

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی

دوره دکتری دندان پزشکی
مکمل و مستقل و ششمین
جلسه شورای عالی برنامه ریزی

گروه: پزشکی

کمیته: دندان پزشکی

رشته: دندان پزشکی

دوره: دکتری

مکمل و مستقل و ششمین
شورای عالی برنامه ریزی در جلسه مورخ ۶۷/۳/۲۸ براساس طرح دوره دکتری دندان پزشکی

که توسط کمیته دندان پزشکی گروه پزشکی شورای عالی برنامه ریزی تهیه شده و به
تائید این گروه رسیده است. برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه مراحل دروس) و
بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر گردید:

ماده ۱- برنامه آموزشی دوره دکتری دندان پزشکی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها
و موسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و موسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره میشوند.

ب: موسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین و تاسیس میشوند
و بنا بر این تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.

ج: موسسات آموزش عالی دیگر که مابقی قوانین خاص تشکیل میشوند و باید تابع خواهد دانشگاه
جسوری یا سایر ایرانی باشند.

ماده ۲- از تاریخ ۶۷/۳/۲۸ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات آموزشی در
زمینه دندان پزشکی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ میشوند
و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یاد شده مابقی مقررات می توانند این دوره را در صورتی که حد بد را احراز
نمایند.

ماده ۳- مشخصات کلی و برنامه درسی و مراحل دروس دوره دکتری دندان پزشکی در
مراحل جهت اجراء وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ابلاغ میشود.

یکصد و بیست و ششمین
رای مادریه جلسه شورای عالی برنامه ریزی

تاریخ ۶۷/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری دندانپزشکی

(۱) برنامه آموزشی دوره دکتری دندانپزشکی که از طرف
گروه پزشکی پیشنهاد شده بود با اکثریت
آراء تصویب رسید
(۲) برنامه آموزشی دوره دکتری دندانپزشکی از
تاریخ تصویب تا به اجرا است

یکصد و بیست و ششمین
رای مادریه جلسه شورای عالی برنامه ریزی تاریخ ۶۷/۳/۲۸

در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری دندانپزشکی

صحیح است مورد اجرا گذاشته شود.

مورد استناد است: دکتر ایرج فاضل

دکتر محمد داری
وزیر فرهنگ و آموزش عالی
رئیس شورای عالی برنامه ریزی

سرپرست گروه پزشکی

رونوشت به معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت اجرا ابلاغ
میشود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی

سید محمد کاظم نائینی



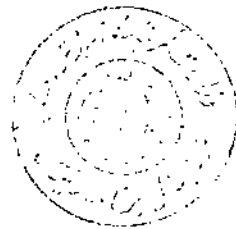
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی ، برنامه و سرفصل دروس دوره

دکتری دندان پزشکی

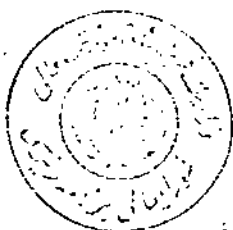
(کمیته تخصصی دندان پزشکی)

گروه پزشکی



مدیر یکم دبیرت و ششمین جلسه شورای عالی علمی

برنامه مدرسی مزخ ۶۷/۳/۲۸



بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول

مشخات کلی دوره دکتری دندانپزشکی

مقدمه :

نظر به نیاز روز افزون کشور به متخصصان بهداشت دهان و دندانه و منظور شناخت و کنترل بیماریهای دهان و دندانه دوره دکتری دندانپزشکی تاسیس میگردد و افرادی که این دوره آموزشی را به پایان میرسانند تنها باید از شخصی و کارآیی کامل برخوردار باشند بلکه باید به معنای واقعی کلمه متعهد، مذهب و اینا رگر بوده و شایستگی خدمت به ملت اسلامی و انقلابی ایران را داشته باشند تا بتوانند بخشی از بار سنگین بهداشت و درمان مملکت را در سراسر ایران اعم از شهر و روستا خصوصا " در مناطق محروم و ستمدیده بردوش بگیرند و بدین منظور و در اجرای بند ۱۲ اصل سوم و اصل بیستونیم و بند اصل چهارم و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، طرحی تحت عنوان (طرح آموزش دوره دکتری دندانپزشکی) بوسیله کمیته دندانپزشکی گروه پزشکی شورای عالی برنامهریزی تهیه گردید و برنامهم آموزشی آن در سه فصل مشخات کلی، برنامهم و سرفصل دروس به شرح زیر در شورای عالی برنامهریزی به تصویب رسید .

۱- تعریف و هدف :

دوره دکتری دندانپزشکی یکی از دورههای آموزشی عالی و جزئی از طرح آموزش پزشکی است که هدف آن تربیت و آموزش متخصصان بهداشت و درمان دهان و دندانه است که علاوه بر داشتن کارآیی (آموزشی - درمانی) دارای مبانی قوی علمی برای پژوهشهای آینده در رشته دندانپزشکی باشند

و کمبود کمی و کیفی نیروی انسانی مورد نیاز کشور را در این بخش درمانی
تأمین نماینده اهداف نهائی مورد نظر طرح عبارتست از:

الف- استقرار شبکه هماهنگ خدمات آموزشی درمانی دندانپزشکی با
دیگر خدمات پزشکی.

ب- تأمین خدمات پیشگیری درمانی دندانپزشکی متعارف و عادلانه
برای همه افراد کشور از طریق توسعه کیفی و کمی شبکه آموزشی
خدماتی مطلوب بهداشتی درمانی.

ج- متناسب کردن دانش و توانائی در نظام آموزشی دندانپزشکی
در تمام ابعاد آن با نیازهای امت اسلامی ایران.

۲- طول دوره و شکل نظام :

طول این دوره سه سال است و دروس آن در سه بخش عمومی، پایه
و اختصاصی برنامہ ریزی شده است و از لحاظ نحوه تعلیم و تدریس به دروس -
نظری و عملی و نظری - عملی تقسیم می شود.

این دوره شامل دو مرحله است :

مرحله اول (۵/۱ سال) در این مرحله دانشجویان دروس نظری و عملی علوم
پایه و عمومی را در دانشگاه (کلاس و آزمایشگاه) میگذرانند.

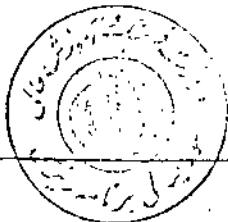
مرحله دوم (۳/۵ سال) در این مرحله دانشجویان دروس تخصصی را در دانشگاه
(کلاس و بخشهای کلینیکی) فرا میگیرند، و به منظور برخورداری از کارآئی

(آموزشی - درمانی) بیشتر این دوره تحصیلی را در بخشهای کلینیکی

دانشکده و بیمارستانهای وابسته درده شهر و مرکز استان به اراسته

خدمات بهداشتی و درمانی می پردازند لازم به تذکر است که گذراندن

دروس پایه برای ورود به دوره کلینیکی (مرحله دوم) ضروری است.



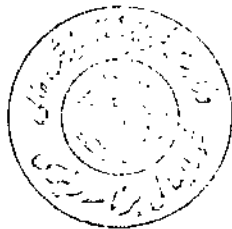
تبصره : دانشجویانی که ۸ واحد درس (علوم پایه) آ نهای باقی مانده است در صورتیکه واحدهای مذکور پیشنیاز دروس اختصاصی نباشد قادر به ورود به دوره کلینیکی (مرحله دوم) میباشند .

نظام آموزشی مطابق آئین نامه مصوب شورای عالی برنا مدیری است و به هر واحد درس نظری ۱۷ ساعت و به هر واحد درس عملی ۲۴ ساعت تعلق میگیرد .

۳- واحدهای درسی :

کل واحدهای درسی این دوره ۲۰۲ واحد بشرح زیر است .

| | |
|-------------------|-----------|
| ۳-۱- دروس عمومی | ۲۳ واحد |
| ۳-۲- دروس پایه | ۴۳ واحد |
| ۳-۳- دروس اختصاصی | ۲۶ (واحد |



دروس پایه :

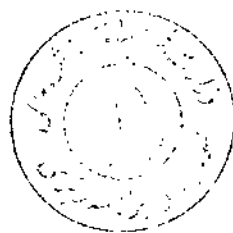
فیزیک پزشکی ، بیوشیمی ، بافت شناسی انسانی ، جنین شناسی ، تشریح ، ژنتیک انسانی ، میکروبیشناسی ، ایمنی شناسی ، فیزیولوژی روانشناسی عمومی آسیب شناسی عمومی

ب : دروس اختصاصی :

کالبد شناسی و مرفولوژی دندان ، زبان اختصاصی ، جنینوبافت شناسی فک و دهان آسیب شناسی دهان ، ارتودنسی ، اندودنتیکس ، بیماریهای دهان و تشخیص ، بیولوژی دهان ، پریدنتولوژی دندانپزشکی ترمیمی پروتز متحرک پارسیل ، پروتز ثابت ، پروتز کامل ، جراحی دهان و فک و صورت ، دندانپزشکی کودکان ، رادیولوژی دهان ، گوش و حلق و بینی ، نظام پزشکی و طب قانونی ، بهداشت عمومی و اکولوژی ، بهداشت محیط زیست

دندانپزشکی مجتمعی ، بیما ریهای روانی ، بیمار ریهای درونی
فارما کولوژی ، بهداشت دهان و تغذیه و دندان پزشکی پیشگیری مواد دندانسی
، پایان نامه (رساله)

دانشجویان در سال چهارم با تائید استاد راهنما موضوعی را برای پایان
نامه انتخاب و راجع به آن تحقیقاتی را آغاز مینمایند ولی واحد
پایان نامه در سال آخر محاسبه خواهد گردید که در آن زمان دانشجویان
پایان نامه را به هیئت علمی منتخب ارائه و از آن دفاع مینمایند .

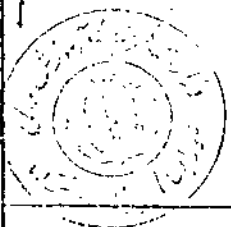


اسناد دوم - برنامه

الف : دروس عمومی (فرهنگ و معارف و عقاید اسلامی و آگاهیه های عمومی)

برای گنیه رشته های تحصیلی دوره های کارشناسی پیوسته

| شماره درس | نام درس | واحد | ساعت | |
|-----------|---|------|------|------|
| | | | جمع | نظری |
| ۱ | معارف اسلامی (۱) | ۲ | ۲۴ | ۲۲ |
| ۲ | فارسی (۱) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ |
| ۳ | زبان خارجی (۱) (نظری و عملی) | ۲ | ۵۱ | ۱۷ |
| ۴ | تربیت بدنی (۱) (عملی) | ۱ | ۲۴ | - |
| ۵ | معارف اسلامی (۲) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ |
| ۶ | اخلاق و تربیت اسلامی (۱) (۲+۱) = | ۳ | ۵۱ | ۵۱ |
| ۷ | فارسی (۲) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ |
| ۸ | زبان خارجی (۲) (عملی و نظری) | ۲ | ۵۱ | ۱۷ |
| ۹ | تربیت بدنی (۲) (عملی) | ۱ | ۲۴ | - |
| ۱۰ | تاریخ اسلام | ۲ | ۲۴ | ۲۴ |
| ۱۱ | انقلاب اسلامی و ریشه های آن از قرن سیزدهم | | | |
| ۱۲ | متون اسلامی (آیات و احادیث) | ۲ | ۶۸ | ۶۸ |
| ۱۳ | زیست شناسی | | | |
| جمع | | ۲۳ | ۴۵۹ | ۳۱۳ |



* : دروس بندهای ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ هر یک دارای ارزش ۲ واحد بوده و آدرس از این سه درس

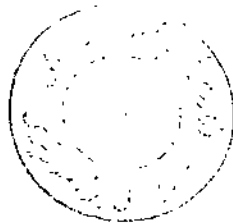
باید توسط دانشجو انتخاب و گذرانده شود.

| بیشترین نمرات ارائه درس | ساعات | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|----------------------------|-------|-----|---------------|---------------------------------|-----------|
| | نظری | جمع | | | |
| | | | | فیزیک پزشکی : | ۰۱ |
| | ۱۷ | ۱۷ | ۱ | فیزیک پزشکی نظری | ۰۱-۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۱ | فیزیک پزشکی عملی | ۰۱-۲ |
| | | | | بیوشیمی : | ۰۲ |
| | ۸۵ | ۸۵ | ۵ | بیوشیمی نظری | ۰۲-۱ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۱ | بیوشیمی عملی | ۰۲-۲ |
| | | | | فیزیولوژی : | ۰۳ |
| | ۸۵ | ۸۵ | ۵ | فیزیولوژی نظری | ۰۳-۱ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۱ | فیزیولوژی عملی | ۰۳-۲ |
| | | | | تشریح (آناتومی) : | ۰۴ |
| | ۵۱ | ۵۱ | ۲ | تشریح (آناتومی) نظری | ۰۴-۱ |
| | ۱۰۲ | ۱۰۲ | ۲ | تشریح (آناتومی) عملی | ۰۴-۲ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | روانشناسی عمومی (نظری) | ۰۵ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | ژنتیک انسانی نظری | ۰۶ |
| | | | | آسیب شناسی عمومی : (۱ و ۲) | ۰۷ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۴ | آسیب شناسی عمومی نظری | ۰۷-۱ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۲ | آسیب شناسی عمومی عملی (۱ و ۲) | ۰۷-۲ |
| | | | | بافت شناسی انسانی : | ۰۸ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۲ | بافت شناسی انسانی نظری | ۰۸-۱ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۲ | بافت شناسی انسانی عملی | ۰۸-۲ |
| | | | | میکروب شناسی : | ۰۹ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۴ | میکروب شناسی نظری | ۰۹-۱ |
| | ۳۴ | ۳۴ | ۱ | میکروب شناسی عملی | ۰۹-۲ |

| بیشترین زمان ارائه درس | ساعت | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|---------------------------|------|------|---------------|---------------------------------|-----------|
| | نظری | عملی | | | |
| | | | | فیزیک پزشکی : | ۰۱ |
| | ۱۷ | ۱۷ | ۱ | فیزیک پزشکی نظری | ۰۱-۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۱ | فیزیک پزشکی عملی | ۰۱-۲ |
| | | | | بیوشیمی : | ۰۲ |
| | ۸۵ | ۸۵ | ۵ | بیوشیمی نظری | ۰۲-۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۱ | بیوشیمی عملی | ۰۲-۲ |
| | | | | فیزیولوژی : | ۰۳ |
| | ۸۵ | ۸۵ | ۵ | فیزیولوژی نظری | ۰۳-۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۱ | فیزیولوژی عملی | ۰۳-۲ |
| | | | | تشریح (آناتومی) : | ۰۴ |
| | ۵۱ | ۵۱ | ۲ | تشریح (آناتومی) نظری | ۰۴-۱ |
| | ۱۰۲ | ۱۰۲ | ۲ | تشریح (آناتومی) عملی | ۰۴-۲ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | روانشناسی عمومی (نظری) | ۰۵ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | ژنتیک انسانی نظری | ۰۶ |
| | | | | آسیب شناسی عمومی : (۱ و ۲) | ۰۷ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۴ | آسیب شناسی عمومی نظری | ۰۷-۱ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۲ | آسیب شناسی عمومی عملی (۱ و ۲) | ۰۷-۲ |
| | | | | یافت شناسی انسانی : | ۰۸ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | یافت شناسی انسانی نظری | ۰۸-۱ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۲ | یافت شناسی انسانی عملی | ۰۸-۲ |
| | | | | میکروب شناسی : | ۰۹ |
| | ۶۸ | ۶۸ | ۴ | میکروب شناسی نظری | ۰۹-۱ |
| | ۲۴ | ۲۴ | ۱ | میکروب شناسی عملی | ۰۹-۲ |

دوره علوم پایه دکتری دندانپزشکی

| پیشنیاز یا زمان ارائه درس | ساعت | | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|------------------------------|------|------|-----|---------------|-------------------------|-----------|
| | علمی | نظری | جمع | | | |
| | | | | | ایمنی شناسی : | ۱۰ |
| | — | ۲۴ | ۲۴ | ۲ | ایمنی شناسی نظری | ۱۰-۱ ✓ |
| | ۲۴ | — | ۲۴ | ۱ | ایمنی شناسی عملی | ۱۰-۲ ✓ |
| | — | ۱۲ | ۱۲ | ۱ | جنین شناسی عمومی (نظری) | ۱۱ |
| | | | | ۴۳ | جمع | |



چند روزه اختصاصی

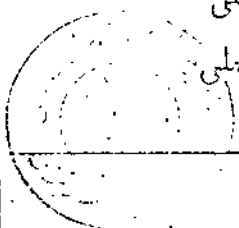
دوره دکتری دندانپزشکی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | موسم |
|--------|--|------------|------|------|------|
| | | | نظری | عملی | |
| ۱۲ | بهداشت عمومی - اکولوژی و بهداشت محیط زیست (نظری) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۱۳ | فارماکولوژی نظری | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۱۴ | بهداشت دهان، تغذیه و دندانپزشکی پیشگیری | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۱۵ | بیماریهای روانی (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۱۶ | بیماریهای درونی (نظری) | ۲ | ۵۱ | ۵۱ | — |
| ۱۷ | گوشت و حلق و بینی (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۱۸ | نظام پزشکی و طب قانونی | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۱۹ | زبان : | | | | |
| ۱۹-۱ | زبان خارجی تخصصی (۱) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۱۹-۲ | زبان خارجی تخصصی (۲) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۲۰ | آمار پزشکی و دندانپزشکی و روش تحقیق | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۲۱ | مواد دندانپزشکی (نظری) | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۲۲ | دندانپزشکی مجتمعی | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۲۳ | جنین و بافت شناسی فک و دهان : | | | | |
| ۲۳-۱ | جنین و بافت شناسی فک و دهان نظری | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۲۳-۲ | جنین و بافت شناسی فک و دهان عملی | ۱ | ۲۴ | — | ۲۴ |
| ۲۴ | کالبد شناسی و مورفولوژی دندان : | | | | |
| ۲۴-۱ | کالبد شناسی و مورفولوژی دندان نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۲۴-۲ | کالبد شناسی و مورفولوژی دندان عملی | ۲ | ۱۰۲ | — | ۱۰۲ |
| ۲۵ | بیولوژی دهان | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — |
| ۲۶ | آسیب شناسی دهان : | | | | |
| ۲۶-۱ | آسیب شناسی دهان ۱ نظری | ۲ | ۲۴ | ۲۴ | — |
| ۲۶-۲ | آسیب شناسی دهان ۲ نظری | ۱ | ۲۴ | — | ۲۴ |

بقیه دروس اختصاصی

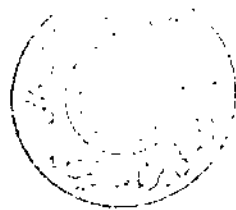
| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | سختی دریا |
|--------|---------------------------------|------------|------|------|-----------|
| | | | جمع | نظری | |
| ۲۶-۳ | آسیب شناسی دهان ۲ نظری | ۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۲۶-۱ |
| ۲۶-۴ | آسیب شناسی دهان ۲ عملی | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | ۲۶-۲ |
| ۲۷ | ارتودنسی : | | | | |
| ۲۷-۱ | ارتودنسی ۱ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | |
| ۲۷-۲ | ارتودنسی ۱ (عملی) | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۷-۳ | ارتودنسی ۲ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | |
| ۲۷-۴ | ارتودنسی ۲ (عملی) | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۷-۵ | ارتودنسی ۳ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | |
| ۲۷-۶ | ارتودنسی ۳ (عملی) | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۷-۷ | ارتودنسی ۴ (عملی) | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۸ | اندودنیکس : | | | | |
| ۲۸-۱ | اندودنیکس ۱ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | |
| ۲۸-۲ | اندودنیکس ۱ (عملی) | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۸-۳ | اندودنیکس ۲ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | |
| ۲۸-۴ | اندودنیکس ۲ (عملی) | ۲ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۲۸-۵ | اندودنیکس ۳ (عملی) | ۲ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۲۸-۶ | اندودنیکس ۴ (عملی) | ۲ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۲۹ | بیماریهای دهان و تشخیص : | | | | |
| ۲۹-۱ | بیماریهای دهان و تشخیص (۱) نظری | ۲ | ۶۸ | ۶۸ | |
| ۲۹-۲ | بیماریهای دهان و تشخیص (۱) عملی | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۹-۳ | بیماریهای دهان و تشخیص (۲) نظری | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | |
| ۲۹-۴ | بیماریهای دهان و تشخیص (۲) عملی | ۱ | ۳۴ | ۳۴ | |

| کد درس | نظام درس | تعداد | | | ساعت | زمان ارائه درس |
|--------|---------------------------------|-------|-----|------|------|----------------|
| | | واحد | جمع | نظری | | |
| ۲۹-۵ | بیماریهای دهان و تشخیص ۲ (نظری) | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۲۹-۶ | بیماریهای دهان و تشخیص ۲ (عملی) | ۱ | ۲۴ | — | ۲۴ | |
| ۲۰ | پرئودنتولوژی : | | | | | |
| ۲۰-۱ | پرئودنتولوژی ۱ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۲۰-۲ | پرئودنتولوژی ۱ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۲۰-۳ | پرئودنتولوژی ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۲۰-۴ | پرئودنتولوژی ۲ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۲۰-۵ | پرئودنتولوژی ۳ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۲۰-۶ | پرئودنتولوژی ۳ عملی | ۱ | ۲۴ | — | ۲۴ | |
| ۳۱-۷ | دندانپزشکی ترمیمی : | | | | | |
| ۳۱-۱ | دندانپزشکی ترمیمی ۱ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۳۱-۲ | دندانپزشکی ترمیمی ۱ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۳۱-۳ | دندانپزشکی ترمیمی ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۳۱-۴ | دندانپزشکی ترمیمی ۲ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۳۱-۵ | دندانپزشکی ترمیمی ۳ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۳۱-۶ | دندانپزشکی ترمیمی ۳ عملی | ۱ | ۲۴ | — | ۲۴ | |
| ۳۱-۷ | دندانپزشکی ترمیمی ۴ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۳۲ | پرئودنتومترک پاریس : | | | | | |
| ۳۲-۱ | پرئودنتومترک پاریس ۱ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۳۲-۲ | پرئودنتومترک پاریس ۱ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۳۲-۳ | پرئودنتومترک پاریس ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | — | |
| ۳۲-۴ | پرئودنتومترک پاریس ۲ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |
| ۳۲-۵ | پرئودنتومترک پاریس ۳ عملی | ۲ | ۶۸ | — | ۶۸ | |



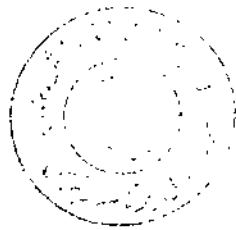
| بیشتر زبان‌آموزان | ساعت | | تعداد واحد | نام درس | کد درس |
|-------------------|------|-----|------------|--------------------------------|--------|
| | نظری | جمع | | | |
| | | | | بیوتز ثابت : | ۳۳ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | بیوتز ثابت ۱ نظری | ۳۳-۱ |
| — | ۲۶ | — | ۴ | بیوتز ثابت ۱ علمی | ۳۳-۲ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | بیوتز ثابت ۲ نظری | ۳۳-۳ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز ثابت ۲ علمی | ۳۳-۴ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | بیوتز ثابت ۲ نظری | ۳۳-۵ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز ثابت ۲ علمی | ۳۳-۶ |
| | | | | بیوتز کامل : | ۳۴ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | بیوتز کامل ۱ نظری | ۳۴-۱ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز کامل ۱ علمی | ۳۴-۲ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | بیوتز کامل ۲ نظری | ۳۴-۳ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز کامل ۲ علمی | ۳۴-۴ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز کامل ۳ علمی | ۳۴-۵ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | بیوتز کامل ۴ علمی | ۳۴-۶ |
| | | | | جراحی فك و د هان : | ۳۵ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | جراحی د هان و فك و صورت ۱ نظری | ۳۵-۱ |
| — | ۲۴ | — | ۱ | جراحی د هان و فك و صورت ۱ علمی | ۳۵-۲ |
| — | — | ۲۴ | ۴ | جراحی د هان و فك و صورت ۲ نظری | ۳۵-۳ |
| — | ۲۴ | — | ۱ | جراحی د هان و فك و صورت ۲ علمی | ۳۵-۴ |
| — | — | ۱۷ | ۱ | جراحی د هان و فك و صورت ۳ نظری | ۳۵-۵ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | جراحی د هان و فك و صورت ۳ علمی | ۳۵-۶ |
| — | ۶۸ | — | ۲ | جراحی د هان و فك و صورت ۴ علمی | ۳۵-۷ |
| — | ۲۴ | — | ۱ | جراحی د هان و فك و صورت ۵ علمی | ۳۵-۸ |

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ماعت | | بیشتر از زمان ارائه درس |
|--------|--------------------------|------------|------|------|-------------------------|
| | | | نظری | عملی | |
| ۲۶ | دندانپزشکی کودکان : | | | | |
| ۲۶-۱ | دندانپزشکی کودکان ۱ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۶-۲ | دندانپزشکی کودکان ۱ عملی | ۲ | ۶۸ | - | - |
| ۲۶-۳ | دندانپزشکی کودکان ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۶-۴ | دندانپزشکی کودکان ۲ عملی | ۲ | ۶۸ | - | - |
| ۲۶-۵ | دندانپزشکی کودکان ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۶-۶ | دندانپزشکی کودکان ۲ عملی | ۱ | ۳۴ | - | - |
| ۲۷ | رادیولوژی دهان : | | | | |
| ۲۷-۱ | رادیولوژی دهان ۱ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۷-۲ | رادیولوژی دهان ۱ عملی | ۱ | ۳۴ | - | - |
| ۲۷-۳ | رادیولوژی دهان ۲ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۷-۴ | رادیولوژی دهان ۲ عملی | ۱ | ۳۴ | - | - |
| ۲۷-۵ | رادیولوژی دهان ۳ نظری | ۱ | ۱۷ | ۱۷ | - |
| ۲۷-۶ | رادیولوژی دهان ۳ عملی | ۱ | ۳۴ | - | - |
| ۲۸ | رساله (پایان نامه) | ۶ | - | - | - |
| | | | | | |
| | | ۱۳۶ | | | |



فصل سوم

سرفصل دروس دوره دکتری برای دندان پزشکی



فیزیک پزشکی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : (نظری ۱ واحد) و (عملی ۱ واحد)

پیشنیاز : ندارد

هدف :

سرفصل دروس ، (نظری - عملی) (ساعت) ، :

فیزیک بینائی :

ماهیت و خواص نور مرئی ، اشعه زیر قرمز ، اشعه ماوراء بنفش
مصارف پزشکی آنها .

مطالعه فیزیکی چشم ، تشخیص و تمییح ناهنجاریهای کروی .

استیگماتیسم و طرق تمییح آن .

مشخّمات شبکیه ، میدان بینائی ، تیزبینی ، دیدن رنگها ، افتالموسکپی

دیدن با دوچشم ، دوبینی ، درک برجستگی اجسام

برنامه عملی

امواج و راه صوتی و مصارف پزشکی آن :

تولید و خواص امواج و راه صوتی

خواص شیمیائی و بیولوژیکی امواج و راه صوتی

کاربرد امواج و راه صوتی در پزشکی

برنامه عملی

مصارف جریانهای پرفرکانس در پزشکی :

تولید و خواص جریانهای پرفرکانس
خواص فیزیولوژیکی و موارد استعمال جریانهای پرفرکانس در پزشکی

الف) جراحی الکتریکی

ب) حرارت درمانی

اثرات سوء جریان الکتریسیته بر بدن و راههای حفاظت

برنامه عملی

پزشکی هسته‌ای :

مختمان اتم و انرژی هسته

رادیواکتیو و خواص آن (پرتوهای یونساز)

رادیواکتیویته طبیعی

نوترونها ، رادیواکتیویته مصنوعی

تشخیص و سنجش رادیواکتیویته

مولکولهای نشاندار و موارد استعمال پزشکی آن

موارد استعمال رادیوایزوتوپها در تشخیص و درمان

برنامه عملی

مفاهیم فیزیکی رادیولوژی و رادیوتراپی:

ماهیت و خواص اشعه ایکس

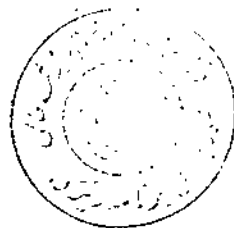
مولدهای اشعه ایکس

جذب و اندازه‌گیری اشعه ایکس

اسزول فیزیکی پرتوتشخیصی و پرتو درمانی

رادیوبیولوژی

حفاظت (اشعه ایکس ، پرتوها)



بیوشیمی

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : (نظری ۵ واحد) و (عملی ۱ واحد) ۰۶

هدف : فراگیری ساختمانی ملکولی زنده و واکنشهای شیمیایی که در روند حیات صورت میگیرد .



سرفصل دروس :

الف - نظری (۵ واحد ، ۸۵ ساعت) ،

مقدمه شناخت بیوشیمی و ساختمان بدن انسان از نظر بیومولکولی

ساختمان شیمیایی کربوهیدراتها

ساختمان شیمیایی لیپیدها

ساختمان شیمیایی اسیدهای آمینه ، پروتئینها ، شرح مختصری از خواص

ATP ، pH و تامپون .

ساختمان شیمیایی نوکلئوزیدها و نوکلئوتیدهای آزاد

ویتامینها و کوآنزیمها

آنزیمها

هورمونها (ساختمان شیمیایی ، طبقه بندی و مکانیزم اثر)

اکسیداسیون بیولوژی ، انرژی و زنجیر انتقال الکترون

غشاء سلولی و انتقالات

مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم کربوهیدراتها

مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم لیپیدها

مکانیسم هضم و جذب (باختصار) و متابولیسم پروتئینها ، سرنوشت

گروه آمین اوره سازی و متابولیسم بعضی از اسیدهای آمینه
متابولیسم اسیدهای نوکلئیک و نوکلئوتیدها
بیوسنتز اسدهای نوکلئیک ، پروتئین ها و اثر آنتی بیوتیکها
ترکیبات شیمیائی خون
آب و الکترولیتها
تنظیم
تغذیه

ب- عملی (۱ واحد ، ۴ ساعت) ،

تذکر : گروه بیوشیمی با توجه به امکانات خود در زمینه های زیر برنامه
درس عملی را تنظیم مینماید .

آشنائی با وسایل آزمایشگاهی

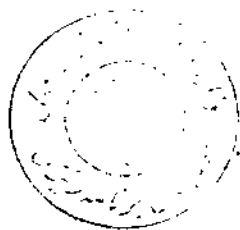
آزمایش ادرار

آزمایش بعضی از ترکیبات خون

اندازه گیری پروتئین نام سرم و الکتروفورز پروتئین ها

اندازه گیری بعضی از آنزیمهای سرم و در مورت امکان ایزوآنزیمها

اندازه گیری الکترولیتهای سرم و عناصر کمیاب



فیزیولوژی

تعداد واحد : ۶

نوع واحد { عملی (۱ واحد) و (نظری ۵ واحد) } ۰۳

هدف : فراگرفتن عمل سلول و اندام و دستگاههای بدن و ارتباط آنها با یکدیگر.

سرفصل دروس :

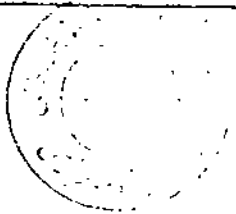
الف - نظری (۵ واحد ، ۸۵ ساعت)

۱- فیزیولوژی سلول و محیط آن :

هموستازیس به بخشهای مایعی بدن - *fluid compartment* - ساختمان و فیزیولوژی غشاء سلول - مکانیسمهای ترانسپورت (انتقال فعال ، غیرفعال و تسهیل شده) - پتانسیل غشائی - فیزیولوژی غشاء بافتیهای تحریک پذیر (عصب ، عضله) - پتانسیل عمل و انتشار آن - پتانسیل عمل در تار عصبی - مقیسه پتانسیلهای عمل در عضله قلب ، عصب و عضلات مخطط و ماف - انتقال غشاء ماف - پتانسیل عمل مرکب - هدایت در سیناپس (عصب با عصب ، عصب با عضله مخطط ، عصب با عضله ماف) - فیزیولوژی ارگانهای سلول .

۲- فیزیولوژی خون :

فیزیولوژی بافتیهای خونساز و مراحل خونسازی - فیزیولوژی گلبولهای قرمز - بحث کامل درباره گلوبین و نقش آن در حمل گازها - فیزیولوژی گلبولهای سفید - فیزیولوژی پلاکتها و مکانیزم انعقاد خون - فیزیولوژی



پلازما و لنف .

۳- فیزیولوژی عضله قلب :

آنا تومرفیزیولوژی قلب - ویژگیهای عضله قلب (الکتریکی ، هدایتی ، تامین و مصرف اکسیژن) مکانیک قلب (سیستول و دیاستول) ، سیکل قلب (برون ده قلب - اعصاب خارجی قلب - اثر یونها و هورمونها بر روی قلب - خودکاری قلب و یافت ویژه انتقال تحریکات در قلب - الکترو- کاردیگرافی - اطلاعات کلی درباره وکتورکاردیوگرام - جریان سدیم - اختلالات ریتم قلب - مراکز نابجا - ضربات زودرس .

۴- فیزیولوژی گردش خون :

قوانین فیزیکی گردش خون عمومی (مقاومت عروقی ، ویسکوزیته ، جریان خون در عروق ، فشارخون ، فشار بحرانی انسداد) - عوامل ایجادکننده جریان خون (پمپ قلب ، مقاومت عروقی ، حجم خون) گردش خون شریانی (فشار شریانی ، نبض شریانی و عوامل موثر در آن ، فیزیولوژی آرتریلها ، فشار متوسط شریانی ، روشهای اندازه گیری فشار خون شریانی) - گردش خون مویرگی (تبادلات مویرگی ، فشارهای اسمتیک و هیدرواستاتیک در مویرگها ، قانون استارلینک) گردش خون وریدی (اعمال انتقالی و ذخیره ای وریدها ، پمپ وریدی ، نبض وریدی مرکزی ، اندازه گیری فشار وریدی) تنظیم پرونده قلبی و روشهای اندازه گیری آن (قوانین هترومتریک و هومئومتریک) - تنظیم همبی فشار خون (رفلکسهای گردش خون شامل رفلکسهای گیرنده فشاری شیمیائی) - تنظیم هومورال گردش خون (نقش کلیه ، نقش هورمونها و یونها موجود در خون) - تنظیم گردش خون در بافتهای اختصاصی . (قلب ، مغز ، احشاء پوست ، عضلات) - گردش خون

ریوی - جریان لنف - تاثیر فعالیتهای مفلانی بر سیستم قلب و گردش خون
بطور کلی - شوک گردش خونی .

د- فیزیولوژی تنفس :

آناتومی فیزیولوژی دستگاه تنفس - مکانیک تنفس (مفلات تنفسی ، فشار
داخل جیبچه ای ، فشار فضای جنبی) - قابلیت ارتجاع ریه و قفسه سینه
- قابلیت پذیرش ریوی - نقش سرفاکتانت - کارت تنفسی (کار ارتجاعی ، کار
غیر ارتجاعی شامل کار ویسکوزیته ای و کار مجاری هواشی) - حجم و
ظرفیتهای ریوی - حجم دقیقه ای - بازدم سریع در ثانیه - حداکثر شدت
جریان میان بازدمی - حداکثر ظرفیت تنفسی منحنی جریان - فضای مرده
تهویه جیبچه ای - قوانین گازها در رابطه با انتقال آنها از غشاء
واحد تنفسی - ترکیب و فشار گازهای داخل جیبچه ای - ترکیب گازهای
خون وریدی مجاور جیبچه ها - تبادل گازهای بین جیبچه ها و خون -
نسبت تهویه به جریان خون - انتقال گازهای تنفسی در خون (یاد آوری
اهمیت هموگلوبین در انتقال گازهای تنفسی) - تبادل گازهای در بافتها -
مرکز تنفس و قسمتهای مختلف تشکیل دهنده آن - کنترل معینی تنفس -
کنترل هورمال تنفس - تنفس در شرایط غیرعادی (ارتفاعات ، فعالیت
مفلانی ، تنفس جنین) - اعمال غیرتنفسی ریه ها .
ع- فیزیولوژی کلیه - تنظیم مایعات بدن :

آناتومی فیزیولوژی کلیه - گردش خون کلیوی - ساختمان نفرون -
فیلتراسیون گلومرولی و اندازه گیری آن - مکانیسمهای توبولی برای جذب
و دفع مواد مختلف - کلیرانس پلاسما - مکانیسمهای کلیوی برای رقیق و
غلظت کردن ادرار - مکانیسم خود تنظیمی گردش خون کلیوی - مقایسه

ترکیبات ادرار و خون - کنترل حجم مایع خارجی سلولی و غلظت الکترولیتها
در آن - مکانیسم ادرار کردن .

۷- فیزیولوژی تنظیم PH خون شریانی :

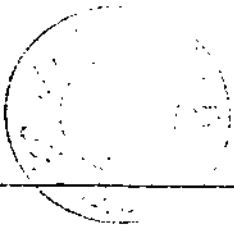
تعریف PH - فرمول هنرسن هاسلباخ - انواع اسیدوز و آلکالوز و
مکانیسمهای جبرانی - اثر بافرهای خون - بافرهای مایع خارجی سلولی -
بافرهای داخل سلولی - نقش دستگاه تنفس در تنظیم PH - نقش کلیه در
تنظیم PH .

۸- فیزیولوژی دستگاه گوارش و متابولیسم :

کلیات اعمال حرکتی دستگاه گوارش - جویدن و بلع - اعمال حرکتی
معده - اعمال حرکتی روده باریک - حرکات روده بزرگ و ناحیه رکتوآنال
و رفلکس اجابت مزاج - ترشح بزاق و گوارش شیمیایی در دهان - ترشح
معده و تنظیم ترشح معده - گوارش معدی - ترشح اکزوکراین بانکره آس و
عمل و عمل گوارشی آن - ترشح منرا و عمل گوارشی آن - ترشح و گوارش
روده ای - جذب در دستگاه گوارش - اعمال متابولیک کبد - تعادل رژیم
غذایی - اثرات فیزیولوژیک ویتامینها .

۹- فیزیولوژی دستگاه عصبی :

فیزیولوژی حسهای بیکری - فیزیولوژی نخاع شوکی - فیزیولوژی تنه
مغزی - فیزیولوژی مغز میانی - فیزیولوژی مخچه - فیزیولوژی تالاموس -
فیزیولوژی هیپوتالاموس - فیزیولوژی قشر مغز - سیستم عصبی خودمختار -
تنظیم درجه حرارت بدن - سیناپسها - حس شنوایی و اختلالات آن - حس
بینایی و فیزیولوژی چشم - اطلاعات کلی درباره : یادگیری و حافظه



و رفلکسهای شرطی ، ، آب مغزی نخاعی - فیزیولوژی چشائی و بویایی -

اعمال حرکتی تشکیلات شبکه‌ای - هسته‌های قاعده‌ای - مرع .

۱۵ - فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی :

مقدمه هرمن شناسی و مکانیسم عمل آنها - فیزیولوژی غدد آدنوهیپو-

فیز و نوروهیپوفیز - رابطه هیپوفیز با هیپوتالاموس - فیزیولوژی غدد

تیروئید - فیزیولوژی غدد پاراتیروئید و متابولیسم کلسیم

لوزالمعده - اندوکراین و تنظیم میزان قند خون - فیزیولوژی غده فوق

کلیوی (بخش قشری و بخش مرکزی) - اطلاعات کلی درباره : فیزیولوژی

تیموس و اپی فیز ، فیزیولوژی یا شگی ، فیزیولوژی باووغ در پسرها

فیزیولوژی پروستاگلاندینها ، فیزیولوژی سیکل ماهانه .

تذکر : فیزیولوژی سلول و محیط آن - تنفس - کلیه و تنظیم مایعات بدن

دستگاه گوارش و متابولیسم گردش خون مینا " مانند فیزیولوژی پزشکی

تدریس میگردد ولی با حجم کمتر .

ب - عملی (۱ واحد ، ۳۴ ساعت)

آناتومی

تعداد واحد : ۶

نوع واحد : (نظری ۳ واحد) و (عملی ۳ واحد)
هدف : فراگرفتن ساختمان ماکروسکوپی بدن انسان



سرفه ————— سل دروس :

الف - نظری (۳ واحد ، (۵ ساعت) ،

آناتومی سر و گردن ،

استخوان شناسی : فرونتال - اتموئید - افنوئید - اوکسییتال - پاریتال
- تمپورال - استخوانهای صورت - سوراخهای قاعده جمجمه و حفرات سر و
صورت - ستون مهره‌ای و دنده‌ها - حدود و نواحی سر و گردن - نیامهای گردن -
مضلات اینفرا و سوپرا هیوشید - کاروتید - ژوگولر - واگوس - شاخه‌های
کاروتید و غده تحت فکی - لارنکس اسکالینوس ها - سمپاتیک گردن - عروق
سابکلونین - ناحیه پاروتید - مضلات صورت - ناحیه ماستروتمپورال - ناحیه
پتریگوماگزیلار - همبهای ماگزیلاری و ماندیبولار - حفره دهان - حفره‌های
بینی - چشم - گوش - مفصل سر و گردن .

نور و آناتومی ،

کلیات (نورون ، سیناپس ، رویان شناسی ، اعصاب مرکزی) - نخاع شوکی -
رمبانشفالون (پیاز نخاع ، پل وارول ، مخچه ، بطن چهارم) - مغز میانی
- برزانشفالون (دیانسفالون ، ساختمان داخلی نیمکره مغز ، بافت سفید
نیمکره‌های مغز ، بطن طرفی ، رابطه‌های بین نیمکره‌ها ، شیار پیشا) -
مننژها - گردش خون در دستگاه همبسی مرکزی - دستگاه همبسی خودکار راههای

ممسی (راههای حس دستگاه و راه حس بویایی ، راه حس چشائی ، راه حس بینائی ، راه حس شنوائی ، راههای تعادل ، راههای حرکتی) .
توراکس .

استخوانشناسی : ستون مهره‌ای - استرنوم - دنده‌ها .

جدار توراکس - ریه پلورا - قلب - مدیاستینوم .

ب - عملی (۳ واحد ، ۰۲ ساعت)



روانشناسی عمومی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز :

هدف : آشنائی دانشجویان به نحوه تکامل شخصیت و رشد کودکان و نوجوانان و مشخص کردن عواملی که باعث بیماری می‌گردند و بحث در مورد بیماریهای روان تنی و مسائل مختلف در این قسمت .



سرفصل دروس ، (۲۴ ساعت) :

مقدمه

۱- مفهوم نفس و عقل از دیدگاه قرآن

۲- نظر دانشمندان اسلامی درباره نفس و عقل :

۱- کندی - فارابی - ابن سینا - غزالی

۲- نظریات جدید در مورد روانشناسی

۳- نتیجه‌گیری

۴- تفاوت‌های فردی (مسئله فطرت - وراثت - محیط)

۵- هوش (انواع هوش - تست‌های هوش) :

نظریات پیاژه در مورد هوش و بررسی مراحل هوش از نظر پیاژه

شخصیت :

۱- نظریات دانشمندان غرب در مورد شخصیت و تقسیم‌بندیهای مختلف از

شخصیت کرجیه - تلیدون ...

۲- نظریات یونگ ، اریکسون ، اریک فروم و فروید در مورد شخصیت

۳- نظریات دانشمندان اسلامی در مورد شخصیت

- بیماریهای روانی :

- ۱- نظریات دانشمندان غرب در مورد بیماران روانی
 - ۲- نظریات دانشمندان غرب در مورد معالجه بیماران روانی
 - ۳- انتقاد بر نظریه فروید توسط دانشمندان غرب
 - ۴- نظریه انتقادی اسلام در مورد روش روان درمانی غرب
 - ۵- ارائه متد درمانی اسلامی برای معالجه بیماران روانی
- یادگیری (انواع یادگیری - هدفهای یادگیری - مشکلات یادگیری)
- رابطه پزشک و بیمار
- رابطه پزشک با بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن .



ژنتیک انسانی

تعداد واحد : ۲

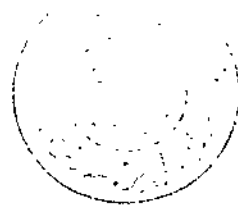
۰۶

نوع واحد : نظری

هدف : مطالعه پدیده‌های توارثی در انسان در سطح خانواده و جمعیت می باشد .

سرفصل دروس ، (۳۴ ساعت) ، :

- اصول توارث - بیماریهای کروموزومی - بیماریهای ژنی
- انواع توارث بیماریها - ازدواجهای خانوادگی - بیماریهای وابسته به جنس .
- بیماریهای پلی ژن - بیماریهای جنینی - ناسازگاریهای گروههای خونی
- ایمونوژنتیک - بیماریهای هموگلوبین های غیر طبیعی
- کشت کروموزومی - مشاوره ژنتیکی - بیماریهای مادرزادی .



آسیب شناسی عمومی ۱

۱-۷۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : تئوری (۲۴ ساعت)

پیشنیاز : بافت شناسی انسانی - تمدن شناسی - آمازیسی - بدوئیتی

هدف : شناسایی و بررسی تغییرات مردمی نسوج اعصاب سازنده بدن و بدانچه این تغییرات
و کاربرد آنها در مشی کلینیکی پیش آگهی و درمان ضایعات

مردم سل دروس :

بخش عمده و معرفی - ساختمان و عمل سلول ، آزرده گی سلول ، آنزومی و دژنراسی سلول -
نفیلتراسیون - دژنراسی ماده بین سلولی - اختلال سایبولیسم گلیکوز - برگ سلول -
تغییرات پس از مرگ ، کلسیدسکا سیون ، اختلال بیگناسیون ، آماس و واکنش عروق -
کژوداسیون سلول آماسی - فاکوستوز - انواع آماسها از لحاظ واکنش - انواع آماسها از لحاظ
سیر و پیشرفت ، بهبود و سرعت بدنال آماس - بدزد مات ، اختلال الکتروولتیا ، خورمیزی
شوگ زروندوز آدیولسم - اسکیمی ، عفونت میکروبی ، گدیان عفونتها ، تابلوهای عمومی
عدوت ، علل نازب نابلوی عفونی ، عفونتهای میکروبی کژک، پای گرم مثبت و منفی ،
دیفری ، سیاه سرفه ، عفونتهای رودهای - گزار ، فانتاریای کاری ، سیاه زخم ، سل ، جذام ،

آسیب شناسی عمومی ۲

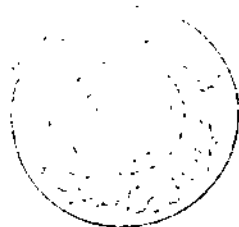
تعداد واحد : ۱

۰۷-۱

نوع واحد : نظری (۲۴ ساعت)

سرفصل دروس :

بیماریهای ریگنزیایی و ویروسی بیماریهای اسپروکتی و زهروی ، بیماریهای قارچی ، بیماریهای انگلی ، اختلالات ناشی از مسمومیت ، ضایعات تشعشی ، اختلالات تغذیهای - تومورها - خصوصیات تومورهای نیک خیم و بدخیم - بدخیمی و پیش بینی تومورهای مزانشیمی - تومورهای عصبی ، تراتوما - کیست ها - علت بیماری - توارث - بیماریهای ملکولی - اختلالات کروموزومی - عوامل محیطی در ایجاد بیماری .



آسبب شناسی عمومی ۱

۰۶۰۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی (۶۴ ساعت)

آسبب شناسی عمومی ۲

۰۶۰۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی (۶۴ ساعت)

در آسبب شناسی عمومی عملی ۱ و ۲ بداند میکروسکوپی منابع عمومی ذکر شده در دروس نظری
(حدود ۴۰ لام)

بیافت شناسی انسانی

۰۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : (نظری ۲ واحد) و (عملی ۲ واحد)

هدف : فراگرفتن ساختمان سلولی و میکروسکوپی بدن انسان

سرفصل دروس :

الف - نظری (۲ واحد ، ۲۴ ساعت)

سلول و مقدمات بیافت شناسی - بیافت پوششی - بیافت همبند خاص (سلولها) -
بیافت همبند خاص (رشته و ماده بنیادی) - انواع بیافت همبند - خون و
لنف - اعصاب - محیطی و انتهای اعصاب - گردش خون - دستگاه دناهی و
عقدہ لنفاوی - طحال و تیموس - بیافتهای لنفوئید - پوست و ضامپ پوست
- غدد بزاقی - دهان - حلق - زبان - مری - دندان - پرده های مرطوب -
معده و غدد آن - روده ها و آپاندیس - کبد - کیسه صفرا و پانکراس -
بینی - سینوسها - حنجره نای - ریه و جنب - کلیه - مجاری ادراری - مثانه
- بیضه مجاری منی پروپرستات - تخمدان - رحم - لوله رحم - واژن -
وولوا - غدد داخلی - اعصاب مرکزی - گوش .

ب - عملی (۲ واحد ، ۶۸ ساعت) ،
نمایش لامهای مربوط به بیافتهای بدن .

میکروشناسی

شماره واحد : ۵

نوع واحد : (نظری ۴ واحد - عملی ۱ واحد)

دست :

سرفصل دروس :

الف - نظری (۶ ساعت)

تعریف و طبقه بندی باکتریها

اختلال اوکاربوتها و پروکارهوتها

تعریف و تقسیم باکتری شناسی

تاریخچه باکتری شناسی

شکل و اندازه و ساختمان تشریحی باکتریها

ترکیب شیمیائی و تولید مثل باکتریها

طرز مطالعه باکتریها

دوره های حیاتی باکتریها

تغییرات باکتریها : فتوسنتز، ژنوتیپیک و ژنوفیک و غیره

متابولیسم باکتریها

اثر عوامل فیزیکی روی باکتریها

اثر عوامل شیمیائی روی باکتریها

اثر مواد ضد میکروبی روی باکتریها

اکولوژی باکتریها

ایمنی مولوژی باکتریها

بیماری‌های باکتریایی

دفاع بدن در مقابل باکتریها

میکروکوک‌ها : استافیلوکوک

استرپتوکوک‌ها : استرپتوکوک ، پنوموکوک

نایسریاها

ویونلاها : گونوکوک مننگوکوک ، ویرتلا

باسیلاها : باسیلوسها ، کلستریدیومها

لاکتوباسیلها

آکتی نومیستالها : کورینه فورمها ، میکوباکتریومها ، آکتینومیستها

، و توکاردیا .

آنتروباکتریاسها : سالمونلاها ، شیگلاها ، اشریشیاها ، کلبسیلا ،

سیتروباکتر ، ادواردسیلا ، ایرونیا .

پسودومونالها

بروسلاها ، یرسنیاها ، هموفیلوسها ، برده تلاها ، آلکالی ژنس ،

آکروموباکتر .

باکترئوئیدها : باکترئوئیدها ، فوزوباکتریومها ، لپتوتریکیا .

ویبریوناسیهها

اسپیریلاسیهها

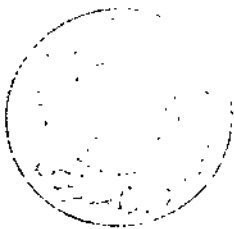
اسپیزکتاسیهها : اسپیروکتها ، بولیاها ، لپتوسپیرها .

چلیکوپلاسماها

ریکتزیاها

کلامیداسهها .

تعریف و تاریخچه ویروسها .



ساختار ویروسها

خواص ویروسها

تکثیر ویروسها

روابط بین ویروسها و ملول میزبان

روشهای تشخیصی بیماریهای ویروسی

باکتریوفاجها

داروهای ضد ویروسی

طبقه بندی ویروسها

ویروسهای گروه تبخال

پیکو ونا ویروسها

پاکس ویروسها

آدنوویروسها

اریو ویروسها

میگسو ویروسها

ویروسهای هیانت

هاری

ویروسهای مواد سرطان

ب- میلی (۱۹۳۴) (۱۹۳۴)

آشنائی با میکرومیکوپ و وسائل آزمایشگاه میکروبی شناسی

استرپتومیسین

طرز تهیه محلولهای کشت میکروبی

طرز کشت و جدا کردن باکتریها

طرز تهیه گسترش و رنگ آمیزی باکتریها و دادن حرکت آنها

آزمایش ریزبینی و کشت انواع استافیلوکوکها و تشخیص استافیلوکوک
بیماریزا از غیر بیماریزا (کوآگولاز ، تخمیر مانیتول ، فسفاتاژتست
و غیره)

آزمایش ریزبینی و کشت استرپتوکوک و پنوموکوک ، مطالعه انواع
همولیز و سایر آزمایشهای مربوط به آنها (حل شدن مفرغ ، آپوکی-
تست ، تخمیر اینولین ، باسیتراسین و غیره) ، آزمایش ریزبینی لاکتو-
باسیل .

مطالعه نیسریاسه ها (گونوکوک و منگوکوک ، آزمایش ریزبینی و کشت
بر روی محیطهای افتراقی ، انتخابی و غنی کننده و تفسیر آنها ، رنگ-
آمیزی فلازلها)

آزمایش ریزبینی و کشت و تشخیص انواع یرسنیا ، پاستورلا ، بروسلها
، هموفیلوسها ، برده تلا .

مطالعه انواع ویبروشیا (مشاهده میکروسکپی و کشت و انجام تستهای
بیوشیمیائی و تشخیص افتراقی انواع ویبروشیای بیماریزا) .

آزمایش ریزبینی و کشت باسیل دیفتری و دیفتروئیدها ، رنگ آمیزی
گرم ، آلبرت یا نایسر ، انجام تستهای بیوشیمی و ویرولانست باسیل
دیفتری . لازم است برای کشت دیفتری از محیطهای سرم منعقد ، تلوریت
دوپلاس ، تنزدال و ژلز خون دار استفاده نمایند .

باسیلاسه آ : مطالعه و کشت باسیل شاربن و بعضی کلستریدیومها ،
رنگ آمیزی اسپر سیاه زخم (مولر یا مالشیت و یا غیره ...) ، انجام
تستهای بیوشیمیائی ، مطالعه سایر باکتریهای بیپوازی ،
میکوباکتریاسه : مطالعه باسیل کخ و جذام ، رنگ آمیزی زیل نلسن ،
تلقیح به حیوان حساس ، مطالعه و کشت سایر اکتینومیسیت ها .

اسپیروکتاسیه‌ها : مطالعه و بررسی بولیا ، تریبونم ، لپتوسپیرو

اسپیریل و نسان .

مطالعه سایر باکتریها از فرمیل مایکوبالاسما ، ریکتزیا ، کلامیدیا

غیره .

روشهای مختلف شمارش باکتریها .

کارهای عملی مربوط به ویروسها .



ایمنی شناسایی

تعداد واحد : ۲

۱ - ۱۰

نوع واحد : نظری

هدف :

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت) :

- کلیات ایمنولوژی

- خواص و صفات آنتی ژنها : طبیعی ، مصنوعی ، پروتئینی ، هاپتن ها

، سموم و اتوآنتی ژنها ، آلرژنها

- سلولهای ملاحیت دار و اعضای لنفاوی :

- لنفوسیت های و ، پلاسموسیتها ، منوسیتها ، ماکروفاژها ،

سلولهای پرستیک و تیکولو اندوتلیال .

- ایمنوگلوبولین ها :

- ساختمان

- عمل رده ها : IgG ، IgM ، IgA ، IgD ، IgE

- ژنتیک ایمنوگلوبولین ها

- تولید ایمنوگلوبولین ها

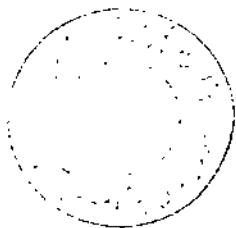
- کمپلمان و اجزاء آن :

- ساختمان و پیدایش

- روش های فعال شدن

- کمبودهای ارشی و بیماریهای بازدارنده ها

- پاسخ های غیر اختصاصی : انفلاماسیون ، فاگوسیتوز



- مکانیزم پدیده‌های مقاومت بدن : ایمنی ، مادرزادی ، اکتسابی
- (فعال و غیرفعال و ادبیتو یا انتقالی)
- واکنش‌های آنتی ژن و آنتی بادی
- افزایش حساسیت زودرس T_H1
- سنتتوکسی سمه ، ایمونوهمپولیز و ایمونوسنتولیز
- ایمونو کمپلکس‌ها
- حساسیت دیررس ، واسطه‌های بیولوژیک در ایمنی سلولی
- ایمونوزنتیک (سستم III.A)
- ایمونوهماتولوژی : گروه‌های خونی ، انتقال خون و ناسازگاری‌های مادر و جنین.

- تولرانس در ایمنی
- اتوایمنیته : مکانیزم ، تشخیص و درمان
- ایمونولوژی سرطان :
- فاکتورهای موجود در ایجاد ایمنی سرطان
- تشخیص همورال و سلولی
- ایمونواستیمولاسیون
- درمان و ایمونولوژی
- ایمونوسوپر سورها : بیولوژیک ، شیمیایی
- ایمونولوژی بیماری‌های عفونی : باکتریایی ، انگلی ، ویروسی
- کمبودهای ایمنی .

ایمنی شناسی

۱۰۷۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

هدف :

سرفصل دروس ، (۲۴ ساعت) ، :
کارها تیکه باید توسط خود دانشجو انجام گیرد :

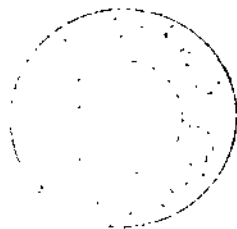
- پریسپیتاسیون در لوله و در ژل
- آگلوتیناسیون میکروبی : رایت یا ویدال
- آگلوتیناسیون خونی : تعیین RH O. ABO
- آزمایش فلوکولاسیون V.D.R.L.
- اندازه گیری ASO
- کارها تیکه بصورت دموستراسیون باید انجام بگیرد :

- الکتروفورز و ایمونوالکتروفورز

- تست کومبس Coombs test

- کراس مچ Cross match

- تیتر از کمپلمان .



جنین شناسی

شماره واحد : ۱

۱۱

نوع واحد : تئوری

هدف : فراگیری مراحل تکامل جنین در انسان .

سرفصل دروس ، (۱۷ ساعت) ، :

جنین شناسی عمومی :

تکامل سلولهای جنسی - گامتوزیزم .

تکامل جنین در هفته اول : لقاح - زایکوت .

" " " دوم : لانه گزینی - تکامل تکه جنین ساز .

تکامل جنین در هفته سوم : گاستروکسون (تشکیل مزوبلاست و نوروکورد)

" " " از هفته چهارم تا هفتم : دوره آمبریونی " *embryonic stage*

تشکیل لایه جنینی

تکامل جنین از ماه سوم تا نهم : دوره فنال " *fetal stage*

خصوصیات دوره فنال - تکامل جنین (کیسه آب ، بندناف ، جفت) - تا

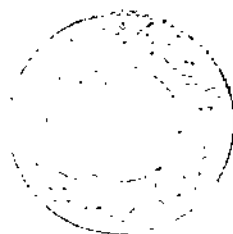
هنجارهای مادرزادی .

جنین شناسی اختصاصی :

تکامل صورت و بینی - تکامل کام ، تکامل دندانها .

دروس اختصاصی (نظری ، عملی) و کلینیکی

دندانپزشکی



بهداشت عمومی - اکولوژی و بهداشت محیط زیست

تعداد واحد : ۲

۱۲

نوع واحد : نظری

هدف : آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت و بی بردن به اهمیت آن از جنبه های فرهنگی - اجتماعی - اقتصادی و آشنایی با تشکیلات اجرایی داخلی و بین المللی در زمینه های مختلف بهداشت .

سرلشکر د. د. (۲۴ ساعت) :

مقدمه و کلیات - تعریف و طبقه بندی - طب پیشگیری و دامنه فعالیت بهداشتی - آمارهای بهداشتی - اصول کنترل بیماریهای واگیر - اصول بهداشت مادر و کودک - تغذیه و بهداشت علمی - بهداشت و سلامت خانواده - بهداشت محیط زیست و بهداشت آموزشگاهها - بهداشت حرفه ای - تشکیلات بهداشتی کشور - تشکیلات بهداشتی بین المللی - اکولوژی و بهداشت محیط زیست - بهداشت روانی .

فارما کولوژی (نظری)

تعداد واحد : ۲

۱۲

نوع واحد : نظری

هدف : شناختن مکانیسم ، سمیت و طرز بکاربردن داروها در انسان
پیشنیاز : بیوشیمی - فیزیولوژی - آناتومی .

سرفصل دروس : (۲۴ ساعت) :

کلیات فارما کولوژی - منابع - جذب و پخش داروها در بدن - متابولیسم -
رفع و چگونگی اثر داروها در بدن - تداخل اثر داروها - واکنشهای دارویی
و عوارض آن در دوران حاملگی - افزایش حساسیت به داروها - هیستامین -
برادی کنین - کلیات دستگاه عصبی خودکار - انتقال عصبی کولینرژیک و
داروهای محرک پاراسمپاتیک - داروهای آنتی کولینرژیک - انتقال عصبی
آدرنرژیک و داروهای محرک سمپاتیک - داروهای مسدود کننده های آلفا و بتای
سمپاتیک - داروهای فدا غزایش فشار خون شریانی - داروهای مسدود عصبی -
مضادانی - کلیات هوش ببری عمومی - هوش ببری های عمومی و داروهای پیش
هوش ببری - بیحس کننده های موضعی - داروهای آرامش بخش - ضد پسیکوز و
ضد دپرسیون - داروهای خواب آور - داروهای ضد تشنج و ضد بیماری پارا -
کنسئون - داروهای ضد درد مخدر و غیرمخدر - خونریزی دردندانپزشکی درمان
آن - کلیات آنتی بیوتیکها و سولفامیدها - آنتی بیوتیک ها - داروهای ضد
عفونی کننده موضعی - فارما کولوژی غدد مترشحه داخلی - ویتامین ها و مواد
معدنی - فارما کولوژی بنفی از بیماریها در ارتباط با دندانپزشکی .

بهداشت دهان ، تغذیه و دندانپزشکی پیشگیری

شماره واحد : ۲

۱۴

نوع واحد : تئوری

هدف : آشنائی به اهمیت بهداشت دهان و تغذیه در جهت پیشگیری
بیماریهای دهان و دندان .

مدت دروس : (۲۴ ساعت)

مقدمه و فلسفه دندانپزشکی پیشگیری و دلایل احساس به آن ، پلاک
میکروبی - مادت های بهداشت و اکتسابی لزوم در حفظ بهداشت دهان - مسواک
کردن - استفاده از وسائل کمک کننده پس از مسواک کردن - کارکردن
LSS و وسائل دیگر - تغذیه و اثرات آن در پیشگیری بیماری های لثه
و پوسیدگی دندان - کاربرد فلوراید دندانپزشکی پیشگیری در اطفال - رابطه
دندانپزشکی پیشگیری با سایر رشته های دندانپزشکی - شاخه ها و مفاهیم
آنها در دندانپزشکی پیشگیری کنترل بیماران پس از درمان و پیشگیری .
تعریف و تاریخچه تغذیه - تغذیه در دندانپزشکی - متابولیسم
انرژی و کالری - تغذیه کربوهیدراتها ، چربی ها و مواد پروتئینی - آب
و الکترولیت - مواد معدنی - متابولیسم فلئور - وسایع آنها - اختلالات
ای و رابطه آن با فک و دهان .

بیماریهای روانی

۱۰

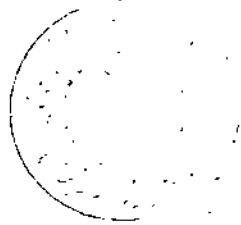
تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

هدف : آموزش و آشناسمودن دانشجویان دندانپزشکی با بیماریهای
املی و مهم روانی در ارتباط با دندانپزشکی و درمانهای آن .

سرفصل دروس : (۱۷ ساعت) :

مقدمه و معرفی - بیماریهای ارگانیک روانی و عقب افتادگی - شخصیت
و پسرکوباتی - هیستری حالات و سوابق - اضطراب و ترس - بیماری سرع -
افسردگی و منیاک اسکیزوفرنی - اختلالات جنسی - درمان شیمیائی - درمان
روانی .



بیماریهای درونی

تعداد واحد : ۳

۱۱

نوع واحد : بیماری

هدف : آموزش و شناساندن بیماریهای داخلی و رابطه آنها با بیماریهای تک و دهان و توجه به درمانهای مشترک .

مرفصل دروس : (۱) ساعت : .

۱- شرح حال و معاینه کامل بیمار

۲- کنترل هلالیم حیاتی - انواع طب

۳- بیماریهای عفونی (میکروبی ، ویروسی ، قارچی) اورسون - دندونی

تب رماتیسمی و هوارتی آن ، عفونتهای استافیلوکوکی - استرپتوکوکی - گرم

منفی ها - لنفا نژیت - لنفا دشت - هیپانسی های ویرال - کزاز - اکتینوب -

میکوزیس - سل و ...

۴- بیماریهای آمیژی

۵- بیماریهای خون و لنف - کم خونیها - هموگلوبینوپاتیها - بیماری

های منز و استخوان - معایب - اشغادی - لکوزها و لوسمیها .

۶- بیماریهای سندهای و ماسولیک - آویدامینرها - سو سنده و در

نذاش - احبال آب و الکترولیت - دیروود پرکالیمی - دیپرکالیمی -

درمان .

۷- ندد داخلی - تیروئید - هیپوتیز - ندد حسی - پارادیروئید

آدرنال .

۸- بیماریهای منلالی استروائی - آرتریتها - روماتیسم آرتریتها -

بیماریهای استخوانی مغزانی با تاکید با حرفه دندانپزشکی .

۹- بیماریهای کبدی - یرقان - هپاتیت - سیروزها .

۱۰- بیماریهای معیی - درد - سردردها - سرگیجه - خونریزی های
داخل جمجمه - بیمار از هوش رفته (اغماء) .

۱۱- آلرژی - بیماریهای اتوایمون - شوک انافیلاکتیک .

۱۲- مسمومیت حاد و درمان آن .

۱۳- بیماریهای تنفس - علائم و نشانه ها - معاینه و تشخیص کلینیکی -

آمفیژم - برنشیت اتلکتازی پنوموتراکس - نارسانای حادریه - خیزریسه -

جسم خارجی در تراشه و ریه - تاکید دز رابطه با درمانهای دندانپزشکی .

۱۴- بیماریهای گوارشی - تشخیص کلینیکی - اسهال و استفراغ - دل درد

- زخم معده گاستریت - دیسفاژی ها - شکم حاد جراحی - رابطه بیماریهای

مخاط دهان و مخاط گوارشی .



گوش و حلق و بینی

تعداد واحد : ۱

۱۷

نوع واحد : تئوری

هدف : آشنایی و آشناندن دانشجویان دندانپزشکی با بیماریها و اختلالات گوش و حلق و بینی و ارتباط آنها با بیماریها و اختلالات فک و دندان .

سرفصل دروس : (۱۷ ساعت) :

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی گوش - معاینه - رادیوگرافی - آزمایشهای شنوایی - تشخیص گری های بکتریایی و ویروسی .
- ۲- بهداشت و درمانهای گوش - بیماریهای گوش خارجی .
- ۳- بیماریهای گوش میانی و موایض
- ۴- بیماریهای شنجریکی گوش

بینی :

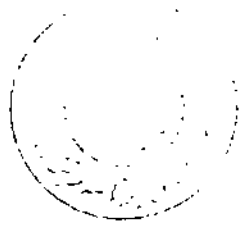
- ۱- کالبدشناسی و فیزیولوژی بینی و حفره های آن
 - ۲- معاینه بینی و سینوسها
 - ۳- سینوزیت فکلی - و لاشم - رادیوگرافی - سردرهای مربوط به سینوسها
- درمان :

- ۴- خونسری از بینی و کنترل آن
- ۵- جسم خارجی در سینوس و مدمات وارده و ارتباط سینوس فکلی و دندان
- ۶- ریهیتها - انحراف عمیق بینی و استدادها - ریهودارسیته ها .

حلق :

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی و معاینه
- ۲- آنژیوم ها و بیماریهای لیوزه و فارنژییت ها
- ۳- جسم خارجی در حلق - اختلالات چرکی
- ۴- حنجره و بیماریهای آن و انسداد حادشای
- ۵- تراکتوستومی

بحث آزاد .



نظام پزشکی - طب قانونی

تعداد واحد : ۱

۱۶

نوع واحد : تئوری

هدف : آشناسمونی دانشجویان با تاریخچه طب قانونی و نظام پزشکی و قوانین و مقررات حاکم بر روابط ملی ما بین پزشکی و جامعه .

سرمایه دروس : (۱ واحد ، ۱۷ ساعت) ،

تاریخ تشکیل نظام پزشکی ایران - مقررات و قوانین مربوط به آن -
تاریخ دندانپزشکی از ماقبل تاریخ تا امروز با توجه به نقش و تاثیر
فرهنگ و تمدن ایران و اسلام .

آشنایی با طب قانونی و روشهای تشخیصی هر یک در مرگهای ناشی از حوادث
، اتفاقات و حوادث ناشی از درمانهای دندانپزشکی - در داخل و در خارج
از مرگ که منجر به مرگها معاول شدن بیمار میگردد - اخلاق و مصلحت داری -
چگونگی برقراری ارتباط با بیمار .

زبان خارجی اختصاصی (۱)

۱۹-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف : در این مرحله هدف از زبان قادر ساختن دانشجو با استفاده از متون علمی به زبان خارجی است .

متن درس : بمنظور برآوردن هدف فوق :

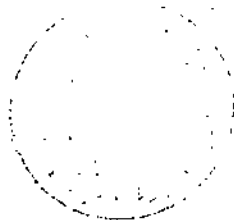
- متنی که برای دانشجویان انتخاب گردیده کتاب

Outline of oral and dental anatomy - Jack Young

می باشد. در این حال متن درس میتواند با انتخاب استاد مربوطه و تصویب شورای آموزشی دانشکده از کتب دیگر دندانپزشکی یا پزشکی انتخاب گردد .

مدرس : استاد نباید ضرورتاً از میان اساتید زبان باشد ، بلکه سایر اساتید (چه علوم و چه بالینی) که توانائی تدریس کتاب را داشته باشند می توانند تدریس زبان را بر عهده گیرند .

امتحان : در امتحان باید توانائی دانشجو در درک کتب به زبان خارجی مورد ارزیابی قرار گیرد . این ارزیابی با توجه به هدف فوق با برگزاری آزمونهای شفاهی و کتبی ^{Comp. & S. Com.} انجام می گیرد .



زبان خارجی اختصاتی (۲)

مدت واحد : ۲

۱۹۶۲

نوع واحد : تالیفی

هدف : در این مرحله هدف از زبان قادر ساختن دانشجویان است
اسناد ه از منوی علمی به زبان خارجی است.

متن درس :

متن این درس، که ضروری است، سنگین تر از متن زبان اختصاتی (۱) باشد به انتخاب اسناد مربوطه و همچنین شورای آموزشی دانشگاه از کتب دندان پزشکی یا پزشکی انتخاب گردد.

آمار پزشکی، دندانپزشکی و روش تحقیق

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف :

۱- آشنائی دانشجویان روشهای متداول تحقیق در علوم پزشکی

و دندانپزشکی

۲- توانائی دانشجویان در جمع آوری و بیان آماری اطلاعات

۳- آشنائی دانشجویان با استنباط آماری به منظور درک کامل

مقالات پزشکی و دندانپزشکی

۴- توانائی دانشجویان در انجام تحقیقات ساده پزشکی و بهداشتی

مرفصل دروس :

۱- مفهوم تحقیق و انواع آن

۲- مراحل مختلف تحقیق

۳- انواع اطلاعات - روشهای جمع آوری اطلاعات

۴- طبقه بندی اطلاعات و بیان آن بوسیله جدول و نمودار

۵- توصیف عددی اطلاعات (شاخصهای مرکزی و پراگندگی)

۶- مفهوم احتمال و بیان قوانین ساده آن

۷- توزیع و حجم ای و کاربرد آن در علوم پزشکی

۸- توزیع نرمال و کاربرد آن در علوم پزشکی

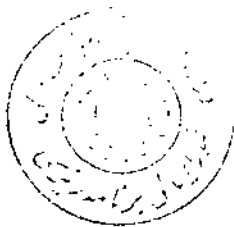
۹- نمونه گیری و تکنیکهای ساده آن

۱۰- تقسیمه حد مرکزی - برآورد حدود اعتماد و میانگین و نسبت برآورد تعداد نمونه

۱۱- مفهوم فرضیه - تست آماری، اشباه نوع اول و دوم

۱۲- دستور انجام چند آزمون مهم آماری که بیشتر در مقالات پزشکی و دندانپزشکی

مشاهده میگردد (آزمون اختلاف میانگین، و نسبت از یک عدد ثابت



آزمون اخلاقی دوستانگی و دوستی

- ۱۳- در مورد دوستی سخن دوستانه و پرور بررسی آن در کتابهای و کتابهای
(در باب دوستی آزمون و در باب دوستی با عدد ۱۰ نفر در جدول بیاورید)
- ۱۴- بررسی آثار و پند مقاله در باب دوستی انتخاب شده •



مواد دندانپزشکی

تعداد واحد : ۲

۲۱

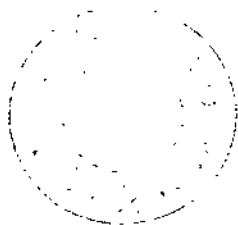
نوع واحد : نظری

هدف : آشنائی به ساختمان شیمیائی و خواص فیزیکی مواد مورد

مصرف در دندانپزشکی و مورد مصرف آنها .

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت) :

مقدمه و معرفی - ساختمان کربوهیدراتی و پروتئینی و املاح معدنی و مغذی ماده و کار -
نوردهای فیورفیزیک مواد - مواد مورد استفاده در دندانپزشکی - خواص
و چگونگی مصرف آنها - مواد قالبگیری و متاپسده مواد مختلف قالبگیری -
مواد قالب ریزی - آکریلها و موارد استعمال آنها - پلاستیکهای که برای
ترمیم دندانهای طبیعی بکار میروند - ساختمان دندانپزشکی که برای ساختن
پروتز کامل و پارسیل بکار میروند و انواع آنها - مواد بیرکندنده دندانها
و مومها - فلزات - آلیاژهای طلائی - لعیم های طلا و لعیم کاری - پریموم
و موارد استعمال آن در دندانپزشکی آلیاژهای مختلف که در پارسیلها
بکار میروند - مواد بکارهای ریختهگری و عمل آن مواد انبساطی و تقویم
شیمیائی و فیزیکی و تارز بکار بردن آنها .



نوع واحد : نظری

هدف : آشنایی و دروس با ابعاد اجتماعی مشکلات و خدمات

دندانپزشکی در ارتباط با گروههای مختلف حرفه‌ای و با شخص حرفه
ای جامعه (مانند گروههای نگرانی کارخانجات مختلف صنعتی
و گروههای معملی و دانش آموزان)

مرفه ————— دروس : (۷ ساعت) :

مقدمه و معرفی - نقش دندانپزشکی و مسئولیت دندانپزشک به عنوان
یکی از اعضای گروه بهداشت جامعه در ارتباط با افراد - خانواده و اجتماع
آشنایی با فلسفه اما روکاربرد آن در اپیدمیولوژی تحقیق و گزارشات
تحقیقاتی - آشنایی با طرق درمان بیماران خاص جامعه از قبیل بیماران
قلبی، و تشدیدکی های روانی - اقلیمها ، معلولان و سایر بیماران که
قادر به حرکت از جای خود نیستند - آشنایی با درمان های دندانپزشکی افراد
مسن - آشنایی با روش درمانهای دندانپزشکی در نقاطی که دسترسی به
وسایل مدرن دندانپزشکی به آسانی مقدور نیست (دندانپزشکی سنتی
ایجاد درمانهای دندانپزشکی خارج از دانشگاه به صورت در محل ها شبکته
خانواده های کم درآمد زندگی میکنند .

چندین و یافت شناسی فک و دندان

۲۲

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : (نظری ۲ واحد) و (عملی ۱ واحد)

هدف : آموزش و شناساندن انواع و ترکیب سلولها و عناصر طبیعی

سازنده نسوج سخت و نرم تشکیل دهنده حفره دندان ، فکین و

ساختمانهای مجاور آن .

سرفصل دروس :

الف - نظری (۲ واحد ، ۲۴ ساعت) ،

۱- چندین شناسی دهان :

مقدمه و معرفی - تشکیل و تکامل سیستم استخوان سازی - چینه بندی -

مفصل گیجگاهی فکی - سیستم فقلانی ، صورت ، سقف دهان و بینی - پوست و

ضماش آن - دندانها - لوله گوارشی و ضماش آن (فودد بزاقی) .

۲- استخوان فکین :

۳- عاج سازی و تشکیل مینا

۴- عاج

عاج بین گلبولی

عاج گلبولی

مناطق مرده که در اثر سایشی دندان ایجاد میشود .

مناطق مرده که در اثر پوسیدگی دندان ایجاد میشود .

عاج ترمیمی که بعد از " " " " " "

عاج ترمیمی که در اثر تهیه حفره بوجود می آید .

لاپه‌دان‌دار نومز

ماچ سازی نافی

اثر که بود و نما مین

۵- مینا :

دوکه‌ای میناشی - باندهای میناشی - لامل میناشی - جابوکه افراسین
رتیزتوس - نواردهای دانسر - سرگز - پوستدگی نا - جهت منشورهای میناشی
درنامه طوق - مینای نافی شده -

۶- پولپ :

تشریح موضعی و شکل کلی - مجرای شه ریشه - هروق خوشی پولپ - ترک
ملولی - پالپ بالغ - اهماپ پالپ - تنهیرات قهقراشی - مکن الیول یونش
پولپ -

۷- سمان

۸- دستگاه نگهدارنده دندان :

غنا - پریرودنت - آلوشول - رشدوتکامل لته - ماحتهمان لته - مختاط
لته -

۹- جوانه زدن و ریختن دندانها

۱۰- کام

۱۱- فک فوقانی و تحتانی :

رشدوتکامل فک فوقانی و تحتانی - فک فوقانی - فک تحتانی - رشد و
تکامل زانده آلوشول - تنهیرات فزول و ژیک در زانده آلوشول - حد
ماحتهمان داخلی استخوان - نکات و اصلاحات کلیدی -

۱۲- نشاء مغزلی دندان :

مغزلیات مغزی - مرحله مغزلی پس پوست و نشاء مغزلی - مغزلیات

تقسیمات جزئی مخاط دهان - مخاط منحنی - لثه - جریان خون و اعصاب -
اتصال دندان و لثه - رشد و تکامل - ساختن اتصال اپی تلیالی - تغییر
مکان اتصال دندانی - لثه‌ای - اولین مرحله - دومین مرحله - سومین
مرحله - چهارمین مرحله - طرز اتصال و پیوستگی اپی تلیوم - ناودان
یا شیار لثه‌ای - کام سخت - پاپی ثنائی - چینهای کامی - مرواریدهای
اپی تلیالی - مخاط پوشاننده - لب و گونه - بن بست دهلیزی - زبان و
کف حفره دهان - جواردها پچاشی -

۱۳- غدذبزاقی :

تقسیم بندی غدذبزاقی - عناصر ساختمانی غدذبزاقی - قسمت‌های انتهائی
انواع سلولهای ترشی - نظم و ترتیب سلولها در غده مختلط - مجاری و
مجاری واسطه‌ای - غدذبزاقی بزرگ - انواع غدذبزاقی بر حسب قرار داشتن -
سلولهای میوایی تلیالی - ارتباطات اندوکرین - متابولیسم -
ملاحظات کلینیکی .

۱۴- رویش دندانها :

بافت شناسی جوانه زدن - مرحله قبل از جوانه زدن - مرحله رویش
قبل از انجام وظایف دندان - مرحله رویش با انجام وظایف دندان - نحوه
جوانه زدن - نکات و ملاحظات کلینیکی .

۱۵- افتادن دندانهای شیری :

مقدمه و تعریف - مرحله ریختن دندانهای شیری - نکات و ملاحظات
کلینیکی - بقایای دندانهای شیری - دندانهای شیری باقی مانده -
ظهور دندانهای شیری .

۱۶- مفصل گیجگاهی فکی :

بافت شناسی - ساختمان استخوان - پوشش نیبروزی مفصلی - کپسول

مفعلی - نکات و ملاحظات کلیدی .

۱۷- سینوس لکی - لک بالا - پیشانی - اتوشید :

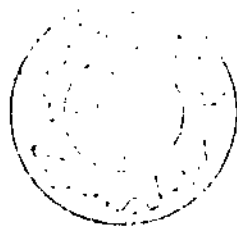
رشد و تکامل - نکات تشریحی - بالیت شناسی - وضعیت و عمل سینوس -

نکات و ملاحظات کلیدی .

۱۸- سینوس می نسوج دندان

ب- معنی (۱ واحد ، ۳۴ ماهت) ،

نمایش لامهای مربوط به لک و دندان ،



بیولوژی دهان

تعداد واحد : ۱ واحد

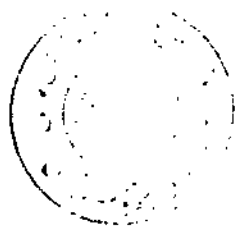
۴۵

نوع واحد : نظری

هدف : فراگیری روابط و کاربرد قسمتهائی از علوم پایه و دروس اختصاصی در ارتباط با حفره دهان و فک و صورت و بطور اخص ،

سرفصل دروس :

درد و کنترل آن در حفره دهان و فک و صورت ، جویدن ، بلع ، بیولوژی
حسهای حرارت ، لمس ، ذائقه و بویائی در حفره دهان ، میکروسیرکولیشن
و مالیات بین بافتی ، بیولوژی استخوان ، بافت پوششی دهان و بافت
هم بندگی ، بیولوژی آب تایت ، میزالیژیشن ، متابولیسم فسفروکلسیم
با توجه به حفره دهان ، دندانها و فکین ، میزالیژیشن انامل ، دنیستن
و سینتوم ، بیولوژی غدد بزاقی بزاق و ترکیبات آن ، آنزیمهای بزاق
و نقش آنها ، اثر داروها و ترشح بزاق شناخت اثر سوء داروها بر مخاط
دهان و دندانها ، بیولوژی بربودنشیم در سلامت و بیماری ، تشکیل
و ترکیب پلاک دندانی ، متابولیسم پلاک ، پیشگیری و کنترل پلاک ،
میکروارگانیزمهای حفره دهان ، بررسی بیماریهای میکروارگانیزمها
بر روی دندانها ، بربودنشیم و مخاط دهان ، ایمونولوژی در حفره دهان
تغذیه و تاثیر آن بر بافتهای حفره دهان و دندانها .



آسیب شناسی دهسان ۱ (نظری)

۲۶ - ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

هدف : شناساندن تغییرات مرضی نسوج حفره دهان و ساختارهای مجاور آن (بطور مستقل و موضعی و یا در ارتباط با بیماریهای سیستمیک) و نیز تطابق این تغییرات و کاربرد آنها در متی کلینیکی ، پیش آگهی و درمان ضایعات .

سرفصل دروس :

آنومالیهای رتدی تکاملی :

۱ - ناهنجاریهای لب و کام

۲ - ناهنجاریهای مخاط دهان

۳ - ناهنجاریهای فک

۴ - ناهنجاریهای زبان

ایمنوباتولوژی

تغییرات با تریلوژیک بری اپیکال :

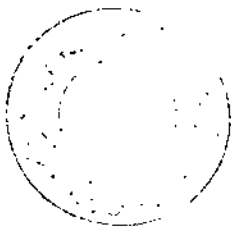
۱ - بری اپیکال گراشولوم

۲ - بری اپیکال آبسه

۳ - کیست بری اپیکال

۴ - استئوپکندانه

۵ - استئومیلیت (حاد ، مزمن و استئومیلیت گاره)



تغذیرات با مالوزنگ اسپه ماهوم محاطه دهان :

۱- دیمبرگراموز - پاراکراموز - ارسوگراموز - اسپوزیموز - دستگراموز

۲- لکراما

۳- *Leucorhiza*

۴- لکریلانیا شامل گراموز خوش خیم ، کریوز ، همراه با دیسپلازی و ارنیروپلانیا

۵- نیکونس استئوناسیت

نشایات بیوستی محاطی :

۱- دیسپلازی ارثی اکتردرم

۲- لبیکن پلان

۳- پسونازیس

۴- ارتیم هولسی فرم (سندرم استیون جانسون و بیست)

۵- پشنگون

۶- اپیدردولیز بولوز

۷- لیوس ارتیموز

۸- اسکرودرما

عفونتهای میکروبی ، ویروسی و تاریخی :

ویروسی

۱- زیزهواسه استئوناسیت هریدیک حاد با اولت

۲- هرید نامونه

۳- *Aphthous monar*

۴- *Aphthous major*

۵- هربریز زوستر

۶- هرپانژین

۷- سرخک

۸- آبله مرغان

۹- بیداری پنجه گریه

باکتریال ،

۱- مخطک

۲- سل

۳- سفلیس

۴- سوزاک

۵- Medicine Lethal zoonotic
قارچی ،

۱- اکتینومیکوزیس

۲- کاندیدا آلبیکانس

۳- هیستوپلاسما سویسی

تومورها و کاستهای ادنتوزنیک :

تومورها ،

۱- آملوبلاستوما

۲- آدنوما نویداد ادنتوزنیک تومور

۳- آدنوما

۴- نومورینند بزرگ

۵- میکسوم ادنتوزنیک

۶- آملولاستیک فیروما -- آملولاستیک ادسونما

۷- سناموما (انواع سناموما)

کیستهای آموزشی

۱- کیست پری اپیکال

۲- کیست ماداماده

۳- کیست پرپودنتال

۴- کیست دانسی زور

۵- کیست روشنی

۶- کیست ژنژیوال

۷- کیست لاکرال پرپودنتال

۸- کیست گورلس

۹- کرابوسیت *Basil cell nevus, basal cell*

سمپار و بررسی اسلایدهای لارم

آسیب شناسی دهان ۲ (نظری)

۲۶-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

سرفصل دروس :

تومورهای نیک، خیم و بدخیم اپی تلیالی :

خوش خیم : پاپیلوما

بدخیم ها :

۱- کارسینوم این سایتو (اشاره)

۲- کارسینوم اسپینوسلاریا اسکواموس سل کارسینوما

۳- وروکوکارسینوما

۴- کارسینوم بازوسلولر

تومورهای نیک خیم و بدخیم مزانشیمی :

خوش خیم :

۱- فیبروم

۲- لیپوم

۳- گرانولارسل شوانوما (میوبلاستوما)

۴- شوانوما

۵- نوروفیبروما

۶- ترماتیک نوروما

۷- همانژیوما



۸- ملازمگاری ارضی

۹- سندرم ... ترموره‌های بدخیم ...

۱۰- لیتاسیزوم

۱۱- لیدوسارکوم و رادودوسوما لیوموسارکوم و رادودوسارکوم

بدخیم

۱- لیدوسارکوم

۲- لیوسارکوم -- استئوسارکوم

شایع‌ترین توده‌های بزرگسالان:

۱- یافت شناسی توده‌های بزرگسالان

۲- نذین در ترشح براق -- سالوره و زروستوسا

۳- سالولیبازیس

۴- عفونت‌های براق میکروبی و ویروسی

۵- کسپتای توده‌های مانتوسارکوم و رابولا ...

۶- سندرم‌های توده‌های بزرگسالان (میکولیدوز و نیکوز)

تومورهای توده‌های بزرگسالان:

خوش خیم

۱- پلئو پوریتیک آدیوما

۲- پاپیلاری سست آدیوما استروما لیبازوم

بدخیم

۱- پاپیلو پوریتیک آدیوما بدخیم

۲- پاپیلاری سست آدیوما بدخیم

۳- آدنوئید سیستیک کار-رزوما (سیندروما)

ضایعات مناساتیک :

- تومورهای مناساتیک اپی تالیالی

- تومورهای دناساتیک مزانشیمی

تظاهرات بساریهای متابولیک و همرونی :

کلسیم (استئوپروز) فسفر

۱- اختلال مینرالها

فسفر

سدیم و پتاسیم و روی

۲- اختلال پروتئین ها (اسیدهای آمینه) آمیلوئیدوز Periphyria

۳- اختلال متابولیسم کربوهیدراتها - شامل اختلالات متابولیسم در موکوپلی ساکاریدها - سندرم Hurler

۴- اختلال متابولیسم چربی ها

۵- اختلال ویتامینها A و B و C و D

۶- اختلالهای متابولیسم همرونی (هیپونیز - ترئید - پارائیروئید - آدرنال)

۷- لوزالمعده بیماری دیابت

ضایعات استخوانی :

۱- ژانت سل مرکزی و ضایعات فیبر و استئوز

۲- هیپر پاتیروئیدسم

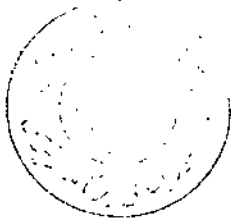
۳- پروویسم

۴- فیبروز دیسپلازی

۵- اسخاین فیبروم مرکزی

۶- بیماری بازت استخوان

ضایعات بیگمانسته مخاد دهان :



۱- بیگم ساسوبهای فنریلوزیک

۲- انلیس

۳- حالتهای بکراسه (امیر ادرمال ، جاگنسال و کامپاند)

۴- ملائوم بدخیم

۵- سناری آدیسون

۶- سندرم پونس سکر

شایعات شده رویه رال حفره دهان :

۱- فیبروم تحرکی (فسروم)

۲- ایولیس نثرانوم

۳- گرانولوم پیروزیک

۴- زانت سل محدودی

۵- فسروم محیطی

۶- ایولیس گرانولوباریوز

سیدرلوزی دهان

بدریسی و دکنک های آن

سختار و بروز - املا - های لازم

آسیب شناسی دهان ۱ (عملی)

۲۶-۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

آسیب شناسی دهان ۲ (عملی)

۲۶-۴

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

آهوش عملی آسیب شناسی دهان ۱ و ۲ شامل ۴۰ اسلاید میکروسکوپی فاینات فک و دهان است که در آزمایشگاه تدریس میشود .



اربودسنسی ()

۱-۱۷

نعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۷ ساعت)

هدف : آموزش و بررسی کامل اصولهای تکی دندانی و عصبانی بطور نظری و عملی ساخت و تشخیص اکوزون نرمال و غیر نرمال ، نحوه رشد اسجوانهای تک و دو تری . فیزیولوژی و مورفولوژی عملیات و ارتباط آنها با مال اکوزون ، مکابسم و فیزیولوژی معطل تکی و ارتباط آنها با عملیات میباشد .

پیشینه ساز : بافت و جنس شناسی - اسجوان شناسی - آتامومی سر و کردن - مواد دندانی - اکوزون آسب شناسی دهان

مرفصل دروس :

۱- تعریف و تاریخچه ، مقدمات و خدمات اربودسنسی

۲- تشکیل اکوزیون نرمال و عواملی که در بوجود آوردن اکوزیون نرمال دخالت دارند شامل :

الف - آتامومی فیزیولوژی و مورفولوژی حفره دهان و ساختمانهای وابسته به آن .

ب - مراحل مختلف تشکیل اکوزون (تری - محله - دائمی)

ج - وضعیت اکوزون نرمال در سه بعد

۳- رشد و تکامل نامال :

الف - اهمیت بررسی رشد و نمو مجنه

ب - مراحل تشکیل اسجوان - انواع اسجوان سازی

ج - سه بررسی رشد و نمو مجنه - تشکیل دهان اولیه

د - رشد و نمو سر و صورت قبل و بعد از تولد

۴- ناهنجاریهای مادرزادی شامل :

الف- انحراف شکافهای دهان و صورت

ب- طبقه بندی

ج- مورفولوژی و نحوه تشکیل

۵- ناهنجاریهای دندانی فکی شامل :

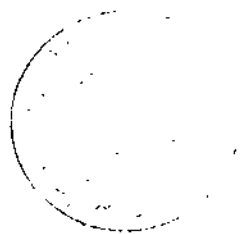
الف- تعریف مال اکلوژیونها

ب- روشهای رده بندی مال اکلوژیون های دندان فکی

ج- مال اکلوژیون های انفرادی

د- مال اکلوژیون های گروهی

هـ- تیپ های مختلفه صورت



ارثودنسی ۲ (انداز)

۲۷ - ۲

معدکد واحد : ۱

نوع واحد : مدبری (۷ ساعت)

سرفصل دروس :

انتمولوژی مال اکلوژیها شامل :

الف - سیستم های تلفذ بندی انتمولوژی

ب - مثلل عمومی . (ارث - مادرزادی - بیماریهای عمومی - محیط ...)

ج - علل ورمعی (تعداد دندانها ، شکل و اندازه دندانها - زمان و تربیت روش -

دندانها - انسان دندانهای شیری - یوسدگی های ناشی مرم - عادات) .

۷ - تشخیص نامسل :

الف - اصول شخصی

ب - متابولیات کلسیکی

ج - رتبه استراسیون

د - قالب گیری و حسابات مدلیهای ارتودنسی

ه - تهیه پروگرامی ها و راد پروگرامی های داخل و خارج دهانی

و - ارتوش نامی کلید سوابد خاصه و طرح ریزی درمان

۸ - اصول مدرنکامک شامل :

الف - حرکات در ارتودنسی

ب - نیروهای ارتودنسی

ج - مهارت ابزارها در حرکات ارتودنسی

ارتودنسی ۳ (نظری)

تعداد واحد : ۱

۴۷-۵

نوع واحد : نظری (۲ ساعت)

سرفصل دروس :

- درمان شامل :

الف - فلسفه ، هدف و زمان درمان

ب - طرح ریزی درمان در دوره‌های مختلفه رویش دندان

ج - بدون آوردن دندان در معالجات ارتودنسی (مخالف - دائمی)

د - درمان ناهنجاریهای ساده

- دستگاههای ارتودنسی شامل :

الف - گروه بندی

ب - اصول دستگاههای متحرک (بلاک ها - دستگاههای فانکشنال)

- ارتودنسی پیشگیری و وظائف دندانپزشکی عمومی

- پیش آکنی و بررسی و توجهیات بعد از درمان

- اختلالات منحل گنجگاهی فکی در رابطه با اکلوزن



ارتودنسی ۱ (عملی)

۲۷-۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

ارتودنسی عملی ۱ (تاسوم) شامل :

الف - نمایش لوازم و مواد عملی ارتودنسی

ب - قالب گیری حیراش قالب و تهیه مدل های ارتودنسی

ج -سیم بندی (طرز استفاده محرک ساده - بلاک ها - دستگاه های تارکسفال)

ارتودنسی ۲ (عملی)

۲۷-۴

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

ارتودنسی ۳ (عملی)

۲۷-۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

ارتودنسی ۲ (عملی)

۲۷-۷

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

ارتودنسی ۲ و ۳ (تالیفی) شامل :

آلر - آشنایی و تمرین برای مراحل مختلف (تهیه اسرواد...)

ب - قالب گیری و تهیه مدل‌های گچی و محاسبات لازم
ج - معرفی بیمار با در دست داشتن کلیه ضوابط محاسبه شده (تشخیص و طرح ریزی
و نحوه درمان)

د - ساختن دستگانه‌های لازم برای بیماران ارتودنسی نصب و پی گیری دای لازم
ه - تهیه مدارک نهائی مریض و بررسی نتایج حاصله .

اسدود سنکس (تالوزی)

۲۸ - ۱

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : (۷۷ ساعت) تالوزی

پیشینه : استخوان شناسی - آناتومی - میکروب شناسی - ایمنولوژی - کالبد شناسی و ایمنولوژی دندان - پات شناسی احصیاتی دهان و دندان - آسیب شناسی دهان - مواد دندانپزشکی - ترمیمی

هدف : آموزش مجموعه‌ای از دروس نظری و عملی به دانشجویان است بطوریکه قادر به تشخیص و درمان نایبات مربوط به پالپ و عوارض عفونت‌های ناشی از آن باشند .
سردنل دروس :

- مقدمه و معرفی اندودنتیکس - شناخت و اهمیت آن

- کاربرد لوازم و مواد در اندودنتیکس

- ایمنولوژی پالپ و نایب‌های مکیندارنده

- آناتومی پالپ و ریشه دندان

- بیمه حفره ناجبی برای کامند دندانها

- پیش درمانی جهت کاربرد صحیح رابردام (حلقه‌های سی و ...)

- روشهای مختلف آماده‌سازی و برگردن کانال (ریشه دندان)

سنکس

- ایمنولوژی نایب‌های پالپ ، بزوی آب‌کال و تیزاردن ماسی از مسامعات پالپ از دندان رطلر اسدود

اندودنتیکس ۲ (نظری)

۲۸-۳

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

سرفصل دروس :

نتیکس

- معاینه و تشخیص استفاده از رادیوگرافی ، تست ها ، انتخاب بیمار و طرح درمان در اندودنتیکس

- کنترل عفونت - باکتریولوژی در اندودنتیکس

- درمان اندودنتیکس در حالات مختلف بیماریهای پالپ

- کاربرد داروها در درمانهای اندودنتیکس

- اورژانسیهای اندودنتیکس - درمان دندانهای شکسته یا ضربه دیده با عوارض پالپ

- درمان ریشه دندانهای با آیکس باز

- رابطه اندودنتیکس با بیماریهای پرپودنتال

- موفقیت و علل عدم موفقیت در درمان ریشه دندان

- جراحی در درمان ضایعات بری آپیکال

- بهبود و چگونگی آن (پس از درمان ریشه) در ضایعات پالپ و بری آپیکال

- اندوایمپلنت

- سفید کردن دندان و غیره

اندودنتیکس ۲ (نظری)

۲۸-۳

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

سرفه دروس :

نتیکس

- معاینه و تشخیص استفاده از رادیوگرافی ، تست ها ، انتخاب بیمار و طرح درمان در اندودنتیکس

- کنترل عفونت - باکتریولوژی در اندودنتیکس

- درمان اندودنتیکس در حالات مختلف بیماریهای پالپ

- کاربرد داروها در درمانهای اندودنتیکس

- اورژانسیهای اندودنتیکس - درمان دندانهای شکسته یا ضربه دیده با عوارض پالپ

- درمان ریشه دندانهای با آپیکس باز

- رابطه اندودنتیکس با بیماریهای پرپودنتال

- موفقیت و علل عدم موفقیت در درمان ریشه دندان

- جراحی در درمان ضایعات پری آپیکال

- بهبود و چگونگی آن (پس از درمان ریشه) در ضایعات پالپ و پری آپیکال

- اندوایمپلنت

- سفید کردن دندان و غیره

بیماریهای دهان و تشخیص ۱ (نظری)

۱-۲۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری (۳۴ ساعت)

پیشنیاز : بافت شناسی - بیوشیمی - آناتومی - فیزیولوژی - میکروب شناسی و ایمونولوژی
ژنتیک - آسیب شناسی عمومی - فارماکولوژی

هدف : هدف از آموزش بیماریهای دهان شناخت و آشنائی با ضایعاتی است که منشأ
عمومی و موضعی در محیط دهان ظاهر مینمایند .

سرفصل دروس :

۱- مقدمه

(ساختار طبیعی مخاط دهان)

۲- نامگذاری و تعریف و تقسیم بندی ضایعات مخاط دهان از لحاظ شکل کلی کلینیکی

۳- بیماریهای عفونی حفره دهان :

(ویروس باکتریال اختصاصی و غیر اختصاصی ، فارچی)

۴- ضایعات تروماتیک و آلرژیک مخاط دهان :

(آزردهیهای فیزیکی ، شیمیائی ، آلرژیک)

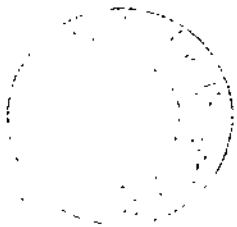
۵- بیماریهایی که تولید زخم در مخاط دهان مینماید :

(آفت و سندرم های وابسته ، اریتم مولتی فرم و سندرم های وابسته پمفیگوس ، پمفیگوس و

EPI:CHINOLYSIS

۶- ضایعاتی که موجب تغییر رنگ مخاط دهان میشوند :

پیگمانتاسیون و سندرم های وابسته ، سندرم های وابسته به روق خون)



۷- دستبلازی اکو و دردال

ب- دروس نظری مشخص شامل :

۱- مقدمه شامل : تاریخچه اهداف و اهمیت تشخیص و در دندانپزشکی

۲- آشنائی با پارادایم‌های دندانپزشکی عمومی و اهمیت آنها در اعمال روزمره دندانپزشکی

دندانپزشکی فکلی ، گسبون ، معنی دندانپزشکی دوره‌های دندانپزشکی ، اهمیت ارائه درمان...

حائلی ، دندانپزشکی عمومی ، داروهای که دندانپزشکان عمومی در زمان دندانپزشکی

۳- اهمیت و چگونگی گردش تاریخچه ارتسازان دندانپزشکی ، از طریق معاینه یا ارائه

سئواله شامل :

روشهای تهیه تاریخچه ، مراحل آن (شکایت اصلی ، تاریخچه شکایت اصلی سوابق فکلی و دندانپزشکی

بیمار ، سوابق شخصی و اجتماعی : *Review of System*

۴- علائم *Subjective* و *Objective*

۵- نحوه معاینه دقیق و سیستماتیک بیمار ، شامل : ارزیابی وسیع عمومی ، معاینات پروگزسردن

پوست و عدد انگاری - معاینات کف دست اندامهای سالم و سایر حالات ، نورالژی و فونک. بول. غیر برمال

۶- معاینات گشادهای رادیوگرافی داخل و خارج دهانی

۷- بررسی آرمانشکافی

۸- موارد استفاده و چگونگی تهیه سوابق و ... های سیستمولوژیک و تاکتیکولوژیک دهان

۹- مشاوره با همکاران و متخصصین دیگر

۱۰- چگونگی تهیه برداری و برتراری آرمانها بر ماسکهای غیر فکلی و سایر روشها

مشخصات های منتهایی

۱۱- طرح و برین درمان بر مبنای تشخیص های داده شده

۱۲- درمان سوابق دوره دندانپزشکی

بیماریهای دهان و تشخیص ۲ (نظری)

تعداد واحد : ۲

۳ - ۲۹

نوع واحد : نظری (۴۰٪ ناصت)

سرفصل دروس :

- ۱ - ساختار طبیعی بافت همبند
- ۲ - بیماریهای بافت همبند (لوپوس ، اسکردرمی و غیره)
- ۳ - نحوه تشکیل و تحلیل بافت های سخت در سلامت و بیماری :
(استخوان ، مینا ، سمان ، عاج)
- ۴ - بیماریهای استخوان
- ۵ - بیماریهای خون
- ۶ - تفسیر تست های آزمایشگاهی
- ۷ - بیماریهای مایولیک
(هورمونال ، ویتامین ها و اختلال در متابولیسم مواد مختلف)
- ۸ - بیماریهای اعصاب حساسه و محرکه
- ۹ - بیماریهای سیستم عضلانی
- ۱۰ - بیماریهای غدد بزاقی
- ۱۱ - داروشناسی

(چگونه تجویز داروها ، اثر داروهای آنتی متابولیت و Immune Suppressive

Drug interaction

بر روی مخاطدهان

بیمارهای دهان و تشخیص ۳ (نظری)

۲۶-۰

بعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

سرفصل دروس :

۱- ایمنولوژی

(مقدمه ، انواع واکنشهای ایمنی ، اختلالات ایمنی در بیماریهای بوسنی و مانوسن)

عفونی ، پریدونال ، بوسندگی (*Transplant*) و بیماریهای بدخم)

۲- ضایعات کرایونیک حفره دهان :

(لیکن پلان ، لکوپلاکیا و تروف (*prevalence*))

بیماریهای دهان و تشخیص ۱ (عملی)

۲۹-۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

بیماریهای دهان و تشخیص ۲ (عملی)

۲۹-۴

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

بیماریهای دهان و تشخیص ۳ (عملی)

۲۹-۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

پروردگار و ولوزی (۱)

۱-۶۰

مرداد واحد

موز واحد

پیشینه: تاریخ و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان - رادیولوژی - فارماکولوژی دندان - دندان و دندان - بیترسمی

دندان - رادیولوژی - فارماکولوژی دندان - دندان و دندان - بیترسمی

دندان - رادیولوژی - فارماکولوژی دندان - دندان و دندان - بیترسمی

و شناخت مباحث بافت های نگهدارنده دندان و درمان آن مناسب است.

مردم - دروس

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

دندان و فلسفه بیماریهای پروردگار

— پیشگیری بیماریهای پریدونئال وطرق مختلف آن در دندانپزشکی شامل مباحث :

الف — روشهای مختلف مسواک زدن ونحوه تعلیم آن به بیمار

ب — استفاده از وسائل کمکی در اعمال برداشتن پلاک میکروبی

ج — فلورايد و نقش آن در دندانپزشکی پیشگیری و تجویز سیستمیک و موضعی

د — نحوه کنترل مکرر بهداشت دهان بیمار

هـ — کلیاتی راجع ب خمیر دندانها ، دهان شویدها و مواد پولیش کننده .

پرمودسولوزی ۲ (نوبت اول)

۲-۳۰

مقدار واحد : ۱

موقع واحد : یکسری (۱۷ ساعت)

سرفصل دروس :

- شناخت و سمبدهای بیمارستانی پرودومال و نحوه بندی آن
- اثر کمبود و اضافه‌بودن در بیمارستانی پرودومال
- کلیات راجع به هیپرپلازی در اثر مصرف دیلاکسین و سایر بیمارستانی هیپرپلاستیک لندن
- معاینه و تشخیص تکمیل پرونده بیمار
- پیش‌بینی پیش‌بیماری و تاریخ درمانی
- تفسیر رادیوگرافیک در پرودومال
- شناخت و تاریخ استفاده از وسایل :
- فلهپهای حریمگیری و کورماز - دلم های حیوانی
- نحوه حریم‌گیری شامل :
- الف - روش حریم‌گیری بالای لانه
- ب - روش حریم‌گیری زیر لانه
- ج - بسط‌دهنده سلاح ریشه
- د - حریم‌گیری با روش الکترواستاتیک
- کورماز لانه
- مکانیک و پرودومال بین از انجام آن
- درمان و استیل‌نشی در - راجع بیمارستانی پرودومال شامل ساخت :

الف - ژنژمرکزومی و ژنژبروپلاستی

ب - کلیات در مورد عمل قالب ساده

ج - طبقه بندی و موارد استعمال مرکزژنژروال

انواع پیوندهای لژه

پریدوسول - روزی ۳ (تبلت)

۲۰-۵

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : میلی (تبلت ۱۷ میلی)

سردعمل درون :

- روش عمل در جراحیهای موکوزینزئوال

- عمل استنوکتومی و استنوبلاستی

- وکتبات راجع به ناحیه تبسب ریشها

- روشهای بجهت انواع مختلف موارد تحبیه

- انواع حصرهای باستان در بیمارتهای پریدوسول و ویژگیهای پس از آن

- حساسیت دندان و درمان آن

- اشکالات اکثوزن ، صحیح اکثوزن در رابطه با بیماری پریدوسول

- موارد اورژانس بیمارتهای پریدوسول بیمارتهای حاد ریز :

الف - آمسه پریدوسول و درهان

ب - (ب. ا. ا.) (زیزومب اولسرویکروسیک حاد)

ج - پری کرواستس

د - زیزومب ، هریبک حاد

- نامتبات اندو - پریدو

- رادیک پریدو ما پریدو

- دلده بدین انواع استیپت ها و موارد استعمال امیدت های بودت را احزان آنها

پریودنتولوژی ۱ (عملی)

۳۰-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پریودنتولوژی ۲ (عملی)

۳۰-۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

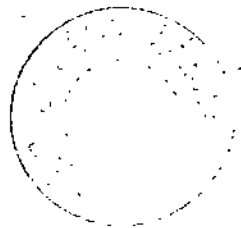
پریودنتولوژی ۳ (عملی)

۳۰-۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

پریودنتولوژی عملی ، کار در کلینیک خواهد بود .



دندانی پزشکی مردم — سی (۱) (۱۰۰۰)

۳۱-۱

معداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۲ ساعت)

پیشنیاسار : میکروب شناسی و ایمونولوژی — کالبد شناسی و پورفولوژی دندان — مابک شناسی

دهان — آسید سناپی دهان — مواد دندانی — رادیولوژی .

کلیات : آموزش محدودی از دروس نظری و عملی به دانشجویان است که به طوریکه

تأثیر به تشخیص درجات مختلف پوسیدگی و درمان آنها باشد .

سرفصل دروس :

۱- مقدمه دندانی پزشکی مردمی

۲- شناخت کامل در مورد پوسیدگی دندان — نشوونمای مربوطه ایجاد آن و اشکال مختلف

کامپوزیتی .

۳- اصول تهیه جفردها در مورد برگردگی آنالکام در کلاس سندیتهای مختلف

۴- شناخت وسایل دستی وادوار

۵- اصول تهیه جفردها در مورد برگردگی با کامپوزیت .

دندانپزشکی ترمیمی - سی ۲ (نظری)

۲-۳۱

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۸ ساعت)

سرفصل دروس :

- اساس بیولوژیکی و ملاحظات کلینیکی برای تهیه حفره
- طرق خشک نگهداشتن و جدا کردن دندان مورد عمل
- شناخت مرادی که برای حفاظت و پوشش پالپ درصاف میگردد
- پوشش پالپ در دندانپهایی که پالپ آنها باز شده است .
- شناخت و رابطه مواد پرکننده با انساج اطراف دندان
- معاینات کلینیکی ، رادیوگرافی و طرح درمان
- شناخت در مورد آمالگام ها و طرز کار با آن
- پرداخت آمالگام و اثر بروی دوام برگردگی



دندانپزشکی بر مبنای ۳ (نوع) :

۵-۳)

دندان واحد :

نوع واحد : بطری (۷ ساعت)

سرفصل دروس :

- پس و موارد و طرز استفاده آن در دندانپزشکی نرسنی
- بست و موارد و طرز استفاده آن در دندانپزشکی نرسنی
- شناخت مواد همونگ دیدان و مقایسه خواص مختلف آنها
- شناخت کامل در مورد مواد کامپوزیت
- روش اسداج در مورد برگردگی با کامپوزیت
- پرداخت کامپوزیت
- شناخت در مورد تالان دندانپزشکی
- اصول تهیه حشره برای برگردگی های طلا
- روشهای سجد کردن دندانپزشکی که همسر رنگ پیدا کرده اند
- دندانپزشکی نرسنی برای مالولین
- عدم موندت در در بیماریهای دندانپزشکی نرسنی
- دندانپزشکی چهار دستی

دندانپزشکی ترمیمی ۱ (عملی)

۳۱-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱ ، کار در آزمایشگاه پری کلینیک و روی فانتوم خواهد بود .

دندانپزشکی ترمیمی ۲ (عملی)

۳۱-۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی ترمیمی ۳ (عملی)

۳۱-۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی ترمیمی ۴ (عملی)

۳۱-۷

تعداد واحد : ۲

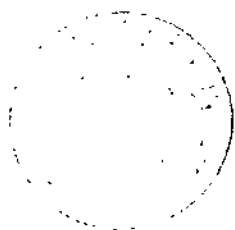
نوع واحد : عملی

دندانپزشکی ترمیمی ۲ و ۳ و ۴ کار در کلینیک و شامل برنامه‌های زیر خواهد بود :

۱- تهیه پرونده و سوابق بیمارهای عمومی و دندان‌های دهانی بیمار

۲- تشخیص و طرح درمان

۳- ایزوله کردن دندان مورد عمل



۴- برگردگی های ما آمالکام :

الف - حفرة های کلاس ۱ در سطح ماکال دندارها

ب - حفرة های کلاس ۲ در سطح اکلورال

ج - پوشش بالاب

د - طریقه برگردن ما آمالکام

۵- برگردن حفرة های کلاس ۲ با آمالکام

الف - تهیه حفرة

ب - پوشش بالاب

ج - طرز اسناده ار مائرس

د - برگردن

۶- برگردن حفرة های کلاس ۵ و ۲ آمالکام

الف - تهیه حفرة

ب - پوشش بالاب

ج - طرز برگردن

۷- برگردن حفرة های سه سطحی و مرکب و استفاده ار پس

۸- طرز درمار دندارهایی که معالجه رسته برای آسنا انجام شده است

۹- برگردگی های ما کاه و ریب

الف - طرز تهیه حفرة های کلاس ۳ تک مالا و بانس

ب - طرز تهیه حفرة های کلاس ۲ و ۵

ج - پوشش بالاب

د - کار برد اسناداج

۱۰- طرز کار با طلای ریختگی دندانپزشکی

الف- طرز تهیه حفره‌های کلاس ۱ و ۲ (انله)

ب- طرز تهیه حفره‌های کلاس ۱ و ۲ (انله) و موارد تجویز

۱۱- طرز کار با طلای چسبنده به صورت دمنستریشن



پروتز متحرک پارسیل ۱ (دندان)

۱-۲۲

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۲ ساعت)

پیشینه ساز : استخوان شناسی - آناتومی سر و گردن - بابت شناسی و حس شناسی دهان -
فیزیولوژی آسید شناسی دهان - کالبد شناسی و مورفولوژی دندان - مواد دندانپزشکی
مسئله : آموزش علمی و عملی دانشجویان در تهیه پروتز های متحرک پارسیل و پروتز های
ماکروبیوناسیال می باشد .

سرفصل دروس :

۱ - مقدمه - واژه شناسی - کلاسیفیکیشن

تاریخچه طبقه بندی ها - اختصامات یک روش طبقه بندی قابل قبول - روشهای مختلف طبقه
بندی - طبقه بندی کندی و اپل گیت - بررسی معایب و محاسن هر کدام
۲ - تشریح درمانتهای پرسودیونیک :

بررسی عوامل مؤثر در انتخاب نوع پروتز - بررسی شرایطی که انتخاب پروتزهای پارسیل ثابت ،
متحرک یا کامل را توصیه می نماید - تشریح شرایط کلی در انتخاب نوع پروتز ، پروتزهای پارسیل
متحرک تک نخاسی در مقابل پروتز کامل تک بالا - پروتزهای پارسیل متحرک ماکرولا در مقابل
پروتز کامل تک نخاسی - تشریح شرایطی که هیچ نوع درمان پرسودیونیک توصیه نمیگردد
اهمیت فداوت صحیح کلیدزکی در انتخاب نوع درمان

۳ - پروتزهای پارسیل متحرک *Clasp partial Denture* - اجزاء تشکیل
دهنده پروتزهای پارسیل متحرک

الف - تشریح اختصامات و ویژگیهای پروتزهای پارسیل متحرک - بررسی عوامل مؤثر در موفقیت
و عدم موفقیت *Clasp partial Denture*

ب - اجزاء تشکیل دهنده پروتزهای پارسیل متحرک

۴ - سورویور

تشریح دستگاه سورویور - علل مورد استفاده قراردادادن سورویور (سورویور نودن کست

تشخیص بررسی و تعیین طرح مومی - سورویور نمودن کورونهای چینی - در جاگذاری نگهدارنده

Attachments های داخلی تاجی)

- مورد استفاده سورویور - بررسی عواملی که در تعیین مسیر ورود و خروج پروتز موثرند .

(سطوح راهنما - بازوهای نگهدارنده Interferences استیک) - تعیین جهت

در جاگذاری و خروج پروتز - ثبت این مسیر Tripodding بر روی کست سورویور نمودن

کست نهائی - اندازه گیری مقدار اندرکات Blocks: کست نهائی تصحیح مومی

۵ - طرح ریزی قسمتهای مختلف پروتزهای پارسیل متحرک - اتصال دهندههای اصلی و فرعی

الف - اتصال دهندههای اصلی - اتصال دهندههای اصلی فک تحتانی - (لینگویال بار - لینگویال

باردویل - لینگویال پلیت - Interrupted lingual plate - اسپارل بار) اتصال

دهندههای اصلی فک فوقانی - Double Palatal Bar - اتصال دهندههای اصلی بصورت نعل

اسب - Palatal Strap - Full Palatal Connectors

ب - اتصال دهندههای فرعی

بررسی اعمال اتصال دهندههای فرعی - فرم و محل اتصال دهندههای فرعی

۶ - رست و جایگاه رست

اعمال رست - فرم رست اکلوزال و جایگاه رست - رستههای اکلوزال داخل تاجی محل رست ها

(در رابطه با حرکات احتمالی پروتزهای پارسیل) - آماده نمودن جایگاه رست بر مبنای سالم

برکردگی آمالگام - رستورپشن های ریختگی - رست لینگویال بر روی کانین و دندانهای قدامی

رست انسیزال و جایگاه رست .

۷ - نگهدارنده های مستقیم :

اعمال نگهدارنده های مستقیم - نوع نگهدارنده های مستقیم - نگهدارنده های مستقیم داخل تاجی

نگهدارنده‌های مستقیم خارج ناحیه *circumferential clasp arm* یا ترکیبی از دو مورد
فوق نگهدارنده لندگوال در رابطه با رست داخل ناحیه و سایر نگهدارنده‌های مستقیم
و *Spring lock attachment* و سایر نگهدارنده‌های داخل ناحیه
نگهدارنده‌های غیر مستقیم :

تشریح حرکات چرخشی پروتز بدور محور چرخش - بررسی عواملی که مانع نگهدارنده مستقیم را
ممکن میسازد - اعمال کدکی نگهدارنده غیر مستقیم - اشکال نگهدارنده‌های غیر مستقیم -
عکس العمل بافتها در مقابل پوشش فلزی آنها .

- بیس پروتز - *stress Breaker*

الف - بیس های پروتز - اعمال بیس در پروتزهای پارسل *Tooth Form* - اعمال بیس در
پروتزهای پارسل با استهای آزاد - بیس های ایده‌آل - مزایا و منایب استهای فلزی

ب - *stress Breakers* : انواع *stress Breaker* - بررسی منایب و مزایای
stress Breakers بررسی مزایا و منایب طرحهای ثابت (بدون *stress Breakers*)

پروتز متحرک پارسیل ۲ (نظری)

تعداد واحد :

۲۲-۲۰

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

سرفصل دروس :

اصول طراحی در پروتزهای پارسیل متحرک :

الف - مشخص نمودن دو نوع اصلی پروتزهای پارسیل و اختلافات آنها .

- تشریح نوع ساپورت و اختلاف آن در دو فرم اصلی پروتزهای پارسیل متحرک (پروتزهای

پارسیل متحرک Tooth-Born و Tooth and Tissue Born یعنی کلاسهای I, II, III

- قالبگیری

- متفاوت بودن طرح کلاسیبا

ب - بررسی اصول طراحی در پروتزهای پارسیل کلاس I و II

ج - طراحی اجزای پروتزهای پارسیل متحرک بر اساس نوع ساپورت پروتز .

(طراحی اتصال اصلی - نگهدارنده های مستقیم و غیر مستقیم - ساپورت دهنده های Rigid

و تراخی که در حفظ ثبات پروتز موثرند

د - بررسی تاثیر نیروهای وارده بر پروتز - انساج نگهدارنده و غیره

- بررسی تاثیر نیروهای اهرمی وارده بر پروتز - تعیین مقدار نیروی فانکشنال قابل تحمل

بر هر قسمت از پروتز - بررسی عواملی که بر حجم stress های وارده بر دندانهای پایه موثرند

طراحی صحیح جهت کنترل این stress ها - بررسی stress های وارده بر

Alveolar Ridge در پروتزهای پارسیل با انتهای آزاد و طرق کنترل آنها .

- تشخیص و طرح درمان در پروتزهای پارسیل متحرک :

معاینات بیمار - تشخیص :

الف - بررسیهای اولیه بیمار - (بررسی احتمال تغییراتی در فرم دندانهای باقی مانده - تغییر

با قیامده - نغیر کانتور دندانها)

ب - تهیه تاریخچه

ج - معاینات کلسیکی و بررسی امکان درمانهای پروتودنتیک

د - بررسیهای رادیوگرافیک - Density نسج استخوانی - Lamina Dura

Indec area - فرم ریشه دندانها - بررسی موقعیت سومین مولر

ه - تهیه کست تشخیصی - علل تهیه کست تشخیصی - سورابور کست تشخیصی و Mount up

کست تشخیصی - نحوه و تحلیل اکلوزن دندانها .

و - بررسی نهائی - تشخیص انزاقی جهت نوع درمانهای پروتودنتیک (پروتز پارسیل ثابت

Removable پروتز پارسیل متحرک یا کامل) - انتخاب نوع آلیاز جهت پروتز پارسیل

متحرک .

۲ - طرح درمان - آماده نمودن دهان

آمادگیهای جراحی دهان - تصحیح اکلوزن - درمانهای پرودنتال - درمانهای اندودنتیک

درمانهای ارتودونتیک - درمانهای Restorative - کورون های رنجگی و غده

- آماده نمودن دندانهای پایه - استفاده از برسمهای ثابت زیر پروتزهای پارسیل :

طیغه بندی دندانهای پایه - آماده نمودن دندانهای پایه بر مبنای سالم یا رسورشن موجود

آماده نمودن دندانهای پایه با استفاده از استلههای رنجگی آماده نمودن دندانهای پایه

با استفاده از کورون های رنجگی پایه پروتزهای رنجگی استله نمودن دندانها

پایه - استفاده از کورونهای موند و پروتزهای پارسیل موند

- فالتگیری و مواد فالتگیری - فالتگشال Impression و Altered cast

نامن سایورب در پروتزهای پارسیل - نامن سایورب جهت پروتزهای پارسیل با استلهای آزاد

اصول تهیه Functional Baring - بررسی تکنیک Altered cast - بررسی

مکات مورد اجتهام به هنگام فالتگیری فالتگشال - بررسی مواد مورد استفاده فالتگشال - Impression

— روابط فکین — ثبت روابط فکین در پروتزهای پارسیل متحرک

توصیه هدف — متدهای ثبت روابط فکین پروتزهای پارسیل متحرک (قراردادن مستقیم کسب

بر یکدیگر روابط فکین با استفاده از *Record - Bases* — ثبت روابط تک یا استفاده از —

Functionally Generated Path — برقراری فاصله عمودی و ثبت آن بصورت —

clinically — ثبت روابط فکین در پروتزهای پارسیل که مقابل پروتز کامل قرار میگیرد

رکورد فیس یو وانتقال آن به آرتیکولاتور

انتخاب و چیدن دندانها در پروتز پارسیل :

انتخاب نوع دندانها — انتخاب دندانهای قدامی — چیدن دندانهای قدامی — انتخاب و چیدن

دندانهای خلفی — قوانین چیدن دندانها در پروتزهای پارسیل متحرک

مراحل لابراتواری :

تهیه کست گچی — تهیه طرح مومی فریم — ورک — سیلندر گذاری و ریختن — طرز تهیه

تری آکرلی متصل به فریم فلزی — چیدن دندانها — *Remounting-processing - waxing* —

پرداخت

تحويل پروتز به بیمار :

تصحیح نهائی پروتز — تصحیح نارسائیهایی اکلوژن — برطرف نمودن نقاط فشار در لبها و بیس

پروتز دستورات لازم به بیمار (دستورات بهداشتی لازم) — ترمیمیهای اصلاحی بعدی پس

از تحويل پروتز به بیمار

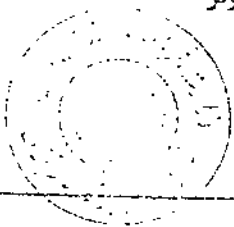
— ریپیسینگ — ریلاینینگ — ریپیر در پروتزهای پارسیل متحرک :

موارد تجویز — ریلاین پروتزهای پارسیل *Tooth Born* — ریلاینینگ پروتزهای

پارسیل با انتهای آزاد — تکنیک ریلاینینگ — برقراری اکلوژن — استفاده از ریلاین های

موقت (*Tissue conditioners*) قبل از اقدام به ریلاین نهائی — بیس پروتز

طبقه بندی ریپیر — مراحل و تکنیکهای انجام ریپیر



تعریف - تشخیص - علت تعسرات بوجود آمده در پروتز - بررسی مشکلات به هنگام رسیدن -

وبلاسن - شرح مراحل و روش درمان در هر یک از حالات فوق

پروتزهای فوری :

۱ - تعریف - بررسی معایب و محاسن

۲ - تشخیص و طرح درمان - (مراحل تشخیص - بررسی وضعیت عمومی بیمار ناربخج -

دندانپزشکی بیمار - آمادگیهای جراحی)

۳ - مراحل تهیه پروتز کامل فوری - (قالبگیریهای اولیه و نهائی - ثبت روابط فکین - انتخاب

و چیدن دندانها - صحیح ناراستیهای حاصل از

۴ - مرحله انجام جراحی و در جاگذاری پروتز

۵ - درمانهای Post insertion و دستور لازم به بیمار

در پروتز کامل :

تعریف - مکاسم - Speech - بررسی علل ناراستیهای (Speech) - بالانترگرام و مورد استفاده

از آن در پروتزهای کامل چگونگی ساخت پروتزهای کامل در تولید ناراستیهای Speech -

روش جلوگیری از سردایش ناراستیها

Implant Denture

تعریف - تشخیص - موارد محور و عدم محور - مراحل درمان (قالبگیری) مراحل جراحی

السنده طرح ریزی در Implant - پیش آکسی

پروتزهای کامل غیر عسادی :

۱ - نکات کام

۲ -

۳ - پروتز تک و دبل

درمان شکافت و مشکلات بوجود آمده در روابط با استفاده از پروتزهای کامل و طرح برداری

- پروتزه‌های پارسيل Treatment.D Transitional و Interim

پروتزه‌های پارسيل با كام شكندار

تعريف - موارد استفاده - طراحي و ساخت پروتز فوق

پروتز متحرک پارسل ۱ (تعداد ۱)

تعداد واحد : ۲

۱۲-۱

نوع واحد : عملی

پروتز متحرک پارسل عملی ۱ در بزرگ کلینیک (لامبرانووار) خواهد بود.

پروتز متحرک پارسل ۲ (تعداد ۲)

تعداد واحد : ۲

۳۲-۴

نوع واحد : عملی

پروتز متحرک پارسل ۳ (تعداد ۳)

تعداد واحد : ۲

۲۲-۵

نوع واحد : عملی

پروتز متحرک پارسل عملی ۲ و ۳، کار در کلینیک خواهد بود.

پروتز ثابت ۱ (نظری)

۲۳-۱

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۷ ساعت)

پیشنیاز : آناتومی - جنین شناسی - کالبد شناسی و مورفولوژی دندان - مواد دندانی
آسیب شناسی دهان - میکرب شناسی

هدف : آموزش علمی و عملی بمنظور جایگزینی دندانهای از دست رفته و حفظ دندانها^ی

موجود به کرون و بریج

سرفصل دروس :

۱- معرفی پروتز ثابت

۲- Terminology و شناسائی ابزار و وسائل تهیه پروتز ثابت

۳- تراش و آماده کردن دندان برای سرپوش کامل و علل تراش

۴- تراش و آماده کردن دندانهای قدامی برای سرپوشها $\frac{3}{4}$

۵- اصول تراش برای Partial coverage

۶- اصول قالب گیری - روشهای مستقیم و غیر مستقیم و مقایسه آنها با مواد لاستیکی

۷- قالب گیری با حلقه مسی - تهیه مدل - الکترولیز قالبهای انفرادی

۸- اصول ریختگی - تهیه گچ و سلیندر گذاری - انبساط میکروسکپ و ریختن سیلندر

۹- طلاهای ریختگی - آلیاژها و خواص آنها در پروتز ثابت

۱۰- بررسی نواقص ناشی از ریختن فلزات

۱۱- مشخحات و ترکیبات لحیم ، نواقص احتمالی و اقدامات بعد از لحیم کاری

۱۲- تهیه Pontic فرم و انواع آن

- ۱۳- فرم نئولوژیکی سربوش وامرررها
- ۱۴- اکریل کداری - پچس و برداحت -
- ۱۵- برداحت پروتز ، امتحان ، حاساری و امتحان نفاذ نمانس
- ۱۶- اصلاح اکلوزیون - سیمان کردن و بررسی نیبانی
- ۱۷- آرنبکولانورها و موارد استفاده آنها در پروتز ثابت - طرز کوردگیری و موارد استفاده آن
- ۱۸- فاصله عمودی و اصول بررسی آن در بیماران

پروتز ثابت ۲ (نظری)

تعداد واحد : ۱

۳۳-۲

نوع واحد : نظری (۷ ساعت)

سرفصل دروس :

- تشخیص و طرح درمان در پروتز ثابت
- بررسی مجدد و اصول تراش و نکات حائز اهمیت آنها
- تراش در شرایط استثنائی (درمان دندانهای زنده یا مرده و تحلیل لثه)
- درمان پروتزی بر روی دندانهایی که ریشه آنها معالجه شده است و استفاده از پست های ریختگی
- پیش ساخته - پین آمالگام و پین کامپازیت
- *pin cast restoration* و موارد استفاده آنها
- پروتزهای موقت - طرز تهیه - مستقیم و غیر مستقیم
- اصول قالبگیری در کینیک - استفاده از نخپای زیر لثه و مواد شیمیائی آن و بررسی انواع قالبگیری موجود و الکتروسرجری
- اوکلوزن در پروتز ثابت - تنظیم اوکلوزن پروتز ساخته در دهان بیمار
- سیمانیهای مورد استفاده در دندانپزشکی و طرز استفاده از آنها و مقایسه آنها
- اصول بیولوژیکی که در ساختن پروتزهای ثابت بایستی رعایت شود (اثر تراش - اثر برجیهای موقت - کنار زدن لثه و تماس تنه بریج بالته)
- موفقیت و عدم موفقیت در پروتز ثابت و علل آن
- اهمیت بهداشت دهان در پروتز ثابت و اصول رعایت بهداشت پروتزها
- طرح ریزی برجیها
- معرفی ژاکت کورون چینی - طرز تراش و استفاده از آلومینوم برسلن

- مراحل ساخت سربوئهای طلا و چینی
- فلزات قیمتی و غیر قیمتی در اسکت سربوئهای چینی و خواص آنها و انواع فلزات نجارسی و مشحبات کلسیکی آنها
- مشحبات اسکت فلزی سربوئهای طلا و چینی
- رنگ در دندانپزشکی
- انتخاب رنگ و رنگ آمیزی چینی در پروتزهای طلا و چینی
- اصول زیبایی در پروتزهای طلا و چینی

پروتز ثابت ۳ (نظری)

تعداد واحد : ۱

۲۳-۵

نوع واحد : نظری (۷ ساعت)

سرفصل دروس :

- نکات حائز اهمیت در سرپوششهایی که بعنوان پایه پروتز پارسیل کار میروند .
- استفاده از اتچمنت ها - معرفی موارد استفاده اتچمنت های داخلی تاجی
- اصول تکنیکی کاربرد اتچمنت ها - تراش دندان - قالب گیری برای اتچمنت های تاجی
- استفاده آنها برای پروتزهای توام با پارسیل
- تعریف اسپلینت - موارد استفاده و انواع آنها
- ترمیم کامل دهان و معرفی نانالوژی در پروتز ثابت
- پروتز پروتز
- ترمیم پروتزهای ثابت سیمان شده در دهان بیمار بعد از ایجاد توان
- فانکشن دندانها
- فرم و فانکشن در ارتباط با یکدیگر
- اصول بازسازی سطح چونده دندانها
- سیستم استوماتوماتیک (شامل عضلات چونده - زبان - مخاط - پریدونشیوم)
- فیزیولوژی اکلوژن (شامل حرکات ماند پیول - فاصله بین اکلوژالی - سنتریک ریلیشن - محور لولائی - سیکل چونده - انواع فانکشن اوکلوژن - فیزیولوژی پروپریوسپشن)
- پاتولوژی و ارزشیابی کلینیکی آن (شامل تراهای اکلوژال - بیولوژیکی واکلوژن - طرح درمان - انیولوژی - براكسزم)
- سندرم N. P. D.
- اسپلینت های اکلوژال
- تصحیح اکلوژن در ارتباط پروتز ثابت

پروتر نامت ۱ (عظمیٰ)

۲۳-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عظمیٰ

پروتر نامت ۱ عظمیٰ شامل :

- ۱- ساختن سرپوش تمام ریحگی بر روی مولر دوم بالا سمت راست با توجه به تمام مراحل ساختن کورون (ما روش غیر مستقیم) با سنبه کورون موقت
- ۲- ساختن سرپوش و سز روی بر مولر دوم بالا سمت راست با توجه به روش فوق
- ۳- ساختن سد بریج (بجان دندان مولر اول بالا سمت راست) با توجه به تمام مراحل ساختن تپه بریج
- ۴- ساختن بکندد کورون چینی بر روی دندان سائرال بالا سمت راست شامل ساختن اسکلت فلزی - پخت چینی با تهیه کورون موقت
- ۵- ساختن یکندد آبله با کوسپیدهای حمایت شده بر روی دندان بر مولر دوم بالا سمت چپ با توجه به تمام مراحل ساختن کورون
- ۶- ساختن یکندد پست (۱/۲) بر روی دندان طبیعی کشیده شده به روش مستقیم

پروتر نامت ۲ (عظمیٰ)

۲۴-۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عظمیٰ

پروتر نامت ۳ (عظمیٰ)

۲۵-۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عظمیٰ

پروتر نامت ۳ و ۲ عظمیٰ ، کار در کارگاه جراحی بود .

پروتز کامل (نظری)

تعداد واحد : ۱

(۳۴)

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

پیشنیاز : استخوان شناسی - آناتومی سر و گردن - بافت شناسی و جنین شناسی دهان
فیزیولوژی - آسیب شناسی دهان - کالبد شناسی و مورفولوژی دندان - مواد دندانی
هدف :

آموزش علمی و عملی دانشجویان جهت تهیه پروتز کامل

سرفصل دروس :

مقدمات و اصطلاحات :

تعریف پروتز - انواع پروتز - اجزاء و نام قسمتهای تشکیل دهنده پروتز کامل علت جایگزینی
پروتز - احتیاجات و محدودیت - های بوجود آمده توسط پروتز (انتظارات فیزیولوژیک)
آناتومی و فیزیولوژی در ارتباط با پروتز کامل :

الف - استخوان شناسی تک بالا و پائین در ارتباط با پروتز

ب - بررسی عملیات در ارتباط با پروتز (عملیات اکسپرس صورت عملیات ماضغه - زبان - عملیات
کام نرم)

ج - مخاط دهان

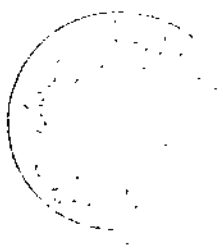
د - مفصل گیجگاهی فکی

ه - سیستم عصبی ناحیه

فیزیولوژی و اعمال حیاتی دستگاه چونده :

الف - تکلم

ب - تنفس



ج - بلع

د - خوردن

تشخیص و دلخ درمان ، (سالم سازی یا فتهای دهانی - دخالتهای جراحی) :

الف - اهمیت تشخیص - درک خواستههای بیمار - تقسیم بندی حالات روانی بیمار - سوابقها

و عوامل بستریک - عوامل موسمی و بررسیهای رادیوگرافیک - شکل و حالت بروج ها اساج

همپه پلاستیک

Abused oral mucosa و ضایعات نافذ مخاطی - اکروسیورها - دندانها و ریشههای

Impacted اعمال عملات مزاحم

ب - تشخیص و جراحی هر یک از عوامل و حالات فوق بکنک آلونوپلاستی، *Vertical* و غیره

ج - استفاده از تکنیکهای conservative

- قالبگیری در پروتز های ثابت :

الف - تاثیر عملات اکسپوش صورت .

ب - Land Mark های آناتومیکی .

قوس ماکرولا

- قوس مندیبول

- شرح Land Mark

ج - اهداف قالبگیری *Impression objective*

- حفظ اساج

- ماس *support*

- *stability*

- استتیک

- کمر

هـ - مواد قالبگیری در رابطه با پروتزهای کامل :

گچهای قالبگیری - Zinc oxid paste - هیدروکلوئیدهای عودت پذیر و عودت ناپذیر

Modeling compound - Elastic Imp.M - Elastomer

قالبگیری

و - تکنیکهای قالبگیری

ز - قالبگیری اولیه preliminary Impressions و تهیه casts

جهت ساختن تری اختصاصی اکریلی

ح - قالبگیری نهائی - استفاده از روشهای بدون فشار - با فشار

ع - حرکات فک Mandibul Movement روابط فکی (عمودی و افقی) - Maxilla

Mandibular Relation و تئوریهای اکتوزن

الف - حرکات فک :

حرکات نهائی فک Border Movement - پوزیشن های نهائی - مسیرهای کدیلی

condyle paths - محورهای چرخش

ب - روابط فکی

۱ - افقی فکین (سنتریک پوزیشن - روابط غیر مرکزی

۲ - روابط عمودی فکین - ارتفاع عمودی صورت - ارتفاع عمودی رست و اکتوزن - روشهای

مختلف در تعیین فاصله عمودی اکتوزن - (اندازه گیری power points -

Tactile Sence - Neurs Muscular preception

ح - تئوریهای اکتوزن

الف - بالانس اکتوزن

ب - اکتوزن بالانس نشده



— آرتیکولاسورها :

معرف — مشخصات و اجزاء شکل دهنده آنها — موارد استفاده — محدودیت‌های آرتیکولاسورها
طبقه بندی (Hearthwell و Class) آرتیکولاسورها

Tully adjustable - Semi-adjustable - arbitrary

آرتیکولاسورها نوع Dentatus (تشریح آنها)

Hinge Axis و فیس نو:

۱- Hinge Axis روش‌های تنفس محور لولائی تک .

الف - Terminal Hinge Axis

ب - Arbitrary Hinge Axis

۲- فیس نو

بررسی فیس نو — طرز کار با آن — انواع فیس نو Kinematic و Arbitrary علت تکرار بردن

Gnathology

— ثبت روانه دکی و اسفال آن بر آرتیکولاسور :

الف — دلرینه تبیین ارتفاع عمودی رست و آکلوزن (روش بلع — استراحت — کنترل بوسه فوسک
طریق ثبت این روانه)

ب — روش‌های معین و ثبت رکورد سفیرک :

۱- روش‌های دانکسال

۲- Graphical Methods (خارج و داخل دهانی)

۳- Inter-occlusal et al. K. و اسفال تک-بنا مه آرتیکولاسور

ج — ثبت روانه غیر مرکزی

د — ثبت روانه دلرینی

دندانها — انواع آن (جنس — سن — کاسپتها) و دارو اسفحات آنها :

الف - دندانهای قدامی :

- جنس (آکريل - چيني - فلزي) معطب و مزايای هر کدام

- فرم (مثلثی - مربع - بيضی) و طرز انتخاب آن

- رنگ دندانها :

اندازه گيري دندانهای قدامی (اندازه گيري صورت - اندازه گيري قوسی - گوشه لبها - اندازه

بینی برجستگیهای کوسپیدی)

ب - دندانهای خلفی - اندازه - جنس - تعداد دندانهای خلفی - شیبهای مختلف کاسپی

چیدن دندانهای قدامی ، خلفی :

- طرز چیدن دندانهای قدامی (موثريت عمودی - انفي) اصول استتیک (اثر سن - جنس و

شخصیت) در انتخاب و چیدن دندانهای قدامی - تعيين پلان اکزبون .

- چیدن دندانهای خلفی - آناتوميک وغير آناتوميک (براساس تئوری اکزژن واکزژن بالانس)

- اصول و قوانين اکزژن و آرتیکوليشن در پروتز کامل :

اکزژن - سنتريک اکزژن - قوانين ها نو در حرکات پرشگرائی (شیب راهنمائی کندیلی - شیب

راهنمائی نايائی - ارتفاع کاسپينا - *prominence of compensating curve*

و تاثیر این قوانين در چیدن و بالانس دندانها - قوانين مربوط به بالانس در پروتز کامل

- مراحل لابراتوار - واری :

۱ - مدل (تهیه طرح مومی پروتز) - *Wax contour* (فرم مدل - مراحل مدل)

۲ - مدل گذاری پروتز

۳ - *processing of Denture*

۴ - *Deflasking*

۵ - *Remount*

۶ - پرداخت نهائی

مصحح اکوزن و بالاس بهائی :

تعمیرات اکوزن پس از بچس - سوار کردن کسپها به آرسکولابور و مصحح اکوزن قبل از برداشت پروتز - طرز ایجاد بالاس و مصحح اکوزن - لزوم سوار کردن مجدد کسپ ها پس از برداشت پروتز بر آرتیکولابور با استفاده از رکود سنتریک جدید - لزوم این عملی .
حوصل پروتز به بیمار - بهداشت پروتز کامل :

۱ - مراحل در خاکداری پروتز

بررسی برداشت و سطوح تمام شده پروتز - استفاده از P.I.P جهت بررسی نقاط فشار بر -
روی مخاط - بررسی Extension لبها

۲ - بررسی اکوزن پروتز

استفاده از کاغذ آرسکولابور - Central Bearing Dvice - occlusal wax -
خمیرهای ساینده - Selecting Grinding

۳ - دستورات بهداشتی به بیمار - تذکرات در مورد نحوه استفاده از پروتز مشکلات اولیه -
لزوم مراجعات بعدی برای بررسی پروتز و دهان .

پروتز کامل ۲ (نظری)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

۳-۳۴

سرفصل دروس :

- طرز چیدن دندانها در اکلوزنهای غیر طبیعی :

- مونوپلین اکلوزن در پروتز کامل :

تعریف - موارد استفاده - معایب و مزایا - روش درمان

اورلی دنچر :

تعریف - موارد استفاده - معایب - مزایا - روش درمان - دستورات بهداشتی و تعلیمات لازم -

به بیمار

: Single Denture

بررسی مشکلات - طرح درمان - روش درمان - (قالبگیری - ثبت روابط - عمودی و انقی فکین

چیدن دانداسنای (قدامی و خافی) - تهیه پروتز - Insertion - تعلیمات

لازم به بیمار)

: Transitional Denture

تعریف - علل و موارد درمان - روشهای درمان - مراحل درمان

درمان "Abused Tissue" در پروتزهای کامل :

الف - درمانهای جراحی

ب - درمانهای Conservative (استفاده از مواد Tissue Conditioners

ج - مراحل درمان

ریبیسینگ - ریلاینینگ - ریپپر در پروتز کامل :

نمودن آنها :

- ۱- پروردنای مخاط و نسج برم
- ۲- مشکلات موجود آمده در رابطه با نسج استخوانی
- ۳- مشکلات موجود آمده در رابطه با پروردنک بالا
- ۴- مشکلات موجود آمده در رابطه با پروردنک پائین
- ۵- Angular Cheilitis Chicking - حالت تهوع - -ورزش زیان و کام

پروتز کامل ۱ (عملی)

۲۶-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

دو واحد فوق در آزمایشگاه پری کلینیک خواهد بود .

پروتز کامل ۲ (عملی)

۳۴-۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پروتز کامل ۳ (عملی)

۲۴-۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پروتز کامل ۴ (عملی)

۲۴-۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

پروتز کامل ۲ و ۳ و ۴ کار در کلینیک خواهد بود .

جراحی - هان و فك و صورت (انظري)

۱- ۱۵

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظري (۲ ساعت)

پيشنياز : جنين شناسي و بافت شناسي - آناطومي سرو گردن - اسجوان شناسي -
فيزيولوژي آست شناسي دهان ميكروب شناسي - فازماكولوژي - راديولوژي - سوشمي
هدف : آموزش علمي و عملي دانشجويان حيث آشنا نمودن به كليه اصول و فوايد
جراحی دهان بطوريك دانشجو پس از اتمام دوره جراحی قادر باشد اعمال جراحی كوچك
دهان را انجام دهد و در مواردی كه جراحی بزرگ فك و صورت مطرح باشد بیمار را راهنمایی
صحيح نموده و كمكهای اولیه را در صورت لزوم انجام دهد .

مرفصل دروس :

- مفدمات جراحی :

معرفي رشته جراحی و جراحی فك و دهان و تاريخچه آن - شناسايی بیمار (نحوه بنيد تاريخچه
بیمارینها - ارزیابی روانی بیمار - برقراری ارتباط با بیمار - آرمایشیهای معمول لابراتوار و آست
آنها) - اهمیت بعضی از بیمارینهای سینتیک در جراحی دهان (کاربرد وواكولر رتوی - گلیو
مناز عمقی - خونی - غدد داخلی و متابولیکی - حاملگی)

۲- مسجی، دوسعی و کنترل درد :

شاحت درد در ناحیه صورت - نورو آناطومي مسجی دوسعی - نارماتولوژي داروهای مسجی
و واروكمريكورها - روشهای ایجاد مسجی و كمكهای بررینی در حفره دهان - داروهای دوسعی
و مسینتیک داروهای روشهای مسجی و درمان آنها

۳- باکتریولوژی جراحی :

رابطه بین بعضی از بیماریها مانند رماتیسم با جراحی دهان - مکانیسم باکتری می ناشی از جراحی دهان و اهمیت آن - درمان پروفیلاکتیک در باکتری می - اصول استریزاسیون و روش آسپتیک جراحی

۴- تغییرات فیزیولوژیک در جراحی (متابولیسم جراحی) :

تغییرات هورمونی در جراحی - الکتروولیت ها و اهمیت تعادل آنیما پس از جراحی

۵- اصول تکنیک جراحی :

آشنائی با وسائل عمومی جراحی مانند انواع نخپای بحیه ، ویستوری

- اصول کرابری و مسائل جراحی - نحوه پوشاندن بیمار - اصول و انواع قلب در

۶- آگزود و نشیغ :

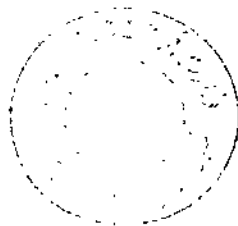
موارد تجویز و عدم تجویز بیرون آوردن دندانها - اصول بیرون آوردن دندانهای شیری و دائمی

و آشنائی با وسائل آن .

۷- بیرون آوردن دندانها با آنومالیهای آناتومیک و ریشههای باقیمانده

۸- عوارض بیرون آوردن دندانها :

هموراژی - درای ساکت - ادم و درد - شکستگی های آلوتل و فک



جراحی دهان و فك و صورت (۲ نظری)

تعداد واحد : ۲

۲۵ - ۲

نوع واحد : نظری (۲۴ ساعت)

سرفصل دروس :

- ترنم فلسفی محل دندان بیرون آورده شده :

- عفونتهای غیر اختصاصی دهان :

شاحت و درمان عفونتهای حاد و مزمن - انواع عفونتهای حاد و مزمن - اثرات سیستمیک عفونت

آزین درلودونک - استئوپلنت - ترمومپوز سینوس کاروسو - فضاهاى آمانوسک در ارتباط با گسترش

عفونت - اپیکواکئومی

- فارماکولوژی بیوتیک تریای دردندابیزشکی

- ایمالریزیک ها در دندابیزشکی

- داروهای منفرد در ارتباط جراحی دهان مانند امپلامبورها و اسپروشدنها

- نسخه نویسی

- رابطه بیماریهای سینوس ماکزیلر و حفره دهان :

آنامومی سینوس ماکزیلر در ارتباط با حفره دهان - ارتباط عفونتهای سینوسها و بیماریهای سینوس

ماکزیلر - ارتباط بین حفره دهان و سینوس ماکزیلر و نسبت جراحی آن

- اورژانسهای فلسی در دندابیزشکی :

شوگ و سداوت - مایولسکی - سربرود اسکولر - کاردوکرانی و اسکولر - سدس - اکسوزن برابین -

داروهای اورژانس و کاربرد آنها - اجناس حیات

— آماده کردن دهان برای پروتز :

الوتوپلاستی — الوتولکتومی — فرنکتومی — اصول عمیق کردن عمق و ستیبول و برداشت نسوج
هیپرپلاستیک — توروس ها .

— اصول آرام بخشی و بیپوشی در دندانپزشکی :

آشنائی با اصول تکنیکی و کلینیکی بیپوشی

— بیماریهای عمومی سر و کردن :

نورآلژیها — نوربیت — اختلالات اعصاب موتور (عصب هفتم)

— جراحی دندانهای نهفته :

— کیست های حفره دهان از نظر جراحی :

کیست های نسوج نرم و سخت — اصول درمان جراحی کیست ها

— تومورهای حفره دهان از نظر جراحی

تومورهای نسوج نرم و سخت — تومورهای خوش خیم و بدخیم — ضایعات شبه تومورال اصول

جراحی تومورها — اصول و اهمیت بیوپسی — انواع بیوپسی

— بیماریهای غدد بزاقی و سیالوگرافی

جراحی دهان و فک و صورت (۳ نظری)

۲۵ - ۰

معداد واحد : ۱

سوع واحد : نظری (۲ ساعت)

برفصل دروس :

- اختلالات معدل گنجگاهی فکی ،

- اصول و فلسفه پیوند ، انواع پیوندها ، اصول امپلاناسیون و ترانسپلاسیون

- ترومانولوژی فک و صورت :

شکستگیهای پارالوزیک و پروماتیک - معاسه (عمومی - موضعی - رادیکرانتیک) کمکهای اولسد

و نقش دندانپزشکی عمومی - انواع شکستگی - السام طلسمی شکستگی - تروماه دندانها اصول

درمان شکستگیها - السام طلسمی شکستگی - تروماه دندانها اصول درمان شکستگیها .

- اصول جراحی اربوکناسک :

اطلاعات لازم جهت آشنایی با امکان درمانهای جراحی - اصول درمان جراحی دورماسیونها

- اصول درمان جراحی کام شکاندار و لب شکری و برمنی

- جراحی در افراد با سمارتهای بشرینه و اصول جراحی در بیمارستان

جراحی د هان وٲك وصورٲ (١ عملی)

٣٥ - ٢

تعداد واحد : ١

نوع واحد : عملی

جراحی د هان وٲك وصورٲ (٣ عملی)

٣٥ - ٤

تعداد واحد : ١

نوع واحد : عملی

جراحی - هان وٲك وصورٲ (٢ عملی)

٣٥ - ٦

تعداد واحد : ٢

نوع واحد : عملی

جراحی د هان وٲك وصورٲ (٤ عملی)

٣٥ - ٧

تعداد واحد : ٢

نوع واحد : عملی

جراحی د هان وٲك وصورٲ (٥ عملی)

٣٥ - ٨

تعداد واحد : ١

نوع واحد : عملی

برنامه کنسرسی جراحی فک و دهان شامل :

اصول معاینه و شناسائی بیمار - ایجاد بیحسی موضعی و کاربری روشهای مختلف نرس -
وسائیل لارم - بیرون آوردن دندانها و کاربری وسائیل لارم بیرون آوردن آبرمالتهای آنا-تومک
و ریشههای باقیمانده - فلپ و بجه زدن - آلوتولکومی و آلوتوبلاسی اپیکواکومی - جراحی
دندان های نیمه تنه ساده - سوپرسی - جراحی گنثت فک و بومورهای کوچک آشنائی و بخاره اعمال
جراحی پیشرفته فک و دهان و اعمال بیمارستانی (در بخش اورژانس جهت یادگیری و انجام
کمکها، اولیه ، بجه زدن پاره گدنه های بوسی و مخاط ، تزریقات) - همجس برنامه دندانپزشکی
بیمارستان - برنامه اورژانس پزشکی - مخصوصا استفاده از مدل مخصوص و تعرس روی آن طبی
دو درس نظری و عملی محرا از طرف افراد بخش دپوشی تدریس گردد .

دندانپزشکی کودکان ۱ (نظری)

تعداد واحد : ۱

۳۶ - ۱

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

پیشنیاز : بیوشیمی - جنین شناسی - بافت شناسی - آناتومی سر و گردن - استخوان شناسی - پاتولوژی عمومی و اختصاصی - رادیولوژی

هدف : هدف از دندانپزشکی اطفال عبارتست از آموزش روشهای بهداشت دهان و دندان و آشنا نمودن دانشجو به روشهای پیشگیری و درمان ناراحتیهای دندانی و دهانسی و همچنین آموزش نحوه رشد و نبودندانی و فکین و علل ایجاد ناهنجاریهای رشدی نگاهلای و طرز پیگیری از این ضایعات

سرفصل دروس :

۱ - اهمیت و فلسفه دندانپزشکی کودکان :

الف - اهمیت رعایت بهداشت .

ب - نگهداری دندانهای کودکان

ج - روانشناسی کودک

د - آماده نمودن کودک از لحاظ روانی جهت پذیرش درمانهای دندانپزشکی لازم

۲ - معاینه کودک و طرز تشکیل پرونده :

الف - علل مراجعه کودکان به بخش کودکان

ب - تشخیص و طرح درمان با استفاده از کمکهای پاراکلینیک

۳ - آناتومی دندانهای شیری و مقایسه آن با دندانهای دائمی و اختلاف آن :

از آنجائیکه آناتومی دندانها در بخشهای مربوط به آن بطور کامل تدریس میشود لذا مختصری

از آناتومی و تفاوت دندانهای شیری و دائمی بیان میگردد .

— علل پیدایش انواع بوسیدگیهای دندانی در کودکان :

الف — هر چند که راجع به علل بوسیدگی کلسیکی و معای باپولوژیکی در محنتهای دیگر مدرسن مینود اما بدلیل رابطه بسیار نزدیک بینگری ما علل بوسیدگی بر حیح داده میشود که راجح به علل بوسیدگی کودکان بطور مختصری مدرسن شود .

ب — Rampant caries

ج — Baby Bottle Syndrome

— پیشگیری از بوسیدگیهای دندانی در کودکان :

الف — آموزش رعایت بهداشت .

ب — فلوراید

ج — سیلابت ها .

د — تندسه

— تهیه حفره و ترمیم دندانها در کودکان :

الف — ببحسی

ب — رابردام

ج — تهیه انواع حفره در دندانهای شری و دندانهای دائمی جوان

د — کاربرد مابرسن ها

ه — انتخاب مواد ترمیمی مناسب .

دندانپزشکی کودکان ۲ (نظری)

۲ - ۳۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۲ ساعت)

سرفصل دروس :

- موارد استفاده و نحوه کاربرد انواع سربوشها در دندانهای کودکان :

الف - تجویز و عدم تجویز سربوشها

ب - آماده کردن دندان

ج - انتخاب سربوش و آماده کردن آن

- درمانهای پولپ :

الف - پوشش غیر مستقیم

ب - پوشش مستقیم

ج - پولپوتومی

د - پولپکتومی در دندانهای شیری و دائمی جوان

- شکستگیهای دندانی در کودکان و ترمیم آن :

الف - تقسیم بندی انواع شکستگیها و علل آن .

ب - بررسی روشهای درمان .

- پیشگیری و متوقف کردن ناهنجاریهای دندانی و راهنمایی روشی دندانهای کودکان :

الف - بررسی اکلوژن و رشد و تکامل فکین

ب - انواع ناهنجاریها

ج - درمانهای پیشگیری یا متوقف کننده

— دستگاههای نگهدارنده فاصله و کار برد آنها :

الف — تجویز و عدم تجویز آن

ب — انواع آن

ج — طرز تهیه آن

دندانپزشکی کودکان ۳ (نظری)

تعداد واحد : ۱

۲۶ - ۵

نوع واحد : نظری (۱۷ ساعت)

سرفصل دروس :

— ناهنجاریها و عوارض رویشی دندانها در کودکان

الف — دندانهای نئوناتال و نانتال

ب — سندرمهای مربوط به بیرون آمدن دندانها

ج — عوامل عمومی ، منگولیسم ، کرتنیسم و غیره

— ناهنجاریهای تکاملی دندانها و تغییر رنگ آنها :

الف — ناهنجاریهای نسجی

ب — ناهنجاریهای عددی و شکلی

ج — ناهنجاریهای (رنگی)

— عفونتهای دهانی و دندانی و درمان آنها و جراحیهای اختصاصی در کودکان

الف — مراقبتهای اقدامات اولیه در جراحی

ب — بررسی انواع بیحسی و بیهوشی

ج — انواع تزریق

د — بیرون آوردن دندانهای شیری

هـ — موارد تجویز بیرون آوردن دندانهای شیری و دائمی جوان

و — عوارض بعد از جراحی

ز — عفونتهای دهانی در کودکان

— بیماریهای لثه و مخاط در کودکان

- الف - علل ضایعات اسماح برم دهان در کودکان
- ب - نسبت و شدت ضایعات لثه‌ای در کودکان
- ج - نتایج ارباب دهانی بیمارستانی عدوی در کودکان
- کودکان عقب مانده و نحوه درمان ضایعات دهانی و دیدانی در آنها
- وظیفه دندانپزشک در جامعه و کارهای گروهی
- الف - طرح ریزی سروندهای دندانپزشکی
- ب - نحوه استفاده از تسهیلات مملکتی و وسائل ارشاد جمعی برای آگاه نمودن افراد جامعه در مورد اهمیت دندانپزشکی
- ج - لزوم آموزش رعایت بهداشت در کودکان

دندانپزشکی کودکان ۱ (عملی)

۲۶-۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی کودکان عملی ۱ شامل برنامه لابراتواری (۱ واحد) و برنامه کلینیکی (۱ واحد) خواهد بود که برنامه لابراتواری (۱ واحد شامل :

۱- تهیه 5.0 ثابت یکطرفه

۲- تهیه 5.0 متحرک

۳- تراش دندان و آماده کردن کراوان روی قالب

دندانپزشکی کودکان ۲ (عملی)

۲۶-۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی کودکان ۳ (عملی)

۲۶-۶

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

دندانپزشکی کودکان ۲ و ۳ ، کار در کلینیک خواهد بود که شامل :

۱- معاینه و آماده کردن بیمار

۲- پیشگیری از پوسیدگی



- الف - آموزش بهداشت
- ب - برساز و کاربرد طوراید
- ج - کاربرد پوشش شمارهای دندانسی
- ۲ - دندانپزشکی نرمشی
- الف - یک سطحی
- ب - دو سطحی
- ج - سه سطحی
- د - تهیه سربوش
- ۴ - جراحی
- الف - جراحی دندان
- ب - آبسه ، شکستگیهای دندانسی و فوریتها
- ۵ - درمانهای پولپی
- الف - پوشش غیر مستقیم پولپ
- ب - پوشش مستقیم پولپ
- ج - پولپوتومی
- د - پولپکتومی
- ۶ - *Space Maintainer* دستگاه نگهدارنده فاصله
- ۷ - *Inter Septive orthodontic Ti* بینگیری ناهمکارهای دندانسی
- ۸ - شکستگیهای دندانسی و آبسه (Emergency) در صورت مراجعه بیمار

رادیولوژی دهان ۱ (نظری)

۲۲-۱

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۷ ساعت)

پیشنیاز : آناتومی سروگردن - استخوان شناسی - بیوفیزیک - کالبدشناسی و مورفولوژی دندان - آسیب شناسی .

هدف : شناساندن رادیولوژی و تکنیکهای آن و کاربردش در تشخیص و طرح درمان - ضایعات تک و دهان .

سرفصل دروس :

- اصول فیزیکی پرتونگاری

- عوامل موثر در تشکیل و تهیه تصاویر پرتونگاری

- عوامل موثر در کیفیت و کمیت نگاره‌های پرتونگاری

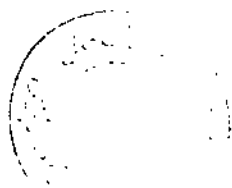
- اثرات سوء اشعه ایکس بر ارگانهای بحرانی بدن (پرتونگاری - بیمار)

- اثرات سوء اشعه ایکس در ناحیه مورد تابش اشعه

- بهداشت اشعه

- تاریکخانه و شرایط مناسب آن

- احتیاطات تکنیکی در تاریکخانه



۱-۹
۲-۱۰
۳-۱۱
۴-۱۲
۵-۱۳
۶-۱۴
۷-۱۵
۸-۱۶
۹-۱۷
۱۰-۱۸
۱۱-۱۹
۱۲-۲۰
۱۳-۲۱
۱۴-۲۲
۱۵-۲۳
۱۶-۲۴
۱۷-۲۵
۱۸-۲۶
۱۹-۲۷
۲۰-۲۸
۲۱-۲۹
۲۲-۳۰
۲۳-۳۱
۲۴-۳۲
۲۵-۳۳
۲۶-۳۴
۲۷-۳۵
۲۸-۳۶
۲۹-۳۷
۳۰-۳۸
۳۱-۳۹
۳۲-۴۰
۳۳-۴۱
۳۴-۴۲
۳۵-۴۳
۳۶-۴۴
۳۷-۴۵
۳۸-۴۶
۳۹-۴۷
۴۰-۴۸
۴۱-۴۹
۴۲-۵۰
۴۳-۵۱
۴۴-۵۲
۴۵-۵۳
۴۶-۵۴
۴۷-۵۵
۴۸-۵۶
۴۹-۵۷
۵۰-۵۸
۵۱-۵۹
۵۲-۶۰
۵۳-۶۱
۵۴-۶۲
۵۵-۶۳
۵۶-۶۴
۵۷-۶۵
۵۸-۶۶
۵۹-۶۷
۶۰-۶۸
۶۱-۶۹
۶۲-۷۰
۶۳-۷۱
۶۴-۷۲
۶۵-۷۳
۶۶-۷۴
۶۷-۷۵
۶۸-۷۶
۶۹-۷۷
۷۰-۷۸
۷۱-۷۹
۷۲-۸۰
۷۳-۸۱
۷۴-۸۲
۷۵-۸۳
۷۶-۸۴
۷۷-۸۵
۷۸-۸۶
۷۹-۸۷
۸۰-۸۸
۸۱-۸۹
۸۲-۹۰
۸۳-۹۱
۸۴-۹۲
۸۵-۹۳
۸۶-۹۴
۸۷-۹۵
۸۸-۹۶
۸۹-۹۷
۹۰-۹۸
۹۱-۹۹
۹۲-۱۰۰

رادینولوزی دهان ۲ (۱۷۱)

نعداد واحد : ۱

۲-۲۷

نوع واحد : بطری (۱۷۱)

سرفصل دروس :

تکنیک :

۱- ریابیه و بیس نوع پرستگاری و تعداد فیلم و ناحیه مورد نظر

۲- طرز استقرار بیمار روی صندلی و تنظیم سر بیمار

۳- انتخاب نوع تکنیک

۴- طرز قرار دادن فیلم در دهان بیمار بر حسب تکنیک و وسائل مورد مصرف

۵- بدلیم دستگاه پرستگاری (مسراشعد - زمان باش)

۶- انواع تکنیک های پرستگاری داخلی دهانی

الف - پری آپیکال :

۱- روش نصف الراوند

۲- روش مواری

ب - پانت وینگ

ج - اکتورال :

۱- نوبوگرافی

۲- گراس تکنس

۷- انواع تکنیک های خارجی دهان

الف - رادینوگرافی از منبعل گدجگاهی دکی

ب - رادینوگرافی تک جنبانی :

۱- شاخه صعودی

۲- زاویه فک

۳- تنه فک

ج- پرتونگاری از سینوس ها :

(۱) پرتونگاری از تک فوقانی

ه- پرتونگاری سفالومتری (قدامی - خلفی - خلفی ، قدامی و نیم رخ)

۸- مقایسه ارزش ترجیحی بریکی از روشهای فوق الذکر و کاربری آنها .

رادیولوژی دهان ۳ (۱۳۰۰)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری (۱۷ س.ا.)

۲۷-۵

سرفصل دروس :

تفسیر کلیشه‌های پریمیوگرافی :

۱- اصول تفسیر کلیشه‌های پریمیوگرافی

۲- تفسیر رادیوگرافیک بواجی شریخی تک طرفی و تحتانی

۳- تشخیص امراضی مساویو پریمیوگرافی مبتنی شریخی با ضایعات قابل اشتباه با آنها

۴- تفسیر نمای رادیوگرافیک بافتهای دندانی و پیرامون دندانی سالم و متعاقب آن با ضایعات

مشروحه زیر :

الف- پوستدگی دندانی

ب- آنومالی‌ها

ج- تغییرات پارولوژیک پرلپ

د- ضایعات پری دنتال

ه- ضایعات پری آپیکال

۵- تفسیر ضایعاتی که در کلیشه‌های پریمیوگرافی معاشی رادیولوژیست دارند .

۶- تفسیر ضایعاتی که در کلیشه‌های پریمیوگرافی معاشی رادیوایاک دارند .

۷- تفسیر ضایعاتی که در کلیشه‌های پریمیوگرافی معاشی مخلوطی از ضایعاتی رادیوایاک و رادیولوژیست دارند .

۸- تفسیر رادیوگرافیک ضایعات سینوس تک

۹- تفسیر رادیوگرافیک ضایعات متخلل کلیشه‌های تک

رادیولوژی دهان ۱ (عملی)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

۳۷-۲

رادیولوژی دهان ۲ (عملی)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

۳۷-۴

رادیولوژی دهان ۳ (عملی)

تعداد واحد : ۱

نوع واحد : عملی

۳۷-۶

رادیولوژی دهان عملی ۱ و ۲ و ۳ شامل کارمانتوم و کار کلینیکی خواهد بود .