحظات	ساعت			نعداد واحد	عنوان درس
	عملی	ظرفی	جمع		
صرفصل در صفحه					
۲۰	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۱- نقش قدرت در سیاست بین الملل
۲۱	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۲- مسائل امنیتی جهان معاصر (با تأکید بر دوران بعد از جنگ سرد)
۲۲	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۳- همکاری و واکرای در روابط بین الملل
۲۳	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۴- جهان سوم و سیاست بین الملل
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۵- تضمیم کیری و پژوهش عملیاتی در سیاست خارجی
۲۵	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۶- مذاکرات دیپلماتیک
۲۶	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۷- سیاست خارجی تطبیقی
۲۷	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۸- سیاست خارجی ایران در تئوری و عمل (تجزیه و تحلیل اهداف، منافع و استراتژی)
۲۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۹- مدیریت بحران و مناقشات بین المللی
- ۲۹	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۱۰- جهان اسلام در سیاست بین الملل
۳۰	-۲۴	-۲۴	-۲۴	۲	۱۱- مطالعه تطبیقی نظم‌های سیاسی بین المللی
				۲۲	(*) رساله پایان نامه



(*) پایان نامه در تمام گروههای درسی دکترا ای روابط بین الملل اجباری می‌باشد.

۳- دروس تخصصی : کروه درس حقوق و سارساهای بین المللی

ملاحظات	ساعت			تعداد واحد	عنوان درس
	علی	نظری	جمع		
سرفصل در صفحه					
۲۱	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۱- اصول حقوقی ناظر بر روابط بین الملل
-	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۲- حقوق بین الملل و نظم بین جهانی
۲۲	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۳- حقوق بین الملل توسعه و محیط زیست
۲۲	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۴- حقوق جنگ و بیطرفي
۲۴	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۵- دسامن ملل متحده و امنیت جهانی
-	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۶- حل اختلافات بین المللی
۲۵	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۷- حقوق بشر و روابط بین الملل
۲۶	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۸- حقوق بین الملل دریاها
-	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۹- سازمانهای تخصصی منطقه‌ای و بین المللی
۲۷	۲۴	۲۴	۲۴	۲	۱۰- مسئولیت بین المللی
۲۸	۲۴	۲۴	۲۴	۲	* ۱۱- جهان سوم و حقوق بین الملل



٤- دروس تخصصی : گروه درسی روابط فرهنگی و اقتصادی بین المللی

ملاحظات	ساعت			نعداد واحد	عنوان درس
	علی	نظری	جمع		
صفحة					
٣٩	٢٤	٢٤	٤٨	٢	*- اقتصادیاسی بین الملل
٤٠	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- روابط اقتصادی و تجارت شمال و جنوب
٤١	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- تجارت اسلحه و امنیت بین الملل
٤٢	٢٤	٢٤	٤٨	٢	*- مسائل بین المللی نفت، انرژی و کشورهای در حال توسعه
٤٣	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- منابع بین المللی، توسعه و مبادلات جهانی
٤٤	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- مسائل پولی و بانکی بین المللی
٤٥	٢٤	٢٤	٤٨	٢	*- بررسی تطبیقی نظامهای اقتصادی
٤٦	٢٤	٢٤	٤٨	٢	*- روابط فرهنگی، ارتباطات و مبادلات بین المللی
٤٧	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- تکنولوژی و روابط بین الملل (باتاکیدبر مشکلات جهان سوم)
٤٨	٢٤	٢٤	٤٨	٢	- مسائل عمده اقتصادی معاصر



د- مطالعات منطقه‌ای

ملاحظات	ساعت			نعداد واحد	عنوان درس
	عملی	نظری	جمع		
سرفصل در صفحه ۴۹	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۱- ایران و کشورهای همسایه
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۲- ایران و کشورهای منطقه خاورمیانه عربی
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۳- ایران و منطقه خلیج فارس
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۴- ایران و کشورهای منطقه آسیا (شیه قاره و آسیای جنوب شرقی)
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۵- ایران و کشورهای منطقه امریکا
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۶- ایران و کشورهای منطقه اروپا
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۷- ایران و کشورهای آسیای میانه و سایر جمهوریهای مستقل مشترک‌المنافع
	۲۴	۲۴	۲۴	۲	*۸- ایران و کشورهای منطقه افریقا



سرفصل دروس اجباری و اختیاری

دوره دکتری روابط بین‌الملل

توضیح :

سرفصل و مشخصات برخی دروس اختیاری که در این جزو منظور نشده، متناسب با زمان
و مکان تنظیم وارائه خواهد گردید.



(۱-۲) عنوان درس : کامپیوتر و اطلاع رسانی

تعداد واحد : (۲)

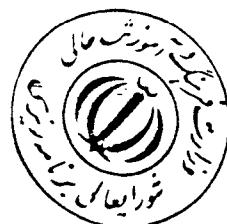
نوع واحد : نظری ، عملی

بیشتریار : ندارد

هدف : آشنایی با طرز کار کامپیوتر ، اصول برنامه ریزی ، چگونگی ارتباط باماشین برای حل سائل کمی در روابط بین الملل .

سرفصل :

چگونگی بهره بر داری از کامپیوتر، آشنایی با مفاهیم کلی نرم افزار و ساخت افزار، اثبات و اثناهای سازماندهی کامپیوتر (تمرکزی و غیر تمرکزی)، مراحل و روش های تبدیل اطلاعات،
کیفی و توصیفی به کمی و تحلیلی آشنایی با هوش مصنوعی سیستم های اطلاع رسانی، سیستم های خبری و بانک های اطلاعاتی، آشنایی با سیستم عامل DOS و اصول برنامه نویسی به زبان BASIC،
کاربر نکامپیوتر در برنامه های شبیه سازی، بازی های استراتژیک، چانه زنی و دیگر زمینه های تحقیقی و کاربردی در روابط بین الملل .



(۱۲) عنوان درس : نقدوارزیابی تئوری‌های روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری (مشترک - عمومی)

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : ارزیابی ظرفیت علمی و توان عملی نظریه‌های روابط بین الملل برای پاسخگویی و تبیین رخدادها و پدیده‌های بین المللی و تفکیک آنها از نظر اعتبار عملی.

شرح درس : (۳۴ ساعت)

تئوری‌های روابط بین الملل به عنوان چکیده و نتیجه تجربه و تحلیل داده‌های بین المللی ابزار توانمندی برای تبیین و پیش‌گویی رویدادهای محتمل الواقع آینده می‌باشد. از آنجاکه شیوه و درونمایه روابط بین الملل در حال کترش و دگرگونی شتابان می‌باشد، اغلب فرآیندهای جدید از مطالعه رویدادهای جاری اساس نظریه‌های متکی بر داده‌های پیشین رامتلزلزل می‌سازد. در این درس سعی براین است که با کمک ابزارهای تحلیلی نوین، نظریه‌های عقیم و ناکارآمد از تئوری‌های جدید و معتبر تفکیک و ملاک ارزیابی آنها در عرصه پویای روابط بین الملل، به ویژه در کشورهای جهان سوم، تبیین گردد.



(۱-۲) عنوان درس : ابزارهای بجزءی و تحلیل در روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری (مشترک - عمومی)

پیش‌نیاز : آمار و ریاضیات کاربردی - مبانی داده‌پردازی کامپیوتروی

هدف مطالعه روش‌های نوین گردآوری یا تو لید داده‌های بین‌المللی از طریق همانندسازی

(Simulation) زمینه‌پژوهشی ، مشاهده مستقیم و تحلیل کمی داده‌ها جهت مدل‌سازی

و سره‌گیری آنها در روابط بین‌الملل .

شرح درس :

روش‌های گردآوری و تجزیه و تحلیل داده‌های روابط بین‌الملل و نتیجه‌گیری از آنها بایمه

و اساس همه فرضیه‌ها ، قوانین و نکرشاهای روابط بین‌الملل است . از این وقت و کارآئی

این تئوری‌هادرگروکمیت و کیفیت داده‌ها و روش‌های بکاررفته در تجزیه و تحلیل آنهاست . در نیمه

دوم قرن بیستم تحول بزرگی در کمیت و کیفیت داده‌های روابط بین‌الملل از یک سوره‌وشاهی

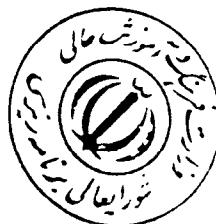
تجزیه و تحلیل آنها از سوی دیگر بدید آمد ، به‌نحوی که روش‌های کمی همگام با شخص‌سازی بطور

روزافزونی جای روش‌های کیفی و توصیفی پیشین را گرفته است . در این درس روش‌های شبیه‌سازی

(Simulation) ، مقیاس‌سازی ، تحلیل محتوا ، مدل‌سازی آماری و ریاضی ، تجزیه

و تحلیل سیستمی - ارزش‌سنجیدنی ، روش بهینه‌سازی در تصمیم‌گیری‌های خردورکلان وارد

مطالعه کاربردی قرار می‌گیرد .



۳- عنوان درس : روش شناخت در روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - عمومی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : افزایش دانش و بینش دانشجویان نسبت به روش‌های شناخت و مطالعه پدیده‌های روابط بین الملل به منظور فراهم آوردن زمینه‌های درک و پیش‌بینی حوادث آینده .

سرفصل‌های درس : (۲۴ ساعت)

قلمرو روابط بین الملل تقریباً " از همه دانش‌های علوم اجتماعی ، مانند روانشناسی ، جامعه‌شناسی ، اقتصاد ، حقوق ، جغرافیا ، سیاست و دیپلماسی ، تاریخ ، هنر و ادبیات و حتی پاره‌ای علوم دقیقه مانند ریاضی و فیزیک بهره برداری می‌کند . از همین رو آنرا یک دانش چند رشته‌ای یا میان رشته‌ای interdisciplinary می‌نامند . در این درس مقولات فلسفی و علمی شناخت و روش‌های مربوط به آن برای درک پدیده‌ها مطرح است . تلاش برای شناخت ، تفکر و پژوهش فلسفی تحلیلی را ضروری می‌سازد و مشاهده و تجربه نیز جزء لینفیک آن است . هر روش شناختی که مدعی علمی بودن باشد با این وظیفه روبروست که روش‌ها ، قواعد ، شیوه‌های کار و معیارهای سنجش یا هنجارهای بنیادین را از دو طریق تبیین کند :

- از لحاظ ماهیت و محتوای علمی و منطقی قوانین و ارزیابی درستی یا نادرستی آنها .
- از لحاظ ارزش علمی و کارآئی و توانائی و راه گشائی آنها .

با بهره کیری از روش‌های چهارگانه شناخت : روش جمودیت ، روش تبعیت ، روش درک مستقیم یا اشراق و بالاخره روش علمی ، سیر تحول ، کاربرد و کارآئی روش‌های شناخت سنتی و جدید و عرصه‌های اختلاف در روش شناسی که منجر به شکل کیری مکتب‌های مختلف روابط بین الملل گردیده است ، تجزیه و تحلیل می‌گردد .



(۱-۵) تحول مفاهیم در روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - مشترک

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی تحلیلی در مفاهیم بنیادی روابط بین الملل به منظور افزایش بینش و درک عمقی نسبت به عوامل و متغیرهای تاثیرگذار بر ایجاد و تحول مفاهیم .

سرفصل های درس (۲۴ ساعت)

شناخت پدیده‌های روابط بین الملل محتاج نظریه پردازی عالمانه است و "مفاهیم" ابزار اولیه ساخت و پرداخت نظریه یا تئوری می باشد . واژه ها یا اصطلاحات در هر قلمرو علمی برای مبادله اطلاعات ، یافته‌ها و ادراکات به کار می رود . هنگامی که واژه‌ها حامل بار علمی یا فلسفی می شوند به صورت مفاهیم در می آیند .

در این درس پس از نکر مقدمه‌ای درباره شناخت مفاهیم و موضوعاتی از قبیل : مفاهیم و مصادیق ، تجربید و تعمیم برای بیان مفاهیم ، چگونگی شکل گیری مفاهیم و تحول تدریجی آنها بیان می شود . رابطه مفاهیم و نمادها و اسطوره‌ها و عوامل موثر و ذی مدخل در تغییر و تحول آنها نیز با ذکر مثال‌های عینی از پاره‌ای مفاهیم بنیادی مطرح در قلمرو روابط بین الملل به تناسب زمان و مکان و اوضاع و احوال جهان تجزیه و تحلیل خواهد شد .



(۱۵) عنوان درس : مسائل جاری بین‌المللی و مناطق بحرانی

تعداد واحد : (۲)

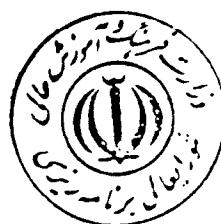
نوع واحد : نظری - عمومی و مشترک

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : فراهم آوردن زمینه برای به کارگیری مفاهیم و نظریه های بنیادی دانش روابط بین‌الملل در خدادهای جاری و بحرانهای تعیین‌کننده و تاثیرگزار بر نظام بین‌المللی به منظور دستیابی به الگوهای رفتاری بازیگران بین‌المللی .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

در این درس به فراخراوضاع و احوال بین‌المللی ، ترجیحا "رخدادها و بحرانهای که به نحوی بامنازع منطقه‌ای و بین‌المللی کشور ایران مرتب است مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند ، در جوار و به موازات بررسی و تحلیل کاربری فراکردها ، نظریه‌های علمی مرتبط بین‌الملل برای تبیین الگوهای رفتاری بازیگران دریک قالب علمی به منظور تعمیم نتایج حاصله به رخدادهای محتمل الواقع آینده موردنی دید و نقد قرار می‌گیرند . طبیعت و شکل این درس ایجاب می‌کند که محتوای درس در هر مقطع تحصیلی مناسب با زمان و تحولات جاری باشد .



تحول مفهيم درروابط بين اللهماني

تعداد واحد : ٢

نوع واحد : نظري

بيشنيار : ندارد

هدف

سرفصل دروس (٣٤ ساعت)



(۲۱) عنوان درس : نقش قدرت در سیاست بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد .

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل نقش و جایگاه قدرت در عرصه سیاست و مناسبات جهانی
بنویسید و این را با نظریه های اختلاف ، رقابت ، تضاد ، مناقشه و کشمکش
در روابط بین الملل .

سرفصل درس : (۲۴ ساعت)

پدیده قدرت - سیر تحویل و تکامل مفهوم قدرت - تعریف قدرت از دیدگاه مکتب های
مختلف - انگیزه کسب قدرت - تفکیک مفاهیم قدرت و نیرو - عوامل و عناصر تشکیل دهنده
قدرت - شاخص های برآورد قدرت - نسبیت قدرت - قدرت و سیاست - قدرت و حکومت -
قدرت و مشروعیت - قدرت در عرصه های زمین ، هوای دریا - قدرت استراتژی - قدرت
و بازدارندگی - رقابت و کشمکش جهانی برای کسب قدرت - موازنی قدرت در سطوح مختلف
جایگاه قدرت نظامی در نظام دوقطبی و چند قطبی .

توزیع قدرت در نظام چند قطبی ، دورنمای ساختار قدرت در دوران بعد از جنگ

سرد . نقد و ارزیابی جایگاه " مکتب سیاست قدرت " در روابط بین الملل - قدرت و اخلاق .



(۲-۲) عنوان درس : مسائل امنیتی جهان معاصر (باتاکبیدر دوران بعداز جنگ کردن)

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : افزایش بینش دانشجویان نسبت به فراکردهای دوران بعداز جنگ کردن و تجزیه و تحلیل مسائل امنیتی در نظام جهانی در شرف تکوین .

شرح درس : (۳۴ ساعت)

رخدادهای سریع و بحرانی سالهای نخست دهه پایانی قرن بیستم ، محیط بین‌المللی و عرصه سیاست‌های جهانی ، ساختار قدرت و دورنمای امنیت در مناطق حساس استراتژیک (مانند خاورمیانه و خلیج فارس) را دستخوش التهاب و تغییر کرده است .
با سرآمدن دوران جنگکردن فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ، نظام بین‌المللی وارد مرحله تازه‌ای شده است که ظاهرا " عاری از تعارف و خصوصیت می‌باشد . ولی شواهد و قرائنی در گوش و کنار جهان بچشم می‌خوریکه حاکی از تشدید مذاقات و خشونت‌های قومی ، نژادی ، ملی و مذهبی است و تهدیدی جدی به امنیت کشورها ، بویژه در جهان سوم و مناطق آسیب‌پذیر می‌باشد . در این درس ریشه‌های عوامل و تاثیرگذار بر تحولات امنیتی در نظام چندقطبی در شرف تکوین ، نیروهای برهم‌زننده نظم و دورنمای صلح امنیت در مناطق مختلف جهان ، بویژه آسیای میانه ، خاورمیانه و خلیج فارس ، مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت .



(۲۳) عنوان درس : همگرائی و واکرائی در روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری (تخصصی)

پیش‌نیاز : دروس اجباری عمومی و مشترک دوره دکتری روابط بین الملل
هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل کاربردی در مورد دعوامل و عناصر اتحاد و تفرقه در روابط بین دولتها به منظور دست یابی به الگوهای وحدت و همگرائی برای ایجاد نظم مطلوب و پایدار در نظام منطقه‌ای و بین المللی

سrfصل درس : (۲۴ ساعت)

- مفاهیم و نظریه‌های شاخص در مورد وحدت و همگرائی از دیدگاه متفکرین کلاسیک، معاصر و راندیشه اسلامی .
- مبانی و ملاک‌های وحدت در نظام بین المللی سیستم‌های همگرا و واکرادر روابط بین المللی ، نیروهای همگرا و واکرا . مراحل دست یابی به وحدت .
- انگیزه‌ها و قالب‌های همگرائی ، یونیورسالیسم و وحدت جهانی . فدرالیسم ، رژیونالیسم و همگرائی منطقه‌ای .
- علاقه‌ملی و تنگناها : تعارض همگرائی با حاکمیت ملی ، ملی گرائی و قوم گرائی .
- تجربه همگرائی در کشورهای جهان سوم ، تجزیه و تحلیل علل ناکامی کوشش‌های منطقه‌ای و قاره‌ای برای وحدت و همگرائی ، اتحادیه‌ها و بیمانها .
- تناقض موجود در جهان سیاست و روابط بین الملل در مورد مسئله همگرائی و واکرائی ، آینده ملت‌ها و قوام در ساختار جدید نظام بین المللی .



(۲-۴) عنوان درس : جهان سوم در سیاست بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف :



سرفصل‌های درس : (۳۴ واحد)

(۲۵) عنوان درس : تصمیم‌گیری و پژوهش عملیاتی در سیاست خارجی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : واحدهای اجباری

هدف :



(۶-۲) عنوان درس : مذاکرات دیپلماتیک

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی (انتخابی)

پیشنبه : دروس اجباری - مشترک

هدف : فراهم آوردن زمینه آموزش و افزایش بینش در مورد اصول و فنون مذاکره به منظور دست یابی به اهداف و تامین منافع در عرصه مناسبات روابط کشوری بین المللی .

سرفصل های درس : (۳۴ واحد)

- مذاکره و جانه زنی ، تفکیک منافع صوری و ماهوی . • تشخیص منافع و محالح دراز مدت
از هدفهای کوتاه مدت ، روش های مذاکره ، چگونگی تعیین اولویت ها در تعیین مواضع و منافع .
دست یابی به موازنه ظریف و حساس در مذاکره ، تشخیص مسئله و راه کارهای برخور دب آن ، انتخاب
راه کاراصلح ، معیارهای انتخاب ، تصمیم گیری در شرایط اضطراری و عرصه نامطمئن
مذاکرات ، طرق مقابله با چالشها و دفع فشارها ، بهره برداری از فرصت ها ، تاکتیک های افزایش
اعتبار و کاهش هزینه تسلیم به خواسته های مقابل . • روش های غیر اصولی و غیر اخلاقی در مذاکرات ،
طرح مسائل عمده ، فرضیه ها و قواعد الگوهای بازی در مذاکرات دیپلماتیک



(۲۵)

(۲۶) عنوان درس : سیاست خارجی تطبیقی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : دروس تخصصی اجباری گروه درسی روابط سیاسی بین‌المللی

هدف : مقایسه سیاست خارجی دولت‌ها از لحاظ ساختاری و فتارتی

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

-ویژگیهای ساختاری دولت‌ها - رابطه میان ساختارهای گوناگون - تنوع ساختاری و سرخورداری
یا عدم سرخورداری زیر سیستم‌ها از استقلال لازم برای تصمیم‌گیری و سیاست‌گذاری - تشكل اهداف
و منافع ملی در چهار چوب ساختارهای گوناگون - رابطه میان مختصات نظامیان
و سیاست گذاری خارجی - مقایسه نظام‌های توسعه یافته و توسعه نیافتدۀ از لحاظ سیاست‌گذاری
خارجی .-



(۲۸) عنوان درس : سیاست خارجی ایران در تئوری و عمل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیشیاز : ندارد

هدف : بررسی و مطالعه در ساختار و روند تضمیم‌گیری سیاست خارجی در ایران قبل و بعد از انقلاب اسلامی (از مقطع جنگ‌جهانی دوم) بمنظور دستیابی به الگوهای نظری .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

بررسی و تجزیه و تحلیل عوامل پایدار و ناپایدار و در عین حال موثر در تضمیم‌گیری سیاست خارجی در ایران . تحلیل شیوه تضمیم‌گیری با توجه به رویدادهای عمدۀ سیاست خارجی ایران . بررسی نقش جغرافیا، جمعیت، فرهنگ، ایدئو لوزی، کرایش‌ها و وابستگی یا عدم وابستگی به محیط و سیاست‌های بین‌المللی . بررسی عوامل قدرت و توانائی‌های نظامی و اقتصادی کشور به عنوان عوامل سیال و ناپایدار در جهت تثویرگذاری کردن فرا کبر در تضمیم‌گیری . از جمله پدیده‌هایی که به عنوان مثال مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت عبارتنداز : ۱- مسئله تخلیه نیروهای شوروی از آذربایجان . ۲- علل و عواملی شدن منعت نفت . ۳- کودتای ۲۸ مرداد . ۴- حضور در پیمانهای سنتوود و جانبه با امریکا . ۵- تحولات سالهای ۴۱ و ۴۲ . ۶- بحران نفتی سالهای ۱۳۵۱ به بعد . ۷- بحران گروگان‌گیری و اشغال سفارت امریکا . ۸- علل بروز جنگ تحمیلی . ۹- امضا، بیانیه‌های الجزایر . ۱۰- ماجرای مالک فارلن یا "ایران-کنترال" . ۱۱- پذیرش قطع نامه .



(۲۹) عنوان درس :

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : دروس اجباری - مشترک (برای دانشجویان سال دوم مرحله آموزشی)

هدف : افزایش بینش دانشجویان برای شناخت ، درک و تدبیر پدیده‌های بحرانی و زمینه‌های ایجاد و بروز مناقشات بین المللی به منظور دست‌یابی به ابزار و روش‌های برخورده‌ای آنها جهت تأمین و حفظ منافع ملی .

سربلندی درس : (۲۴ ساعت)

تعريف بحران از دیدگاه‌های مختلف ، مفهوم مناقشه و ابعاد گوناگون رفتار تنازعی و ستیزه‌شناسی در عرصه روابط بین الملل ، تحلیل تطبیقی پدیده مناقشه ، عوامل موثر در اختلالات رفتاری بازیگران ، دیدگاه‌های روان‌شناسی و جامعه‌شناسی پدیده خشونت ، رقابت و مناقشه ، ارزیابی تاثیر متقابل متغیرهای رفتاری ، نقش محیط در رفتار تنازعی دولت‌ها . بحران داخلی و رفتار تنازعی خارجی ، تخلیه‌نشاهی داخلی به محیط بین المللی ، نقد و ارزیابی فرضیه‌های بحران و مناقشه و جایگاه و ارزش علمی آنها در قلمرو دانش روابط بین الملل .



(۱۰-۲) عنوان درس : جهان اسلام در سیاست بین‌الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : دروس تخصصی اجباری

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل جایگاه جهان اسلام و اهمیت آن در فرآوردها و تحولات گذشته و جاری سیاست و روابط بین‌الملل به منظور شناسائی نقاط ضعف و قدرت و ارزیابی میزان تاثیرگذاری آن در شکل‌گیری نظم جهانی در شرف تکوین.

سربلندی‌های درس : (۴۳ ساعت)

تعریف جهان اسلام و ویژگیهای آن از جهات مختلف جغرافیائی، سیاسی اقتصادی، اجتماعی جمعیتی، عقیدتی و ... وضعیت اقلیت‌های مسلمان در مناطق مختلف جغرافیائی و کشورهای روند شکل‌گیری جوامع اسلامی در طول تاریخ. بررسی علل افت و خیزهای حکومت‌های اسلامی - رابطه جهان اسلام با جهان مسیحیت و سایر ادیان. برخور دجهان اسلام در دوران استعمار غرب مبارزات ضد استعماری و نهضت‌های آزادی بخش اسلامی. مقایسه تطبیقی ایدئولوژی اسلامی و دیگر مکتب‌های عقیدتی (لیبرالیسم و کمونیسم). اسلام در دوران معاصر. زمینه‌های شکل‌گیری نهضت‌های اسلامی. بنیادگرایی اسلامی و تاثیر آن در فرآوردهای سیاسی جهانی و نظم‌نويین بین‌المللی.



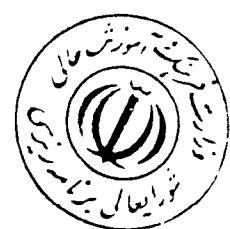
(۱۱-۲) عنوان درس : مطالعه تطبیقی نظامهای سیاسی بین المللی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری (تخصصی)

پیش‌نیاز : دروس عمومی مشترک

هدف :



(۲-۱) عنوان درس : اصول حقوقی حاکم بر روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل اصول اساسی و بایدaranاظر بر روابط بین دولتهاي مستقل حاکم به منظور دست‌یابی به قواعد ملکهای محدود کننده یا باز دارندۀ فتاوی‌ایگران در عرصه روابط بین الملل .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

- اصل حاکمیت و برابری دولت‌های آثارناشی از آن - اصل حق تعیین سرنوشت - اصل منع توسل به زور یا تهدیه به زور در روابط بین دول - اصل عدم مداخله در امور داخلی کشورهای - اصل حل مالامت آمیز اختلافات و دعاوی بین المللی - اصل احترام برای حقوق بشر و آزادی‌های اساسی - اصل وفای به عهد - حسن نیت - اصل همکاری بین المللی تحلیل ویژگی‌های اصول مورد دبیرخواستگاری - بررسی کاربردی اصول در روابط بین الملل - نتیجه‌گیری .



(۳۲) عنوان درس : حقوق بین الملل توسعه و محیط زیست

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : افزایش دانش و بینش دانشجویان نسبت به مسائل حقوقی توسعه و الزامات قانونی حفظ

محیط زیست طبیعی و انسانی در سطح ملی ، منطقه‌ای و بین المللی .

شرح درس : (۳۴ ساعت)

امروزه باکتری‌های مربوط به حق توسعه و بهره‌گیری از منابع و امکانات طبیعی کشورها زیکو و مخاطر لذت‌نشانی از تخریب بی‌رویه محیط زیست از سوی دیگر ملک پیچیده‌ای را در مسیر تکامل جوامع ایجاد کرده است . توجه به کره خالک به صورت یک سیستم بهم پیوسته ، حقوق و تکالیف متعددی را برای کشورها ایجاد کرده و کنفرانس‌های جهانی مهمی مانند جلاس زمین ۱۹۹۲ در "ریو" مسائل عدیده محیط زیست و توسعه را مورد توجه قرار داده است .

بررسی سوابق مربوط به کنفرانس محیط زیست و توسعه " از استکلم در سال ۱۹۷۲ تا جلاس "ریو" در سال ۱۹۹۲ - نظر به محیط زیست مشترک در حقوق بین الملل - نظر به حقوق بین‌المللی انسانها در برخورداری از محیط زیست سالم - مسائل حقوقی محیط زیست در زمین - دریا و هوا . کنوانسیونها و معاہدات عمومی ، منطقه‌ای و بین المللی . کنوانسیون ۱۹۸۲ حقوق دریاها - تجزیه و تحلیل بیانیه " ریو " درباره محیط زیست و توسعه .

نقش محیط زیست و توسعه در روابط بین الملل آینده .



(۳-۴) عنوان درس : حقوق جنگویی پیطری

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی (انتخابی)

پیش‌نیاز : اصول حقوقی ناظر بر روابط بین‌الملل

هدف : افزایش بینش و آگاهی دانشجویان به مسائل حقوقی مرتبه با مخاصمات مسلحه و مقررات عرفی و قراردادی بین‌المللی ناظر بر حق تسلیم به جنگ، بیطری و مواد بین‌الملل مربوط به آداب جنگی.

سربلندی‌های درس : (۳۴ ساعت)

- کلیات و مفاهیم حقوق جنگویی پیطری، تفکیک اصل حق تسلیم به جنگ JUS ad bellum و حقوق جنگومنازعات مسلحه Jus in bello . تفکیک بین جنگ‌کاری دیدگاه حقوق بین‌الملل و سایر اقدامات خصمانه . منابع حقوق جنگویی پیطری، تدوین و توسعه تدریجی حقوق جنگ مقدمات بروز جنگ‌واژرات عمومی و ضعیت جنگ، تاثیر بروز جنگ روی اتباع و کالا‌های مתחاصم م و پیطری، حقوق و تکالیف دولتها در جنگ‌های زمینی، هوائی و دریائی . مسئله تجاوز در حقوق بین‌الملل . جنگ‌کودافع مشروع در حقوق بین‌الملل . متارکه جنگ، ترک مخاصمه، آتش‌بس و پایان جنگ . بررسی موردی جنگ‌های بین‌المللی و منطقه‌ای در ارتباط با رعایت یانقه خ مقررات جنگی با تأکید بر جنگ‌ایران و عراق - بررسی منشور دادگاه نورنبرگ برای محکمه جنایتکاران جنگی و سایر موضوعات مرتبه با جنگها و مخاصمات جاری بین‌المللی.



(۲۵) عنوان درس : سازمان ملل متحده و امنیت جهانی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : تخصصی - اجباری

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل نقش و وظایف و کارآئی سازمان ملل متحدد راستقرار و تحکیم
صلح و امنیت بین‌المللی .

سرفصل درس : (۳۴ ساعت)

بررسی اجمالی علل وزمینه‌های تشكیل جامعه ملل و عملکرد آن در زمینه استقرار راصح
و امنیت، نقد و ارزیابی علل ناکامی و سقوط جامعه ملل - مفهوم و هدف امنیت دسته‌جمعی
در چهار چوب میثاق جامعه ملل و منشور ملل متحد - نقش سازمان ملل متحدد راسته رار
صلح و امنیت - وظایف شورای امنیت - نیروهای حافظ صلح سازمان ملل متحد - عملکرد
سازمان ملل متحدد شورای امنیت در جنگ‌های منطقه‌ای با تاکید بر جنگ عراق و ایران .
ارزیابی موضع کیری سازمان ملل متحدد در جنگ‌نیروهای متعدد علیه عراق برای آزادسازی
کویت - ارزیابی نقش سازمان ملل متحدد در نظامیون جهانی در شرف تکوین - جایگاه جهان سوم
در تاثیرگذاری بر تصمیمات سازمان ملل متحدد را مرتب به نظم و امنیت بین‌المللی .



(۳۴)

(۲-۲) عنوان درس : حقوق بشر و روابط بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی (انتخابی)

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل جایگاه و حقوق بنیادی فرد در قوانین بین المللی و دیدگاه‌های نظامی مختلف حقوقی نسبت به نوع و نحوه حمایت از آن .

ساعات : (۲۴ ساعت)

فلسفه حمایت فرد و حفظ حیثیت انسانی در مکاتب و مذاهب مختلف حقوق بین الملل سنتی و حمایت از جایگاه و مقام فرد در جامعه . نفوذ فلسفه غربی حقوق بشر در تنظیمات و تبعات حقوقی بین المللی . اهتمام در جهت تدوین و توسعه تدریجی استاندا ردها و معیارهای جهانی حقوق بشر و نقش سازمانهای منطقه‌ای و بین المللی ، بویژه سازمان ملل متحده و کشورهای تابعه آن در حمایت از حقوق بشر . تلقی نظامهای مختلف حقوقی از حقوق بشر . مجموعه مقررات حقوق بشر Bill of Human Rights . صلاحیت‌ها و کنترل‌ها و تضمیمات اجرائی مقررات مربوط به حقوق بشر . حقوق بشر در قوانین و ایدئولوژی اسلامی . سازمانهای غیر دولتی (N.G.O) حقوق بشر ، کارنامه حقوق بشر در سازمان ملل متحد . حقوق بشریه عنوان ابزار فشارهای سیاسی در روابط بین الملل . الگوهای جهانی موردنیاز روش عام در مورد حمایت از حیثیت و شئون انسانی در سطح جهانی - آینده حقوق بشر در روابط بین الملل .



(۲۸) عنوان درس : حقوق بین‌الملل دریاها

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی تحولات اخیر در قلمرو حقوق دریاها و تجزیه و تحلیل موضع گروه‌های مختلف جغرافیائی در توزیع قدرت و شرودت در قلمروهای آبی .

ساعات (۳۴) سرفصل‌های درس :

تأثیر عوامل مختلف تاریخی ، جغرافیائی ، اقتصادی ، سیاسی ، علمی و تکنولوژیکی در ایجاد و تحول نظام حقوقی ناظر بر گترهای آبی - دسته‌بندی کشورهای مختلف از جهت دسترسی به دریا . مرور سوابق کنفرانس‌های تدوین حقوق دریاها . نظریه میراث مشترک بشریت . مسئله دست‌یابی به اجماع و موازنۀ ظریف . منافع متعارض در قلمرو دریا بین کشورهای ساحلی ، بدون ساحل ، بدون فلات قاره ، و کشورهای دروضعیت جغرافیائی نامساعد . تقابل کشورهای پیشرفت‌منعمتی و کشورهای در حال توسعه در دست‌یابی به نظام تدوین حقوقی ناظر بر دریاها . مسئله امنیت و عبوری ضرر از دریای سرزمینی . مسئله عبور ترانزیتی از تنگه‌های بین‌المللی و نیات سیاسی - استراتژیک موافقانه ونون ۱۹۸۲ حقوق دریاها . مفهوم جدید فلات قاره . مفهوم منطقه اتحادی اقتصادی . مسئله بحره‌برداری از میراث مشترک بشریت و عملکرد کمیسیون مقدماتی حقوق دریاها . ویژگی‌های دیوان بین‌المللی حقوق دریاها . تجزیه و تحلیل موضع و عملکرد کشورهای جهان سوم با تأکید بر موضع ایران در موردنکوانتیون جدید حقوق دریاها . مسائل حقوقی خلیج فارس در برتری و کنوانسیون جدید حقوق دریاها .



عنوان درس : مسئولیت بین‌المللی

تعداد واحد : (۲)

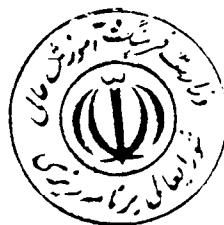
نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : افزایش بینش دانشجویان درباره رژیم حقوقی مسئولیت در روابط بین‌الملل.

سrfصل : (۴ ساعت)

مسئولیت بین‌المللی : تعاریف ، کلیات و مبانی مسئولیت دولت‌هادر حق وق بین‌الملل منظریه‌های مربوط به مسئولیت بین‌المللی . موارد مسئولیت حقوقی دولت . مسئولیت دولت‌ناشی از اعمال قوه اجرائیه ، قضائیه و مقتنه . تکالیف بین‌المللی کشور در مقابل اتباع بیگانه . جبران خسارت‌ناشی از درگیر شدن مسئولیت دولت . دسته‌بندی خسارات مستقیم و غیرمستقیم ، مادی و معنوی و نحوه جبران آنها . در این درس علاوه بر قضايا و سوابق حقوقی کلاسیک مربوط به مسئولیت بین‌المللی ، مسائل جاري موضوع نيز به صورت کاربردي مورد تجزيه و تحليل قرار می‌گيرد .





(۱۱-۲) عنوان درس : جهان سوم و حقوق بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری - تخصصی

پیش‌نیاز : ندارد

هدف : بررسی و تجزیه و تحلیل نقش کشورهای جهان سوم در تدوین و توسعه تدریجی و تکامل حقوق بین الملل جدید.

ساعات (۳۴) سرفصل‌های درس :

تأثیر روابط بین الملل جدید بر حقوق بین الملل از بعد از جنگ جهانی دوم . ضرورت سازگار شدن حقوق بین الملل با دگرگونی های سیاسی و نظم جهانی در دوران پیدایش دولت - ملت های مستقل جدید در سرزمین های تحت سلطه استعمار . مفهوم جهان سوم ، معیارهای مختلف قرار گرفتن در گروه جهان سوم سنتی و جنبش های ضد استعماری و افزایش کمی تعداد کشورها . حقوق و مشارکت کشورهای نو و استقلال در عرصه سیاست و روابط بین الملل و جالش اسلام

سنگی حقوق بین الملل که ریشه اروپائی و استعماری دارد . تلقی جهان سوم از حکم سنتی حقوق بین الملل . موضع کیری جهان سوم در مقابل حقوق بین الملل تمونه های از تاثیرات جهان بین الملل . سوم در سازمان ملل متحد . جهان سوم و حق تعیین سرنوشت جهان سوم و اصول هم زیستی

قانون در سازمان ملل متحده . جهان سوم و حل اختلافات بین المللی . جهان سوم و اصل حاکمیت دولتها . جهان سوم و مسئله جانشینی دول جدید .

جهان سوم و مسئولیت بین المللی دولت . جهان سوم و مسئله ملی کردن سرمایه ها .
جهان سوم و اصل عدم تجاوز به تمامیت ارضی و استقلال کشورهای جهان سوم و عهدنامه های تحمیلی و نابرابر .



(۴۱) عنوان درس : اقتصاد سیاسی بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : تخصصی - اجباری

پیش‌نیاز : اقتصاد خرد و کلان

هدف : افزایش بینش و درک دانشجو نسبت به مسائل اقتصاد جهانی که در روابط بین الملل تأثیرگذاری می‌کند .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

- نظریه‌های کلاسیک اقتصاد بین الملل، نظریه مزیت مطلق و مزیت نسبی ، علامل واسع تجارت بین الملل ، عرضه و تقاضا در تجارت بین الملل . قیمت کالا و عوامل تولید در مبادلات بین المللی . تجارت و تحرک عوامل تولید ، سیاست‌های بازار کانی ، تعرفه‌ها و آثار آن در روابط بین الملل . اتحادیه‌های گمرکی و بازار مشترک ، مسئله رشد و تجارت بین الملل ، مفهوم جدید و استگی و تقسیم کار در مبادله کالا ، سرمایه و نیروی کار در روابط بین الملل شرکت‌های چندملیتی و نقش آنها در سیاست و روابط بین الملل .
جهان سوم در عرصه اقتصادی جهان معاصر ، بازارگانی خارجی ایران ، بازار مشترک اسلامی .

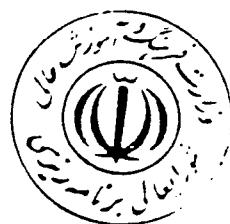
(۴۲) عنوان درس : روابط اقتصادی و تجارت شمال و جنوب

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف :



ساعات (۲۴) : (فصلهای درس)

(۴۲) عنوان درس : تجارت اسلحه وامنیت بین الملل

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف :

سرفصل‌های درس : (۲۴ ساعت)





(۴۴) عنوان درس :

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیشیاز :

هدف :

بررسی و تجزیه و تحلیل نقش نفت و انرژی های جانشین در قلمرو و روابط بین الملل با
تأکید بر مسائل و مشکلات کشورهای جهان سوم

سرفصل های درس : (۲۴ ساعت)

نفت و منابع انرژی به عنوان نیروی اصلی محركه توسعه و رشد اقتصادی در کشورهای صنعتی و در حال توسعه مورد توجه است . از زمانی که کشورهای صادرکننده نفت سیاستهای خود را در چارچوب اولیک هماهنگ و اعمال کردند تا بروز حربان عظیم نفتی در سال ۱۹۷۳-۷۴ و آثار بعدی آن در شرق و غرب ، جهان شاهد افت و خیزهای مکرر در نقش نفت در فرگرد های سیاسی - اقتصادی ، بین المللی و تأثیرگذاری انرژی های جانشین بر روند رشد و توسعه کشورهای تولید کننده نفت در جهان سوم بوده است . در این درس با مرور کوتاهی بر ساخته موضوع ، وضعيت فعلی و درونمای آتی نفت و انرژی تجزیه و تحلیل میگردد . موقعیت ایران در میان کشورهای صادرکنندگ نفت از نظر میزان ذخایر ، سیاستهای نفتی و استراتژی های توسعه با تکیه بر درآمدهای حاصله از نفت ، درگذشته ، حال و آینده نیز همراه مشکلات و مسائل و راهکارهای احتمالی مورد بررسی فرامی گیرد . بهره گیری از اهرم نفت در قلمرو سیاست خارجی وایجاد توازن در روابط بین المللی از دیگر موضوعات مورد توجه در این درس می باشد که با توجه به آخرین اطلاعات و تحولات در سطح منطقه و بین الملل مورد ارزیابی و مطالعه قرار می گیرد .

(۴۵) عنوان درس : منابع بین‌المللی ، توسعه و مبادلات جهانی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف :



سرفصل‌های درس : (۲۴ ساعت)

(۴۶) عنوان درس : مسائل بولی و انکی سین المللی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیشناز :

هدف :

سرفصل های درس : (۳۴ ساعت)



(۴-۷) عنوان درس : بررسی تطبیقی نظامهای اقتصادی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

بیشتر :

هدف :



مقایسه سیستم های عده اقتصادی جهان از نظر نحوه و روش های تصمیم گیری ، تخصیص منابع و توزیع تولید و درآمدها .

سرفصل های درس : (۲۶ ساعت)

- متدولوژی مقایسه نظام های اقتصادی

- مفاهیم ، روش ها ، اهداف و نظریه های متدال در نظام های مختلف اقتصادی

- الگوی اقتصاد سرمایه داری (باذکر مثال از چند کشور شاخص)

- الگوی اقتصاد سوسیالیستی

- الگوی اقتصاد برنامه ریزی متمرکز .

- الگوی اقتصاد جهان سوم و توسعه اقتصادی

- مقایسه نظام های اقتصادی از نظر کارآئی و پاسخگویی به نیازکشورهای در حال توسعه

برای دست یابی به یک الگوی معقول و کارآمد توسعه اقتصادی با تأکید بر مسائل

ایران .



(۴۸) عنوان درس : روابط فرهنگی ، ارتباطات و مبادلات بین المللی

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف : افزایش بینش و فراهم آوردن زمینه‌های درک قلمرو ارتباطات و تأثیرگذاری فرهنگی در مبادلات بین المللی و شناسائی اهداف ابراز و عملکرد فرهنگ‌های مهاجم بمنظور مقابله با آنها .

سرفصل‌های درس : (۳۴ ساعت)

گفته می‌شود که قرن بیست و یکم عصر ارتباطات است و جنگ‌های آینده میان بازیگران روابط بین الملل از میدانهای نظامی به عرصه اتفاق‌آور عمومی و تهاجم فرهنگی سوق داده خواهد شد . تحولات دانش فنی در قلمرو اسنفورماتیک ، جهان را به دهکده‌ای مبدل ساخته که در آن مرزهای طبیعی و سیاسی به تدریج کفرنگ می‌شود . قدرت‌های مهاجم با توصل به ابزارهای جدید اطلاع‌رسانی مثل ماهواره قادرند به حریم‌های امن ملت‌هار سوخته و باورهای معتقدات و شیوه زندگی ، تفکر ، تغذیه ، مصرف و آنها را مورد تهاجم قرار دهند . مبادله اطلاعات از شمال به جنوب کشورهای جهان سوم را مستقیماً در معرض مخاطرات ناشناخته‌ای قرار داده است .

در این درس ابعاد مختلف روابط فرهنگی و اهداف ابزار و عملکرد فرهنگ‌های سلطه‌گر با بهره گیری از مقاهم ، روش‌ها و تئوریهای مبادله فرهنگی ، انسان‌شناسی ، جامعه‌شناسی ارتباطات ، روان‌شناسی با تأکید بر مشکلات و راه کارهای جهان سوم برای مصون سازی جوامع سنتی در مقابل تهاجم فرهنگی غرب مورد مطالعه قرار می‌گیرد .

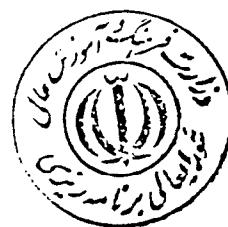
(٤-٩) عنوان درس : تکنولوژی و روابط بین الملل .

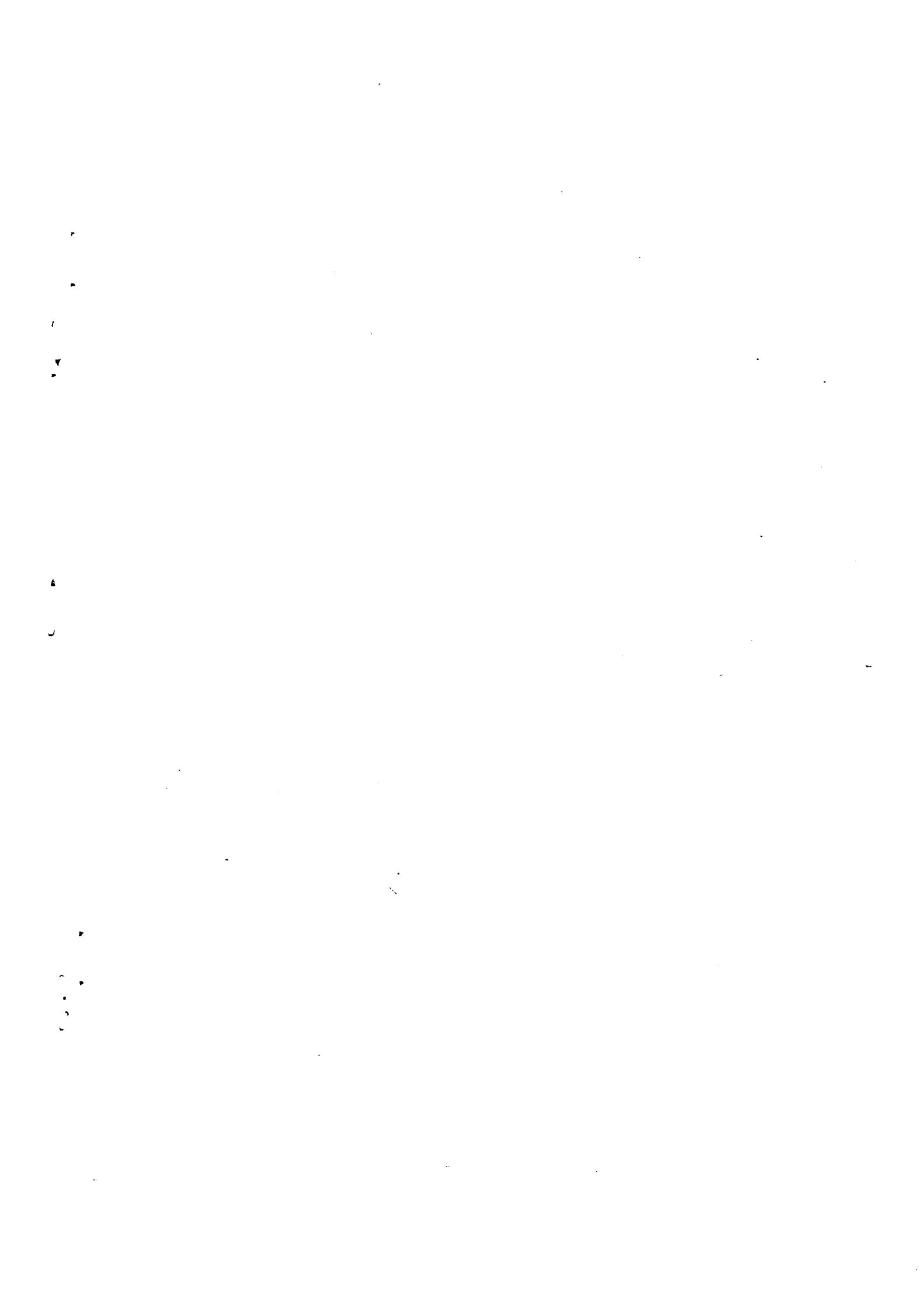
(باتاکیدبر مشکلات جهان سوم)

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد : نظری

سرفصل دروس : ۳۴ ساعت





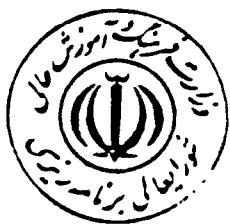
(۴-۱۰) عنوان درس : مسائل عمده اقتصادی معاصر

تعداد واحد : (۲)

نوع واحد :

پیش‌نیاز :

هدف :



سرفصل‌های درس : (۳۶ ساعت)



(۵-۱) عنوان درس : مطالعات منطقه‌ای

تعداد واحد : ۴ واحد

نوع واحد : ۲ واحد اجباری و ۲ واحد انتخابی

پیش‌نیاز : دروس عمومی مشترک

هدف : بررسی و مطالعه کاربردی در مسائل زئوپلیتیک کشورهای همسایه و سایر مناطق استراتژیک جهان با توجه به منافع ملی و روابط خارجی ایران، بمنظور افزایش بینش، احاطه و تمرکز مطالعات موردی دانشجویان در یکی از مناطق عمدۀ جغرافیائی جهان.

سربلندی درس : (۴۳ ساعت)

باتوجه به نظره توزیع واحدهای درسی، هر دانشجو موظف خواهد بود از ۴ واحد مطالعات منطقه‌ای ۲ واحد بصورت اجباری درباره کشورهای همسایه ایران، منطقه خاورمیانه یا خلیج فارس اراده دهد. ۲ واحد دیگر بصورت اختیاری انتخاب می‌گردد. در هر منطقه نخست جغرافیای سیاسی (زئوپلیتیک) از ابعاد مختلف و پر روابط ایران در گذشته و حال و تأثیرات متقابل سیاست، اقتصاد، فرهنگ و ۰۰۰۰ بررسی و تجزیه و تحلیل می‌گردد. هر دانشجو ممکن است مطالعات موردی و کاربردی خود را روی یک کشور شاخص در یک منطقه انجام دهد ولی باید در کم عمقی از مجموعه منطقه مورد نظر داشته باشد. سربلند تفصیلی هر منطقه بفرآخور زمان و مکان و سیله است امّا مربوطه تنظیم خواهد شد.