



نسیم دانشجو

مقام معظم رهبری:
شما دانشجویان ستارگان درخشانی هستید که آسمان آینده این کشور را نورباران کرده اید.
دانشجوی موفق کسی است که خوب درس بخواند؛ خوب تهذیب اخلاق کند و خوب به ورزش بپردازد.
قشر دانشجوی ما، یک قشر ممتاز، برجسته و متدین مثل بقیه مردم است.



http://nasim.khuisf.ac.ir

نشریه داخلی روابط عمومی | دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | ویژه نامه دانشجو | آذر ماه ۱۳۹۲ | ۲۰ صفحه

معرفی ستارگان و نخبگان دانشجوی واحد اصفهان (خوراسگان)



سرمایه دیگری قابل قیاس نیست. خوب است بدانیم، اجتماعی به مرزهای سعادت و سربلندی می رسد که بتواند از حداکثر این ظرفیت بزرگ استفاده کند و جالب آنکه در این مقایسه، ملاحظه کرده اید که جوانان در کار مهارت بهره مندی از امکانات پیشرفته، از دیگر اقشار جامعه، به شدت جلوتر هستند، چرا که خود جوان نیز یک انسان پیشرفته است و با لوازم توسعه، شکوفایی و خلاقیت، همخوانی، هم خونی و همگونی دارد. قدر جوانان دانشجو را بدانیم؛ آنان را در حدی که شایسته آند و حق دارند، تکریم کنیم و گشایش در زندگی و فضای آینده را با اطمینان خاطر، به آنان بسپاریم. روز دانشجو بر جوانان سربلند ایران اسلامی مبارک باد.

که لازمه پیشرفت و تکامل است، بر مبنای اصولی قرار دهد که شاکله فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی جامعه، مطابق آن ساخته شده است. جمع چنین ارزش هایی به دانشجو اهمیت می دهد. اغلب مشاهده کرده اید که یک وسیله الکترونیکی مانند، لپ تاپ، تلفن همراه یا وسایل صوتی و تصویری پیشرفته، در اختیار ما قرار می گیرد، ولی بیش تر ما، نمی توانیم از امکانات و ظرفیت های آن استفاده کنیم، چون مهارت و عادت آن را پیدا نکرده ایم. هم جامعه و هم خود جوان، باید چنین نگرشی به جوانان و توانایی های آنان داشته باشند. باور کنیم که جوانان عزیز ما، کلکسیونری از ارزش های بی بدیل هستند؛ سرمایه عظیمی دارند که با هیچ

ندارد و نسل دیگری که در پیش روی او، به طور همه جانبه، با واقعیات و عینیات درگیر است و دست و پنج نرم می کنند و خیلی به آرمان ها و آرزوهایشان فکر نمی کنند، چرا که پیمانۀ خویش را پر شده می پندارند. دانشجو، به عنوان یک جوان اهل معرفت که از پختگی عقلانی لازم برخوردار شده، می تواند عواطف و احساسات سرکش خود را مدیریت کند. توان جسمی، روحی و ظرفیت فکری بسیار ایده آلی، برای کار، تلاش و خلاقیت دارد و تمام ارزش ها و توانایی های یک انسان کارآمد در او جمع است. بهترین نقش را می تواند در جامعه خود بازی کند. تجارب گذشته خود و دیگران را چراغ راه آینده قرار دهد و بلند پروازی هایش را

دانشجو، انسانی پیشرفته است



دکتر احمد علی فروغی ابری / مدیر مسوول

دانشجو، در موقعیت میانی دو نسل واقع شده است؛ پشت سر او نسلی قرار دارد که جز به آرمان ها، آینده و آرزوهای خود نمی اندیشد و چندان ارتباطی با واقعیت های زندگی آینده او

نگاهی به انجمن های علمی و دانشجویی

صفحه ۱۵

بی قراری تا رسیدن به قله ها

صفحه ۱۱ و ۱۰

پذیرش دانشجوی خارجی از نیمسال آینده در واحد اصفهان

صفحه ۲

افتتاح دومین سالن بزرگ امتحانات در واحد اصفهان (خوراسگان)

صفحه ۲۰

کاش جهان از این دست بسیار داشت

صفحه ۱۹

دفتر فروغ سبز، ابتکاری ارزشمند و بی بدیل

صفحه ۱۶

فروغی ابری خبر داد:

واحد اصفهان بین المللی شد، پذیرش دانشجوی خارجی از نیمسال آینده

شایان ذکر است، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، در حال حاضر با درجه جامع و برخوردار از ۹ رشته دکتری تخصصی غیر پزشکی، ۹ رشته دکتری تخصصی پزشکی، یک رشته دکتری حرفه ای پزشکی، ۵۰ رشته کارشناسی ارشد ناپیوسته، ۳۴ رشته کارشناسی پیوسته و ۸ رشته کارشناسی ناپیوسته، مجموعاً دارای ۱۱۱ رشته تحصیلی است.

همچنین این واحد، دارای ۳۱۶ نفر عضو هیأت علمی تمام وقت و نیمه وقت است که از این تعداد، ۱۶ نفر، استاد، ۳۲ نفر، دانشیار، ۱۵۵ نفر، استادیار و ۱۱۳ نفر، مربی و بورسیه دوره دکتری تخصصی هستند و حدود ۷۰۰ نفر، عضو هیأت علمی حق التدریس نیز در این دانشگاه مشغول به فعالیت هستند.

تعداد دانشکده های مصوب این واحد دانشگاهی نیز ۷ دانشکده: دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی و حقوق، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشکده دندان پزشکی و دانشکده فنی و مهندسی است.



گسترش واحدهای بین الملل، زمینه موافقت و صدور مجوز پذیرش، دانشجوی خارجی را در این دانشگاه فراهم کرد. دبیر هیأت امنا دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان، گفت: با توجه به مجوز صادره، با هماهنگی حوزه معاونت آموزشی دانشگاه و فراهم کردن مقدمات اولیه ثبت نام و پذیرش، به فضل الهی از بهمن ماه سال جاری، اقدام به پذیرش دانشجوی خارجی خواهیم کرد.

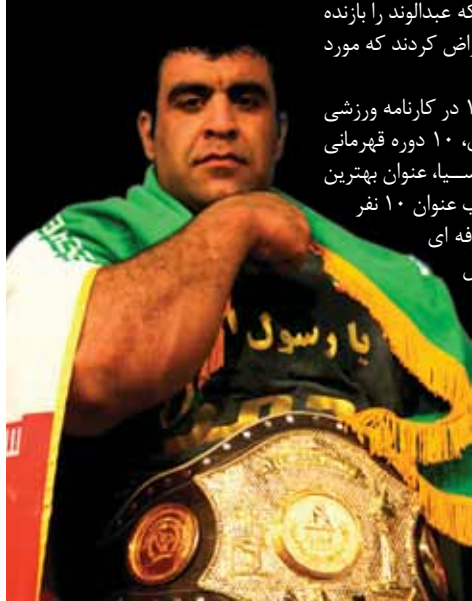
با نظر مساعد معاونت بین الملل دانشگاه و پیرو درخواست بین المللی شدن واحد اصفهان (خوراسگان)، کمیته گسترش واحدهای بین المللی دانشگاه آزاد اسلامی، با پذیرش دانشجوی خارجی در این دانشگاه، موافقت کرد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، با اعلام این خبر افزود: با پیگیری های انجام شده در سال های گذشته و تلاش های صورت گرفته توسط بخش های آموزشی و پژوهشی این واحد دانشگاهی و بازدید کارشناسان حوزه معاونت بین الملل، مجوز پذیرش دانشجوی خارجی در این دانشگاه صادر شد.

فروغی ابری، ضمن ابراز تشکر و قدردانی از زحمات و رهنمودهای حوزه معاونت بین الملل دانشگاه و اعضای کمیته گسترش واحدهای بین الملل، ابراز داشت: ظرفیت های علمی، حضور اساتید بنام و صاحب تألیف، امکانات کتابخانه ای و آزمایشگاهی، تحقق پژوهش های مهم و راهبردی صورت گرفته در واحد اصفهان (خوراسگان) و نیز بستری مناسب آموزشی، دانشجویی و رفاهی موجود و دیگر مؤلفه های اختصاصی و عمومی مورد تأیید کمیته

در رقابت های بین المللی مچ اندازی فرانسه صورت گرفت:

کسب عنوان نایب قهرمانی جهان توسط مهدی عبدالوند، دانشجوی واحد خوراسگان



شدت به دلیل ناداوری محض که عبدالوند را بازنده کرد به مسئولین مسابقه اعتراض کردند که مورد قبول واقع نشد.

مهدی عبدالوند که از سال ۱۳۸۶ در کارنامه ورزشی خود ۲۰ مدال طلای کشوری، ۱۰ دوره قهرمانی قهرمانان ایران، ۲ دور قهرمانی آسیا، عنوان بهترین مچ انداز آسیا در ۲۰۱۲، کسب عنوان ۱۰ نفر برتر جهان در مسابقات حرفه ای لهستان را دارد، هم اکنون خودش را برای مسابقات جهانی روسیه که بالاترین سطح مسابقات حرفه ای جهان است و در ماه های آینده برگزار می شود، آماده می کند.

برای این ورزشکار با اخلاق و دانشجوی موفق واحد خوراسگان آرزوی موفقیت داریم.

رقابت ها، حریفی از رومانی را شکست داده در دور دوم حریف ایتالیایی خود را مغلوب کرد، در دور سوم به کاستادینف بلغار که نفر اول جهان است و چندین سال است که بر سکوی قهرمانی جهان قرار دارد برخورد کرد.

عبدالوند در ابتدا کاستادینف را به راحتی شکست داد که همه جمعیت در سالن متعجب ماندند اما داور دوم بر خلاف داور اول اعلام خطا کرد و عبدالوند را بازنده اعلام کرد.

عبدالوند در دور بعدی حریف رومانیایی را شکست داده و سپس ورزشکار روس را برد و حریف دیگری از بلغارستان را برد و به فینال رسید. در فینال بار دیگر حریف کاستادینف شد که عبدالوند چهار بار دیگر کاستادینف را شکست داد که داوران هر چهار بار از عبدالوند خطای آرنج گرفتند که موجب باخت عبدالوند شد و کاستادینف اول شد و مهدی عبدالوند به مقام دوم مسابقات رسید.

در پایان این مسابقه حاضرین در سالن مسابقات به

روابط عمومی و اطلاع رسانی؛ در رقابت های بین المللی مچ اندازی کاپ فرانسه که به مدت سه روز در شهر پاریس فرانسه با حضور ۲۵ تیم از ۲۵ کشور جهان برگزار گردید، تیم ایران بعنوان تنها تیم آسیایی شرکت کننده، با نمایندگی مهدی عبدالوند، دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، توانست به مقام نایب قهرمانی این مسابقات دست یابد.

مهدی عبدالوند نماینده دانشگاه آزاد اسلامی که عنوان برترین مچ انداز آسیا را نیز در کارنامه خود ثبت کرده است این بار در رقابت های بین المللی فرانسه توانست با غلبه بر حریفانی از کشور های رومانی، بلغارستان، ایتالیا، روسیه و قبول شکست مقابل نماینده بلغارستان، به مقام نایب قهرمانی مسابقات دست یابد.

در این دوره از رقابت ها که تیم های بلغارستان، ایران و رومانی عناوین اول تا سوم را به خود اختصاص دادند، مهدی عبدالوند در دور نخست این

دانشجویان ممتاز (فرزند جانباز)



فاطمه در امامی
معدل: ۱۸,۱۳
رشته مامایی
مقطع: کارشناسی



مسعود خالویی
معدل: ۱۹,۴۸
رشته حسابداری
مقطع: کارشناسی



لیلا دژ
معدل: ۱۸,۶۳
رشته مهندسی کشاورزی -
علوم دامی
مقطع: کارشناسی ارشد



مریم دیبانتی
معدل: ۱۸,۶۵
رشته مدیریت دولتی
مقطع: کارشناسی ارشد



زهره قزلسفلی
معدل: ۱۹,۵۰
رشته آموزش پرستاری
فارغ التحصیل کارشناسی ارشد

دانشجویان ممتاز دانشکده علوم تربیتی

 <p>نفر سوم</p> <p>مجید دادخواه تهرانی معدل: ۱۸,۲۲ رشته مدیریت دولتی - مدیریت نیروی انسانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>منا چرخان ساز معدل: ۱۸,۷۵ رشته مدیریت دولتی - مدیریت نیروی انسانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>صدیقه افشاری معدل: ۱۸,۹۵ رشته مدیریت دولتی - مدیریت نیروی انسانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>محبوبه گلستانی زاده معدل: ۱۸,۰۴ رشته مدیریت دولتی - مدیریت سیستم ها مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>پریسا عباسیان عطاآبادی معدل: ۱۸,۲۳ رشته مدیریت دولتی - مدیریت سیستم ها مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>زهرا ایرانپور مبارکه معدل: ۱۹,۵۰ رشته مدیریت دولتی - مدیریت سیستم ها مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>شهلا معتمدی محمدآبادی معدل: ۱۸,۹۰ رشته علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>داود اکبری قورتانی معدل: ۱۸,۹۵ رشته علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>نسرین دیانی دردشتی معدل: ۱۹,۴۰ رشته علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>علیرضا حق شناس معدل: ۱۹,۰۴ رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>مجید عاملیان معدل: ۱۹,۳۳ رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>حمیده کوهی اصفهانی معدل: ۱۹,۴۲ رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>منصوره محبی معدل: ۱۸,۳۱ رشته مدیریت دولتی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>رضا میاندار اصفهانی معدل: ۱۸,۳۸ رشته مدیریت دولتی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فهیمة السادات دهقانی معدل: ۱۸,۴۱ رشته مدیریت دولتی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>لیلا سعادت سعادت آبادی معدل: ۱۷,۹۱ رشته مدیریت آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>محمد جواد پورایزدی معدل: ۱۸,۱۶ رشته مدیریت آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>پرستو امینیان معدل: ۱۸,۳۵ رشته مدیریت آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>محمد فاتحی معدل: ۱۸,۶۹ رشته امور فرهنگی - برنامه ریزی امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>حسین ستوده فر معدل: ۱۹,۱۰ رشته امور فرهنگی - برنامه ریزی امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>عصمت ذاکری معدل: ۱۹,۵۰ رشته امور فرهنگی - برنامه ریزی امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>زهرا اصفهانی معدل: ۱۶,۶۸ رشته روانشناسی صنعتی و سازمانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>صفیه محسن زاده کرمانی معدل: ۱۶,۹۳ رشته روانشناسی صنعتی و سازمانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>الهام خلاوه معدل: ۱۷,۱۴ رشته روانشناسی صنعتی و سازمانی مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>کامیار نیستانی اصفهانی معدل: ۱۹,۱۵ رشته امور فرهنگی مدیریت امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>الهه محنتی نجف آبادی معدل: ۱۹,۴۵ رشته امور فرهنگی مدیریت امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>شواره حقیقت معدل: ۱۹,۶۳ رشته امور فرهنگی مدیریت امور فرهنگی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>مانا چم زاده قنواتی معدل: ۱۸,۹۴ رشته روانشناسی عمومی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>لیلا شیباسی معدل: ۱۹ رشته روانشناسی عمومی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>زهرا السادات میرمحمدی معدل: ۱۹,۳۳ رشته روانشناسی عمومی مقطع: کارشناسی ارشد</p>

دانشجویان ممتاز دانشکده علوم تربیتی

 <p>نفر اول</p> <p>صدیقه سلیمانی پور معدل: ۱۸,۷۰ رشته علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>لیلا محقیان گورتانی معدل: ۱۸,۷۰ رشته علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>فردوس مهرزاد معدل: ۱۷,۱۵ رشته مدیریت دولتی - تشکیلات و روشها مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>هیبت اله صادقی معدل: ۱۷,۸۵ رشته مدیریت دولتی - تشکیلات و روشها مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>زهرا عموشاهی خوزانی معدل: ۱۸,۶۵ رشته مدیریت دولتی - تشکیلات و روشها مقطع: کارشناسی ارشد</p>	
 <p>نفر سوم</p> <p>مجتبی علیزاده معدل: ۱۸,۱۳ رشته مدیریت دولتی - مدیریت تحول مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>حسین باقری خوراسگانی معدل: ۱۸,۴۰ رشته مدیریت دولتی - مدیریت تحول مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>عباس رفیعی سامانی معدل: ۱۸,۴۰ رشته مدیریت دولتی - مدیریت تحول مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فرشته پور مظاهریان معدل: ۱۹,۷۵ رشته مدیریت دولتی - مدیریت تحول مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>آیدا کریمی معدل: ۱۸,۴۰ رشته علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>مصطفی جعفری خسروآبادی معدل: ۱۸,۶۰ رشته علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>سیده سمانه مرشدی معدل: ۱۸,۳۵ رشته علوم تربیتی - آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>فایزه صفوی معدل: ۱۸,۶۱ رشته علوم تربیتی - آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>منصوره محلوجی معدل: ۱۸,۶۳ رشته علوم تربیتی - آموزش و پرورش مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>مسلم استاد شریف معمار معدل: ۱۷,۲۰ رشته فلسفه مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>محمد صالحی دلیگانی معدل: ۱۷,۸۰ رشته فلسفه مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>راضیه رضوانی اول معدل: ۱۸,۶۰ رشته فلسفه مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>شیرین حموله معدل: ۱۸,۵۰ رشته روانشناسی - صنعتی سازمانی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>آنیا هوسپیان سینگردی معدل: ۱۸,۵۳ رشته روانشناسی - صنعتی سازمانی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>محمد حسین رام پناهی معدل: ۱۹,۰۷ رشته روانشناسی - صنعتی سازمانی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>مریم زیدی معدل: ۱۸,۰۳ رشته علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>محبوبه ابوطالبیان معدل: ۱۸,۲۱ رشته علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>سید محمد علی مصطفوی معدل: ۱۸,۵۶ رشته علوم تربیتی - مدیریت و برنامه ریزی مقطع: کارشناسی</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>ندا عمادی سال ۹۱ رشته تحقیق در عملیات مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>فریبا فلسفی سال ۹۱ رشته تحقیق در عملیات مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>حمید سروستانی سال ۹۱ رشته تحقیق در عملیات مقطع: کارشناسی ارشد</p>	<h2>دانشجویان ممتاز دانشکده علوم پایه</h2>		



 نفر سوم مینا مومنی زاده سال ۹۱ رشته پترلوژی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم رکسانا کلاتری سال ۹۱ رشته پترلوژی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول پگاه حاتم نیا سال ۹۱ رشته پترلوژی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر سوم زهرا پویان فر سال ۹۱ رشته رسوب شناسی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم نازنین باطنی سال ۹۱ رشته رسوب شناسی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول هاجر محمدزاده سال ۹۱ رشته رسوب شناسی مقطع: کارشناسی ارشد
 نفر سوم شایسته حسن پور سال ۸۹ رشته شیمی محیط زیست مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم فهیمه زارعی سال ۹۰ رشته شیمی محیط زیست مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول نیلوفر قاسمی سال ۸۹ رشته شیمی محیط زیست مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر سوم اسماعیل عطایی سال ۹۱ رشته سنجش از دور مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم احسان میخک سال ۹۱ رشته سنجش از دور مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول سامرا مدنی سال ۹۱ رشته سنجش از دور مقطع: کارشناسی ارشد
 نفر سوم ستاره کریمی سال ۸۹ رشته زمین شناسی مقطع: کارشناسی	 نفر دوم مجید طاهری سال ۹۰ رشته زمین شناسی مقطع: کارشناسی	 نفر اول ندا وکیلی سال ۸۹ رشته زمین شناسی مقطع: کارشناسی	 نفر سوم مقداد وریایی سال ۹۱ رشته آنالیزی عددی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم ساره مدنی سال ۹۱ رشته آنالیزی عددی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول مرزیه بابائی سال ۹۱ رشته آنالیزی عددی مقطع: کارشناسی ارشد

دانشجویان ممتاز دانشکده معماری و شهرسازی

 نفر سوم سروین کریمی رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی	 نفر دوم سید علیرضا امیری رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی	 نفر اول سیده مهسا معقول رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی	 نفر سوم مریم هوشنگی معدل: ۱۸,۹۲ رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم پرینا خیامی معدل: ۱۸,۹۷ رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول بهاره صفری معدل: ۱۹,۱۳ رشته مهندسی معماری مقطع: کارشناسی ارشد
 نفر دوم فرشته علیپور دورکی معدل: ۱۸,۸۱ رشته علمی کاربردی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته	 نفر اول فاطمه میرزایی معدل: ۱۹,۱۰ رشته علمی کاربردی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته	 نفر اول لیلا صیامپور اشکاوندی معدل: ۱۹,۱۰ رشته علمی کاربردی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته	 نفر سوم فاطمه آزاد رشته مهندسی تکنولوژی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته	 نفر دوم الناز عزیزی رشته مهندسی تکنولوژی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته	 نفر اول پرینا متین دوست رشته مهندسی تکنولوژی معماری مقطع: کارشناسی ناپیوسته



نفر سوم

ندا صادقیان مارنانی
معدل: ۱۸,۷۹
رشته دندانپزشکی
مقطع: دکتری حرفه ای



نفر دوم

فرشته مختاری
معدل: ۱۸,۸۲
رشته دندانپزشکی
مقطع: دکتری حرفه ای



نفر اول

پریناز استکی
معدل: ۱۹,۱۱
رشته دندانپزشکی
مقطع: دکتری حرفه ای

دانشجویان ممتاز دانشکده دندانپزشکی



نفر سوم

پریسا مهتری
معدل: ۱۸,۴۳
رشته علمی کاربردی
معماری
مقطع: کارشناسی ناپیوسته



نفر سوم

فریبا فقهی
معدل: ۱۸,۸۸
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

زهرا کریمی
معدل: ۱۹,۱۳
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

بهاره آفریگان
معدل: ۱۹,۴۵
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی ارشد

دانشجویان ممتاز دانشکده پرستاری و مامایی



نفر سوم

مرضیه مقنیان نصرآبادی
معدل: ۱۸,۱۳
رشته مامایی
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

فرحناز نیکخواه
معدل: ۱۸,۲۸
رشته مامایی
مقطع: کارشناسی



نفر اول

افسانه ترابی زیارتگاهی
معدل: ۱۸,۴۸
رشته مامایی
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

محمد زارعی
معدل: ۱۸,۴۵
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

زهره رحیمی
معدل: ۱۸,۵۶
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی



نفر اول

ارغوان حیدری
معدل: ۱۹,۰۲
رشته پرستاری
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

مریم سعیدی مسینه
معدل: ۱۹
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - حرکات اصلاحی و
آسیب شناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

سید محسن موسوی
معدل: ۱۹,۴۲
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - حرکات اصلاحی و
آسیب شناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

فیروزه عزیز
معدل: ۱۹,۶۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - حرکات اصلاحی و
آسیب شناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد

دانشجویان ممتاز دانشکده تربیت بدنی



نفر سوم

خدبچه چنانه
معدل: ۱۹,۴۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - روانشناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

پروانه عباسی
معدل: ۱۹,۴۲
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - روانشناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

شراره آقای قزوینی
معدل: ۱۹,۵۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - روانشناسی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

پریناز هاشمی
معدل: ۱۸,۲۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

ندا شهشانی
معدل: ۱۸,۵۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

پرستو شهنی جان
معدل: ۱۹,۵۰
رشته تربیت بدنی و علوم
ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم



مستوره دهقان قهفرخی
معدل: ۱۷,۹۰
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



سیده ربابه هدی
معدل: ۱۸,۲۰
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



سمیه ولی زاده لوان
معدل: ۱۹,۳۰
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



محبوبه جعفری اسکندری
معدل: ۱۸,۳۵
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



سیده شیرین درخشنده
معدل: ۱۸,۵۰
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



مهکامه شیرانی
معدل: ۱۹,۰۵
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



سارا ترکمانه
معدل: ۱۶,۶۳
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی
مقطع: کارشناسی ناپیوسته

نفر دوم



حمید کمالی
معدل: ۱۷,۹۲
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی
مقطع: کارشناسی ناپیوسته

نفر اول



فریناز مکاره
معدل: ۱۸,۸۳
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی
مقطع: کارشناسی ناپیوسته

نفر سوم



سید محسن فریشی
معدل: ۱۸,۵۳
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



شیلا فشارکی فرد
معدل: ۱۹
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی

نفر اول



افسانه زارعی
معدل: ۱۹,۴۵
رشته تربیت بدنی و علوم ورزشی - فیزیولوژی ورزشی
مقطع: کارشناسی

دانشجویان ممتاز دانشکده زبان های خارجی

نفر دوم



زهرا حجازی
معدل: ۱۸,۸۸
رشته زبانشناسی همگانی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



عصمت زمانی فرادنبه
معدل: ۱۹
رشته زبانشناسی همگانی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



فرشته غزل گو
معدل: ۱۹
رشته زبانشناسی همگانی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



فرزانه کلانتری
معدل: ۱۸,۱۵
رشته آموزش زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



نادیا پیرمادیان
معدل: ۱۸,۳۸
رشته آموزش زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



ریحانه رحمانی خواجهئی
معدل: ۱۸,۶۰
رشته آموزش زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



روح الله محمدی
معدل: ۱۷,۵۰
رشته زبان و ادبیات فرانسه
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



سمانه سلطانی
معدل: ۱۷,۵۰
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



مینا مومن زاده
معدل: ۱۷,۵۰
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



زینب جان نثاری لادانی
معدل: ۱۸
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر اول



مریم معصوم زاده اصفهانی
معدل: ۱۸,۵۰
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم



آسیه عابدی
معدل: ۱۸,۷۵
رشته زبانشناسی همگانی
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر سوم




فرزانه شفایی
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی

نفر دوم



سیده نیلوفر رجایی
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی

نفر اول



مریم شرابف
رشته مترجمی زبان انگلیسی
مقطع: کارشناسی

نفر سوم



مریم رفیع زاده ناغانی
معدل: ۱۶,۷۵
رشته زبان و ادبیات فرانسه
مقطع: کارشناسی ارشد

نفر دوم



فاطمه زحمتکش
معدل: ۱۷,۲۵
رشته زبان و ادبیات فرانسه
مقطع: کارشناسی ارشد

دانشجویان ممتاز دانشکده زبان های خارجی



نفر سوم

افسانه گندم زاده
رشته زبان فرانسه
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

مجید رضایی
رشته زبان فرانسه
مقطع: کارشناسی



نفر اول

داود سرافراز
رشته زبان فرانسه
مقطع: کارشناسی

دانشجویان ممتاز دانشکده علوم انسانی



نفر سوم

مینا اعتضادی
معدل: ۱۹,۰۹
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱-۱۳۹۱



نفر دوم

فرزاد سجادیه خواجهی
معدل: ۱۹,۲۵
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱-۱۳۹۱



نفر اول

عطیه گرجی زاده
معدل: ۲۰
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱-۱۳۹۱



نفر سوم

مهسا مالیان
معدل: ۱۸,۹۸
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر دوم

کامران انوشیروانی
معدل: ۱۹,۰۸
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر اول

زهرا منتظری
معدل: ۱۹,۳۹
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر سوم

سمیرا مطلبی هفشجانی
معدل: ۱۸,۶۵
رشته الهیات و معارف
اسلامی - فقه
مقطع: کارشناسی ارشد
۱۳۹۱



نفر دوم

ابوالفضل شریعتی مهرآبادی
معدل: ۱۹,۱۵
رشته الهیات و معارف
اسلامی - فقه
مقطع: کارشناسی ارشد
۱۳۹۱



نفر اول

الیاس بیلویی
معدل: ۱۹,۱۸
رشته الهیات و معارف
اسلامی - فقه
مقطع: کارشناسی ارشد
۱۳۹۰



نفر دوم

فرشته قدیری
معدل: ۱۸,۱۰
رشته الهیات و معارف
اسلامی - فقه
مقطع: کارشناسی ارشد
۱۳۹۰



نفر اول

جلیل چهارده معصومی
معدل: ۱۸,۶۰
رشته الهیات و معارف
اسلامی - فقه
مقطع: کارشناسی ارشد
۱۳۹۰



نفر اول

فردیس فرامرزی
معدل: ۱۸
رشته اقتصاد
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱-۱۳۹۱



نفر دوم

احسان شیرانی بیدآبادی
معدل: ۱۸,۰۳
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر اول

سهراب نشاسته ریزی
معدل: ۱۸,۷۸
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر سوم

طاهره باسوری
معدل: ۱۷,۷۷
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۸۹



نفر دوم

سارا سادات هاشمی
معدل: ۱۷,۷۹
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۸۹



نفر دوم

مریم رضایی
معدل: ۱۷,۷۹
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۸۹



نفر اول

علی اسدی اورگانی
معدل: ۱۹,۰۸
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۸۹



نفر دوم

فریده محمدی سرپیری
معدل: ۱۷,۸۱
رشته حقوق خصوصی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۱



نفر اول

زهرا جمالی
معدل: ۱۷,۹۸
رشته حقوق خصوصی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۱



نفر سوم

مهرنوش سیف زاده حقیقی
معدل: ۱۷,۶۸
رشته حقوق خصوصی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر دوم

زهرا السادات مرتضوی
معدل: ۱۷,۷۱
رشته حقوق خصوصی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر اول




























محسن ناظمی زاده
معدل: ۱۹,۶۸
رشته حقوق خصوصی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰



نفر سوم

شیمیا آقاابراهیمی
معدل: ۱۷,۹۸
رشته حقوق جزا و جرم شناسی
مقطع: کارشناسی ارشد
سال ورود: ۱۳۹۰

دانشجویان ممتاز دانشکده علوم انسانی

 <p>نفر دوم</p> <p>مهدی غفوری زاده معدل: ۱۷,۹۴ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فروغ ضیائی معدل: ۱۸,۰۴ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>علی اکبر کیانی معدل: ۱۷,۷۷ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۸۹</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>جواد فستیقی معدل: ۱۷,۹۴ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۸۹</p>	 <p>نفر اول</p> <p>عادل فقیهیان معدل: ۱۸,۲۳ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۸۹</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>الهام نوریانی معدل: ۱۷,۷۹ رشته حقوق خصوصی مقطع: کارشناسی ارشد سال ورود: ۱۳۹۱</p>
 <p>نفر دوم</p> <p>لیلا میرخانی دلیکگانی معدل: ۱۹,۱۳ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر اول</p> <p>مهرنوش طلاچیان معدل: ۱۹,۲۹ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>زهرا امینی معدل: ۱۸,۰۱ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>نرجس خورسندی معدل: ۱۸,۶۴ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فریبا محمدی معدل: ۱۸,۹۹ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>ریحانه محمدی معدل: ۱۷,۴۰ رشته حقوق مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۰</p>
 <p>نفر دوم</p> <p>فرشاد زاهدی معدل: ۱۸,۶۱ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ورودی ۱۳۸۹</p>	 <p>نفر اول</p> <p>مسعود خالویی معدل: ۱۹,۴۳ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ورودی ۱۳۸۹</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>سجاد رضائی برزانی معدل: ۱۸,۰۱ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>مهداد فناعتی معدل: ۱۸,۲۹ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر اول</p> <p>علی معینی کربکندی معدل: ۱۸,۶۶ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>محمد داوری معدل: ۱۷,۸۸ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ناپیوسته علمی و کاربردی سال ورود: ۱۳۹۰</p>
 <p>نفر اول</p> <p>محبوبه مردانی گرم دره معدل: ۱۷,۴۹ رشته حسابداری - حسابرسی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>مریم کلی هرندی معدل: ۱۷,۶۴ رشته حسابداری - دولتی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر اول</p> <p>معصومه حاجی کریم ناصری معدل: ۱۸,۷۵ رشته حسابداری - دولتی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>محسن کاویانی معدل: ۱۷,۸۶ رشته حسابداری - دولتی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر اول</p> <p>نیلوفر حاجی کریم ناصری معدل: ۱۸,۰۴ رشته حسابداری - دولتی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>زینب زمانپور معدل: ۱۸,۳۳ رشته حسابداری مقطع: کارشناسی ورودی ۱۳۸۹</p>
 <p>نفر اول</p> <p>زهرا شاه زمانی ورنوسفادرانی معدل: ۱۷,۲۵ رشته حسابداری - مالیاتی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>سید حمیدرضا موسوی جروکانی معدل: ۱۷,۴۶ رشته حسابداری - حسابرسی مقطع: کارشناسی سال ورود: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر اول</p> <p>مریم توکلی معدل: ۱۹,۰۶ رشته حسابداری - حسابرسی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۱</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>بهاره کاوسی معدل: ۱۷,۱۰ رشته حسابداری - حسابرسی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۰</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>زهرا حاجیان معدل: ۱۷,۳۷ رشته حسابداری - حسابرسی مقطع: کارشناسی ورودی: ۱۳۹۰</p>	

معرفی مخترع جوان: سعید شریفی

بی

”

پیش درآمد

صفحه اختراعات در این شماره میزبان یکی از جوانان بی قرار دانشجو است که ره صد ساله را یک شبه طی کرده و بهره وری ارزشمندی از سال های کوتاه فرهیختگی خود داشته است.
 سعید شریفی میرآبادی، دانشجوی رشته برق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) رزومه بلند بالایی از فعالیت های نوآورانه، علمی، پژوهشی و اجرایی دارد که در جای خود قابل تامل است.

سرفصل فعالیت ها و مسئولیت ها

- ۱- انتخاب به عنوان مهندس برتر استان در کارگروه برق و مخابرات در سال ۹۱
- ۲- انتخاب به عنوان پژوهشگر برتر علمی استان در سال ۱۳۹۰
- ۳- مشاور جوان استانداری اصفهان در کارگروه نخبگان پژوهش و فناوری استان اصفهان
- ۴- دبیر انجمن مهندسی برق و رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) به مدت ۵ سال
- ۵- دبیر کل سابق انجمن های علمی و پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) به مدت ۳ سال
- ۶- ارائه ۶ طرح نوآورانه صنعتی برای ثبت و دارای ثبت اختراع به تعداد ۶ عدد
- ۷- ارائه ۸ ایده ی صنعتی نوآورانه
- ۸- کسب مدال طلا و اختراع برتر المپیاد مخترعین و مبتکرین دانشگاه آزاد
- ۹- کسب مقام اول مسابقات رباتیک مجمع عالی نخبگان در رشته ربات های انسان نما
- ۱۰- مسئول شورای دبیران تشکل های سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان
- ۱۱- حضور در مسابقات رباتیک کشوری و کسب مقام های متعدد
- ۱۲- عضویت در شورای مرکزی مکترونیک، رباتیک و هوش مصنوعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۱۳- عضویت در تیم های رباتیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۱۴- عضویت در شورای سیاسی دانشگاه و شورای مشارکت حداکثری در انتخابات
- ۱۵- دبیر کل و عضو هیئت رییس تشکل سیاسی دانشجویی الغدیر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۱۶- عضویت در انجمن مهندسی برق کشور
- ۱۷- عضویت در مجمع عالی نخبگان کشور
- ۱۸- مسئول و دبیر کل کمیته ی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی انجمن مهندسی برق کشور -شاخه اصفهان
- ۱۹- عضویت در انجمن مخترعین اصفهان
- ۲۰- ارائه ی طرح های کارآفرینی برتر در جشنواره ایده های نو و

کارآفرین

- ۲۱- عضویت در سازمان بهره وری انرژی برق اصفهان
- ۲۲- مدرس مبارزه با بیماری ایدز
- ۲۳- برگزیده ی سومین جشنواره ی دانشجویان مخترع ، مبتکر و نوآور دانشگاه آزاد اسلامی
- ۲۴- دانشجوی منتخب فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۲۵- دانشجوی منتخب علمی و پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۲۶- کسب عنوان غرغه ی برتر نمایشگاهی در سه دوره نمایشگاه های بین المللی استان اصفهان با مدیریت ایشان
- ۲۷- مدیریت های اجرایی در : همایش بین المللی شهروند مسئول، امر به معروف و نهی از منکر، ایده های نو و کارآفرین، المپیاد مخترعین دانشگاه آزاد، ایده های نو در کشاورزی، اردوی منتخبین علمی و فرهنگی دانشگاه آزاد و ...
- ۲۸- مسئول پیشین کانون های ادب و عترت معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۲۹- مسئول پیشین کانون تئاتر معاونت فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)
- ۳۰- کسب رتبه اول منطقه در پژوهش های قرآنی با ارائه کتابچه تالیف شده توسط بنده با نام: قرآن معجزه ای شگفت
- ۳۱- مدرس رباتیک در سطح های متفاوت (مقدماتی تا پیشرفته)
- ۳۲- دریافت لوح سپاس از جانب نماینده ی محترم نهاد رهبری به سبب ایجاد زمینه مناسب برای مشارکت حداکثری در انتخابات
- ۳۳- برگزیده به عنوان دانشجوی مهندس برتر در جشنواره ی روز ملی مهندسی در استان اصفهان در سال ۹۰
- ۳۴- رییس کمیته ی دانشجویی اولین کنفرانس ملی ایده های نو در مهندسی برق

تشکل الغدیر و وقایع اخیر دانشگاه

همزمان با شروع سال تحصیلی و اقدامات غیرقانونی که توسط برخی افراد برای تغییر رئیس این واحد دانشگاهی انجام شد، تشکل الغدیر به عنوان یک نهاد دانشجویی با توجه به ارزشیابی مثبت از خدمات دکتر فروغی به صورت خود جوش وارد عمل شد و با ابراز پشتیبانی از عملکرد رئیس دانشگاه حمایت قاطع خود را از ایشان اعلام کرد.



فراری تا رسیدن به قله ها

فعالیت های علمی - فرهنگی

آقای شریفی در خصوص فعالیت های علمی - فرهنگی خود به خبرنگار نشریه نسیم دانشگاه گفت: مدت ۵ سال است که عضو مجمع نخبان استان هستم و توانسته ام در دوره کارشناسی فعالیت های متعددی علمی - فرهنگی و سیاسی را دنبال کنم، در زمینه تلاش های علمی با توجه به سابقه قبلی به رباتیک روی آوردم و با عضویت فعال در تیم رباتیک دانشگاه در مسابقات متعددی شرکت کردم و حضورم در کنار افراد باتجربه سبب ارتقاء سطح معلومات علمی و مهارت های حرفه ای شد و بارها موفق به کسب مقام شدم که آخرین آن بدست آوردن مقام اول مسابقات رباتیک انسان نما در شهرستان بروجن بود.

وی افزود: همچنین در عرصه فعالیت های علمی با آثاری که از خویش بر جای نهادم در سال ۱۳۸۹ به عنوان پژوهشگر برتر استان و در سال ۱۳۹۰ به عنوان مهندس برتر در رشته مهندسی برق در استان اصفهان انتخاب شدم.

مسئولیت های فرهنگی و سیاسی

سعید شریفی در دوران دانشجویی با انبوهی از مسئولیت های فوق برنامه مواجه بوده که به مواردی از آن اشاره می کنیم:

مسئول شورای دبیران تشکل های سیاسی استان اصفهان

دبیر تشکل سیاسی - دانشجویی الغدیر دبیر واحد دانشجویی خانه مصرف برق استان اصفهان

عضو رسمی شورای سیاسی دانشگاه عضو رسمی شوراهای فرهنگی دانشگاه دبیر انجمن علمی مهندسی برق و رباتیک مشاور جوان استاندار سابق استان در امور نخبان

اختراعات

این دانشجوی خلاق در قلمرو نوآوری و اختراع نیز با فهرست بلند بالایی مواجه است که تاکنون شش مورد از اختراعات خود را به ثبت رسانده و چندین اختراع دیگر ایشان مراحل قانونی را طی می کند.

اختراعات ثبت شده

دستگاه جراح الکترو سرجری تک قطبی که در حال رسیدن به تولید انبوه است.

دستگاه هیپرو درمی دستی

بازوی رباتیک فوق هوشمند نمونه گیری مواد مذاب (که در کارخانه ذوب آهن اصفهان به کار گرفته شده است)

دستگاه هوشمند پاشور (که در حال رسیدن به تولید انبوه است)

Generate electric.Ty from ocean wave

Making animation from body movement

ویژگی اختراعات

دستگاه جراح الکتروسرجری تک قطبی:

یک جراح الکترونیکی صورت است که با تکنولوژی RF عمل جراحی را انجام می دهد. این دستگاه برای لایه برداری های سطحی پوست، خال برداری و جراحی های سطحی طراحی شده و شاخصه آن مدکواگوله است که در جراحی های بدون خونریزی کاربرد دارد.

بازوی رباتیک فوق هوشمند نمونه گیر مواد

مذاب: یک بازوی الکترومکانیکی است که دارای ۶ درجه آزادی 6Dof, six axis است. این بازو به صورتی طراحی شده که قابلیت نمونه گیری از مواد مذاب کوره را به وسیله پروب نصب شده بر روی آن داشته و جایگزین انسان شده و

از معضلات جانی و انسانی رایج از جمله پختگی اعضا و جوارح داخلی بودن جلوگیری می کند.

Making animation from body movement

این دستگاه تمامی حرکات یک انسان را در دنیای واقعی از طریق سه نوع سنسور به یک شبیه ساز کامپیوتری در دنیای مجازی تبدیل می کند تعیین همزمان با فعالیت در دنیای واقعی تمامی فعالیت ها شبیه سازی در دنیای مجازی می شود و در تمامی صنایع کاربرد گسترده ای دارد.

Generate electric.Ty from ocean wave

با وجود این دستگاه می توان از نیروهای مکانیکی امواج دریا به الکتریسیته دست یافت، این دستگاه به سبب طراحی خاص و بوی مخصوص که بر روی سطح آب قرار می گیرد از امواج تولید الکتریسیته می کند و به وسیله یک تقویت کننده ولتاژ به میزان ولتاژ قابل استفاده ای دست می یابد.

دستگاه هوشمند پاشور: همواره یکی از بزرگ

ترین معضلات انسان ها بوی بد پا می باشد که همواره در مکان های عمومی عوارض نامطلوبی دارد. برای مردم کشورها و سایر کشورهای اسلامی این مساله در مساجد و دیگر اماکن عمومی به صورت گسترده وجود دارد، این دستگاه یک پاشور فوق هوشمند است بطوری که پا در محفظه مخصوص قرار می گیرد و شسته و حتی ضدعفونی می شود و در پایان توسط یک هیتر برقی پا کاملا خشک می شود.

دستگاه هیپرو درمی دستی: اغلب پس از عمل های جراحی به ویژه در ناحیه صورت

مشکلات پوستی متعددی به سبب خشک شدن لایه های زیرپوستی بوجود می آید که در درازمدت سبب ایجاد صدمات جبران ناپذیری به پوست می شود، از طریق این دستگاه می توان از این ضایعات جلوگیری کرد بطوریکه دستگاه بر روی پوست کشیده شده و مقداری جریان الکتریکی را در زیر لایه های پوستی جاری می سازد که سبب تحریک سلول ها و همچنین از بین رفتن چربی ها و سلول های زاید پوستی می شود و پوست را شاداب می کند.

سپاسگزاری

در سابقه هر انسان موفق، آدم های بزرگی قرار دارند که نقش برجسته ای در پرورش اندیشه و بروز استعدادها او داشته اند و به همین اعتبار هر انسانی باید بداند که بسیاری از ویژگی های خوب خودش را از پدر و مادر و معلمان و استادان و راهنمایان خود به یادگار گرفته است.

آقای مهندس سعید شریفی نیز با توجه به همین اصل اصرار داشت که به نقش بی بدیل پدر و مادر عزیزش در شکوفایی استعدادها و قابلیت های او پرداخته شود، او می گوید والدینم هیچ چیزی برای من کم نگذاشتند و به عنوان راهنمایانی شفیق همواره بهترین راه ها را در پیش پایم گذاشتند و برایم خیرخواهی فسوق العاده ای کردند، آنان سخاوتمندانه تجارب ارزشمند زندگی خویش را به من هدیه کردند و موجبات سعادت مندی مرا فراهم ساختند که به همین خاطر از آنان بسیار سپاسگزارم و تا آخر عمر مدیون ایشان هستم در همین ارتباط بدون تردید استادانی همچون دکتر احمدعلی فروغی و دکتر پیام نجفی با تابلش برکت خیز خویش تحول شگرفی در زندگی من ایجاد کردند که لازم می دانم از آنان که نام بردم و همه آنان که نام نبردم به نیکی و ستایش یاد کنم و پاداشی شایسته از پیشگاه خداوند رحمان برای آنان آرزو نمایم.



دانشجویان ممتاز دانشکده فنی و مهندسی



نفر سوم

امین خیام باشی
رشته عمران
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

مسعود فتحي زاده
رشته عمران
مقطع: کارشناسی



نفر اول

علی سبحانی
رشته عمران
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

محمد فرزانه فرد
معدل: ۱۷,۹۲
رشته مهندسی برق -
الکترونیک
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

علیرضا عبداللهی
معدل: ۱۸,۲۱
رشته مهندسی برق -
الکترونیک
مقطع: کارشناسی



نفر اول

محمدعلی شاه نظری
معدل: ۱۸,۴۱
رشته مهندسی برق -
الکترونیک
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

میلاد برهان شهرزاده
رشته عمران سازه
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

رضا صادقی
رشته عمران سازه
مقطع: کارشناسی



نفر اول

سینا حقیقی
رشته عمران سازه
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

مسعود محمودی هرندی
معدل: ۱۸,۸۳
رشته مهندسی تکنولوژی
نرم افزار
مقطع: کارشناسی ناپیوسته



نفر دوم

آلاء بهنام
معدل: ۱۹,۰۲
رشته مهندسی تکنولوژی
نرم افزار
مقطع: کارشناسی ناپیوسته



نفر اول

مرجان محمودی
معدل: ۱۹,۰۶
رشته مهندسی تکنولوژی
نرم افزار
مقطع: کارشناسی ناپیوسته



نفر سوم

مریم نیل چیان
معدل: ۱۸,۱۱
رشته کامپیوتر - نرم افزار
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

حمیدرضا اعتباریان
خوراسگانی
معدل: ۱۸,۴۰
رشته کامپیوتر - نرم افزار
مقطع: کارشناسی



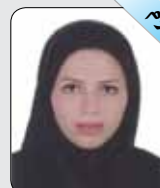
نفر اول

فاطمه شفیعی
معدل: ۱۸,۸۸
رشته کامپیوتر - نرم افزار
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

حسن امینی پزوه
معدل: ۱۷,۶۹
رشته مهندسی منابع
طبیعی - محیط زیست
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

کیمیا امین زاده هرندی
معدل: ۱۷,۷۶
رشته مهندسی منابع
طبیعی - محیط زیست
مقطع: کارشناسی



نفر اول

فائزة خدادادیان زغماری
معدل: ۱۷,۸۲
رشته مهندسی منابع
طبیعی - محیط زیست
مقطع: کارشناسی

دانشجویان ممتاز دانشکده کشاورزی و منابع طبیعی



نفر سوم

میثم بیاتی
معدل: ۱۶,۴۶
رشته مهندسی کشاورزی -
خاکشناسی
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

تینا پورابوطالبی
معدل: ۱۶,۵۵
رشته مهندسی کشاورزی -
خاکشناسی
مقطع: کارشناسی



نفر اول

سحر مصطفوی
معدل: ۱۶,۸۰
رشته مهندسی کشاورزی -
خاکشناسی
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

سید سعید موسوی ربزی
معدل: ۱۶,۳۸
رشته مهندسی کشاورزی -
علوم باغبانی
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

وحید شهبازی دستجرده ئی
معدل: ۱۶,۷۱
رشته مهندسی کشاورزی -
علوم باغبانی
مقطع: کارشناسی



نفر اول

ساسان عشوری مهرنجانی
معدل: ۱۷,۱۰
رشته مهندسی کشاورزی -
علوم باغبانی
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

هومن غلامرضایی
معدل: ۱۵,۲۳

رشته مهندسی کشاورزی
علوم باغبانی - تولیدات گلخانه
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

مسیح رحیمی
معدل: ۱۵,۴۵

رشته مهندسی کشاورزی
علوم باغبانی - تولیدات گلخانه
مقطع: کارشناسی



نفر اول

نیلوفر کرمی
معدل: ۱۷,۴۷

رشته مهندسی کشاورزی
علوم باغبانی - تولیدات گلخانه
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

انیس احمدی
معدل: ۱۷,۶۸

رشته مهندسی کشاورزی -
آب
مقطع: کارشناسی



نفر دوم

عباس نظری
معدل: ۱۷,۷۸

رشته مهندسی کشاورزی -
آب
مقطع: کارشناسی



نفر اول

نیلوفر اسماعیلی پرزانی
معدل: ۱۷,۸۲

رشته مهندسی کشاورزی -
آب
مقطع: کارشناسی



نفر سوم

نیلوفر قادریان
معدل: ۱۷,۵۰

رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گیاهان دارویی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

صفورا عمادی خرزوقی
معدل: ۱۷,۸۶

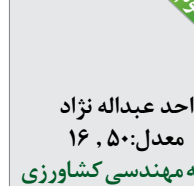
رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گیاهان دارویی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

مریم بلوری نژاد
معدل: ۱۸,۱۳

رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گیاهان دارویی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

احمد عبدالله نژاد
معدل: ۱۶,۵۰

رشته مهندسی کشاورزی
علوم دامی - اصلاح نژاد دام
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

شهرام چپر یان
معدل: ۱۸,۱۰

رشته مهندسی کشاورزی
علوم دامی - اصلاح نژاد دام
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

مریم داوری
معدل: ۱۸,۱۳

رشته مهندسی کشاورزی
علوم دامی - اصلاح نژاد دام
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

ساره عباسی حسن آبادی
معدل: ۱۵,۳۸

رشته خاکشناسی -
بیولوژی و بیوتکنولوژی
مقطع: دکتری تخصصی



نفر دوم

زهرا یاراحمدی
معدل: ۱۵,۸۵

رشته خاکشناسی -
بیولوژی و بیوتکنولوژی
مقطع: دکتری تخصصی



نفر اول

سیده فاطمه حیدر نژاد
معدل: ۱۶,۸۸

رشته خاکشناسی -
بیولوژی و بیوتکنولوژی
مقطع: دکتری تخصصی



نفر سوم

سودابه جعفری چالشری
معدل: ۱۶,۹۰

رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گل و گیاهان
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

فاطمه احمدیان والا
معدل: ۱۷,۲۹

رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گل و گیاهان
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

لیلا محمدباقری
معدل: ۱۸,۱۵

رشته علوم باغبانی - فیزیولوژی
و اصلاح گل و گیاهان
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

آرزو کریمی فیل آبادی
معدل: ۱۸,۰۵

رشته مهندسی کشاورزی -
اصلاح نباتات
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

علیرضا شاه نظری گرگابی
معدل: ۱۸,۱۰

رشته مهندسی کشاورزی -
اصلاح نباتات
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

مهناز طاهری دره بیدی
معدل: ۱۸,۷۰

رشته مهندسی کشاورزی -
اصلاح نباتات
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

جهان بخش حسینی نژادیان
معدل: ۱۹,۴۷

رشته مهندسی کشاورزی -
زراعت
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

مهدی عبد شریف اصفهانی
معدل: ۱۹,۹۰

رشته مهندسی کشاورزی -
زراعت
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

خدیجه جمال آبادی
معدل: ۲۰

رشته مهندسی کشاورزی -
زراعت
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

سیما اعتباریان
معدل: ۱۷,۰۶

رشته علوم باغبانی -
بیوتکنولوژی و ژنتیک مولکولی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

فاطمه حیدری
معدل: ۱۷,۲۱

رشته علوم باغبانی -
بیوتکنولوژی و ژنتیک مولکولی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

فاطمه بابایی
معدل: ۱۷,۷۶

رشته علوم باغبانی -
بیوتکنولوژی و ژنتیک مولکولی
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر سوم

پریسا مجیدی
معدل: ۱۵,۹۴

رشته علوم باغبانی -
فیزیولوژی و اصلاح سبزی ها
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر دوم

زیبا کاظمی اسفه
معدل: ۱۶,۲۵

رشته علوم باغبانی -
فیزیولوژی و اصلاح سبزی ها
مقطع: کارشناسی ارشد



نفر اول

شادی رحیم زاده
معدل: ۱۶,۶۹

رشته علوم باغبانی -
فیزیولوژی و اصلاح سبزی ها
مقطع: کارشناسی ارشد

 <p>نفر سوم</p> <p>الهه پیکانپور معدل: ۱۷,۰۱ رشته خاکشناسی-شیمی و حاصلخیزی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>مریم حجازی معدل: ۱۷,۳۳ رشته خاکشناسی-شیمی و حاصلخیزی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>راضیه نیک پور معدل: ۱۸,۳۴ رشته خاکشناسی-شیمی و حاصلخیزی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر سوم</p> <p>مسیحا کلیشادی معدل: ۱۶,۵۰ رشته خاکشناسی-پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>نسیم رضانی حسین آبادی معدل: ۱۶,۶۳ رشته خاکشناسی-پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>اریادخت ماهشانیان اصفهانی معدل: ۱۸,۰۷ رشته خاکشناسی-پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاک مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>مریم عاملی نجف آبادی معدل: ۱۵,۹۱ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و فناوری پس از برداشت مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>ندا آقاجانی معدل: ۱۶,۴۵ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و فناوری پس از برداشت مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>سرورالسادات مرتضوی نصیری معدل: ۱۸,۱۴ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و فناوری پس از برداشت مقطع: کارشناسی ارشد</p>	<p>نفر سوم</p> <p>نادر شهابی نژاد معدل: ۱۴,۵۸ رشته خاکشناسی-فیزیک و حفاظت خاک مقطع: دکتری تخصصی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>تورج اسدی معدل: ۱۵,۲۷ رشته خاکشناسی-فیزیک و حفاظت خاک مقطع: دکتری تخصصی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فاطمه پیشناماراملی معدل: ۱۸,۸۷ رشته خاکشناسی-فیزیک و حفاظت خاک مقطع: دکتری تخصصی</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>مهدی حداد محمد معدل: ۱۷,۶۱ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و اصلاح درختان میوه مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>آیدا معتمدی معدل: ۱۷,۶۷ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و اصلاح درختان میوه مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>زهرا یزدانی کچوبی معدل: ۱۷,۸۵ رشته علوم باغبانی-فیز یولوژی و اصلاح درختان میوه مقطع: کارشناسی ارشد</p>	<p>نفر سوم</p> <p>زهرة اسکندری مقدم معدل: ۱۹,۱۳ رشته مهندسی کشاورزی- حشره شناسی کشاورزی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>سوگل فامیل دردشتی معدل: ۱۹,۲۳ رشته مهندسی کشاورزی- حشره شناسی کشاورزی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فاطمه شاملی معدل: ۱۹,۳۱ رشته مهندسی کشاورزی- حشره شناسی کشاورزی مقطع: کارشناسی ارشد</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>حسین احمدی معدل: ۱۷,۹۸ رشته مهندسی کشاورزی- گیاه پزشکی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>گلناز احقر بازرگان معدل: ۱۷,۹۹ رشته مهندسی کشاورزی- گیاه پزشکی مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>کیانا مرتضی پور معدل: ۱۹,۴۲ رشته مهندسی کشاورزی- گیاه پزشکی مقطع: کارشناسی</p>	<p>نفر سوم</p> <p>نوشین قیومی محمدی معدل: ۱۶,۵۶ رشته مهندسی کشاورزی- زراعت و اصلاح نباتات مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>حامد غلامی میرآبادی معدل: ۱۶,۸۴ رشته مهندسی کشاورزی- زراعت و اصلاح نباتات مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>حسین ابراهیمی لنجی معدل: ۱۷,۴۲ رشته مهندسی کشاورزی- زراعت و اصلاح نباتات مقطع: کارشناسی</p>
 <p>نفر سوم</p> <p>مریم کاظمی معدل: ۱۹,۱۹ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی-فیز یولوژی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>عرفانه السادات موسوی زاده مجرد معدل: ۱۹,۶۳ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی-فیز یولوژی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	 <p>نفر اول</p> <p>فرحناز سراییان معدل: ۱۹,۷۵ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی-فیز یولوژی مقطع: کارشناسی ارشد</p>	<p>نفر سوم</p> <p>ناتالی ماه گرفته معدل: ۱۷,۵۹ رشته مهندسی فضای سبز مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر دوم</p> <p>سوفیا عطایی نایینی معدل: ۱۸ رشته مهندسی فضای سبز مقطع: کارشناسی</p>	 <p>نفر اول</p> <p>مهسا فرید معدل: ۱۹,۷۲ رشته مهندسی فضای سبز مقطع: کارشناسی</p>

 نفر سوم فروزان نظری معدل: ۱۹,۴۰ رشته مهندسی کشاورزی علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم عاطفه صادقی زاده دهکردی معدل: ۱۹,۴۹ رشته مهندسی کشاورزی علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول الهام گیاهی معدل: ۱۹,۶۳ رشته مهندسی کشاورزی علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر سوم سروش علامه معدل: ۱۸,۳۵ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی - تغذیه دام مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر دوم محسن نادرالاصلی معدل: ۱۸,۶۸ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی - تغذیه دام مقطع: کارشناسی ارشد	 نفر اول صادق صدیقی معدل: ۱۹,۱۷ رشته مهندسی کشاورزی علوم دامی - تغذیه دام مقطع: کارشناسی ارشد
 نفر سوم پریسا کلاهی معدل: ۱۸,۶۳ رشته مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی	 نفر دوم سپیده لهراسبی نجاد معدل: ۱۸,۷۳ رشته مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی	 نفر اول زینب سلجوقیان معدل: ۱۸,۷۹ رشته مهندسی کشاورزی - علوم و صنایع غذایی مقطع: کارشناسی	 نفر سوم مهران نظری فرد معدل: ۱۷,۲۸ رشته مهندسی کشاورزی - علوم دامی مقطع: کارشناسی	 نفر دوم حمیدرضا اعرابی معدل: ۱۷,۵۶ رشته مهندسی کشاورزی - علوم دامی مقطع: کارشناسی	 نفر اول مهدی عبداللهی کوشکی معدل: ۱۷,۶۹ رشته مهندسی کشاورزی - علوم دامی مقطع: کارشناسی

نگاهی به انجمن های علمی دانشجویی

اشاره :

شده اند. ۱۶ آذر، روز دانشجو، بهانه ای شد تا برای آگاهی بیش تر از ساختار و فعالیت های این انجمن ها، گفت و گویی داشته باشیم با آقای خشایار صدر منوچهری نائینی، دبیر کل شورای راهبردی انجمن های علمی واحد اصفهان (خوراسگان) که توجه شما را به آن جلب می کنیم.

انجمن های علمی دانشجویی، در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، بسیار پویا و فعال ظاهر شده اند و با جذب دانشجویان ممتاز و بهره مندی از خلاقیت ها و فعالیت های علمی آنان، منشا تولید و توسعه علمی و پژوهشی در این واحد دانشگاهی

سایر اعضای اصلی نیز با تشکیل کمیته های مختلف، از بین دانشجویان علاقه مند و مستعد عضو گیری می کنند و به توسعه فعالیت های انجمن می پردازند.
آقای صدر نائینی افزود: همه انجمن های علمی، زیر نظر شورای راهبردی انجمن های علمی دانشجویی فعالیت می کنند و در واقع، این شورا هماهنگ کننده و پشتیبان فعالیت های علمی دانشجویان است. دبیر کل این شورا، با معرفی معاون پژوهشی و ابلاغ رییس دانشگاه انتخاب می شود.

اعضای شورای راهبردی

در حال حاضر، شورای راهبردی انجمن های علمی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، متشکل از اعضای زیر است:
آقای محمد مهدی کریمی، دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته حقوق

آقای افشین خردمند، دانشجوی رشته عمران

آقای حمیدرضا مقضی، دانشجوی رشته علوم دامی

آقای سجاد مقدس پور، دانشجوی رشته عمران

خانم زهره قزل سفلی، دانشجوی رشته مدیریت آموزشی

که زیر نظر دبیر کل شورای راهبردی، فعالیت خود را دنبال می کنند.

جلسات شورای راهبردی

این شورا، هر ماه با حضور معاون پژوهشی دانشگاه و با شرکت دبیر انجمن های علمی، تشکیل جلسه می دهد و مشکلات و برنامه های انجمن ها را بررسی می کند. همچنین جلسات شورای راهبردی، هر ۳ ماه یکبار در حضور رییس دانشگاه تشکیل می شود.

اعتبارات مالی انجمن های علمی

به گفته دبیر کل شورای راهبردی انجمن های علمی دانشجویی، هر یک از انجمن ها، طرح، پروژه و برنامه خود را ارائه می کنند و پس از تأیید معاونت پژوهشی، این طرح ها به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد معرفی می شود و در صورت تأیید، مجوز تأمین اعتبار آن ها صادر می شود. به گفته آقای صدر، تقریباً می توان گفت، انجمن ها برای توسعه طرح های خود، با مشکل تأمین اعتبار مواجه نیستند و همکاری خوبی در این زمینه با آن ها انجام می شود.



یکی از انگیزه های برای تأسیس این دبیرخانه این بود که بررسی کردیم، دانشجو پس از دوره دانش آموختگی، مباحث نظری را خوب آموخته است، اما در گاه عملیاتی، رشته خود را به خوبی نمی شناسد و با رفتار محل کار آشنایی درستی ندارد. همچنین از اعتماد به نفس لازم برای ایفای نقش در محیط کار، برخوردار نیست. با تأسیس دبیرخانه، مطرح است تا به راه حل هایی دست یابیم و کمکی به این قشر تأثیرگذار بکنیم تا بتوانند از تخصص خود، نهایت بهره مندی را داشته باشند.

ساختار انجمن های علمی

هر یک از انجمن های علمی دانشجویی، دارای ۵ عضو اصلی است که از بین دانشجویان ممتاز و با رأی مستقیم سایر دانشجویان هر رشته انتخاب می شوند. پس از تعیین اعضای اصلی، این اعضا بین خود انتخابات دیگری برگزار می کنند و دبیر انجمن را تعیین می کنند.

آشنایی با دبیر کل

آقای خشایار صدر منوچهری نائینی، دبیر کل انجمن های علمی دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشجوی کارشناسی حقوق است که طی یک فرآیند قانونی، به دبیر کلی شورای راهبردی انجمن های علمی این واحد دانشگاهی انتخاب شده است. وی به طور همزمان مدیر مسئول سایت پژوهشی - تصویری، «پژوهش نما»، نیز هست که به نوبه خود از ابتکارات این دانشگاه به حساب می آید.

انجمن های علمی دانشجویی

دبیر کل شورای راهبردی انجمن های علمی دانشجویی گفت: در حال حاضر، ۲۶ انجمن علمی دانشجویی در دانشگاه خوراسگان، موفق به اخذ مجوز شده اند که از این تعداد، ۱۶ انجمن فعال است و اخیراً، تعداد انجمن های فعال به عدد ۲۰ رسیده است. همچنین ۴ انجمن دیگر نیز مراحل قانونی را برای اخذ مجوز طی می کنند تا مجموع انجمن های دارای مجوز، به ۳۰ عدد، افزایش پیدا کند.

وی افزود: دانشگاه، محل علم آموزی و علم اندوزی است و در واقع انجمن های علمی، آینه فعالیت، استعداد و ظرفیت دانشجویان ممتاز هر رشته به حساب می آیند و عرصه ای برای تمرکز فعالیت های پژوهشی هستند.

فعالیت انجمن های علمی

آقای صدر در خصوص حیطه فعالیت انجمن ها خاطر نشان کرد: یکی از فعالیت های انجمن های علمی، در مسیر توسعه آموزش، تشکیل دوره های آموزشی و کارگاه هایی با هدف افزایش مهارت حرفه ای دانشجویان است تا دانشجویان بهتر بتوانند در بازار کار نقش آفرین، موفق و مؤثر باشند.

ایشان یاد آور شد: ما برای اولین بار در انجمن ها، یک دبیرخانه مستقل کسب و کار راه انداختیم و بنا داریم تا از این طریق، کارگاه هایی با عنوان: رزومه نویسی، محیط اشتغال، شغل یابی، فن بیان، نحوه رفتار در محل کار و ... را برای دانشجویان برگزار کنیم، زیرا آشنایی دانشجویان با این مباحث، کمک مهمی به آن ها خواهد بود تا موضوعات نظری را به واقعیت های جامعه پیوند بزنند.

دفتر فروغ سبز، ابتکاری ارزشمند و بی بدیل

اشاره

واقعیت پذیرفته شده در دنیای معاصر این است که همه حق حیات، رشد، پیشرفت، تلاش و سعادت‌مندی دارند و هیچ کس حتی به خاطر ناتوانی‌های جسمی و روحی تا آنجا که ممکن است نباید از این حقوق محروم شود. امروزه علم و فناوری با تلاش محققان و اندیشمندان به کار آمده است تا حداکثر تسهیلات را به توان خواهان ارائه دهند و فاصله آنان را با دیگران با هدف برخورداری از حقوق اجتماعی کم و کم تر کنند و این تلاش تا حدی پیشرفت داشته است که نمونه‌هایی

از توان خواهان حتی موفق شده‌اند گوی سبقت را از انسان‌های کاملاً سالم بر بیاورند و به افتخارات ارزشمندی دست یابند. به مناسبت روز دانشجو، توفیق یافتیم با دفتر فروغ سبز، ویژه دانشجویان نابینا و کم بینا در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) که زیر نظر معاونت امور دانشجویی این دانشگاه اداره می‌شود، سر بزیم. دنیایی سرشار از اراده و همت و پشتکار و مبارزه با روی ناسازگار آفرینش هر چه بود عشق بود. شور و انگیزه و امید و روشنائی. من وقتی این همه بالابندی روح را دیدم از خودم و توانایی‌هایم و ناشکری‌هایم خجالت

کشیدم و دریافتم که ما چه قدر از شکر و حق شناسی کم گذاشته‌ایم؛ چه قدر غافل بوده‌ایم؛ چه قدر در شناخت اقیانوس عظیم توانایی‌های انسان و نعمت‌های خدادادی او کوتاهی کرده‌ایم؛ چه ظرفیت‌های بزرگی در وجود ما بوده و هست که اصلاً سری به آن هم نزده‌ایم و... بگذارید که شرح این خون جگرها را بیش تر نکنم، به سراغ مبتکر تاسیس این دفتر آقای مهرداد کرامت پور برویم و از زبان ایشان ناشنیده‌های بسیار شنیده‌تری را بشنویم. مطمئن باشید برای شناخت روح بزرگی که خداوند بر همه ما منت نهاده، از مطالعه این بخش ضرر نخواهید کرد.

آشنایی با مهرداد کرامت پور

آقای مهرداد کرامت پور، دانشجوی روشنی بوده که دوران دانش آموزی خود را در مقطع متوسطه و مدارس معمولی گذرانده و با بهره‌مندی از پشتیبانی آموزشی سازمان آموزش و پرورش استثنایی، موفق به گذراندن این دوره و اخذ دیپلم با رتبه عالی شده است. وی دوره کارشناسی خود را در رشته زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، طی کرده و بلافاصله در مقطع کارشناسی ارشد همین رشته در واحد نجف آباد تحصیلات خود را ادامه داده است. وی از مشکلات زیادی که در دوره دانش آموزی و دانشجویی برای ادامه تحصیل با آن مواجه بوده سخن گفت و اینکه چگونه از طریق کاست و گویا سازی کتاب‌های درسی و بعضاً خط بریل می‌توانست با منابع درسی ارتباط برقرار کند؛ با دبیر رابط خود از سازمان آموزش و پرورش استثنایی هماهنگی کامل کند و با ایجاد روابط اجتماعی گرم و فعال با دبیران و معلمان و دانش آموزان و استادان، تعامل خوبی برقرار سازد و در عین رعایت استقلال، بیش ترین بهره را برای پیشرفت خود ببرد. تصور می‌کنم معرفی دفتر فروغ سبز، ما را بهتر و بیشتر تر با ارزش‌های آقای کرامت پور آشنا می‌سازد.



اسلامی کشور، در دانشکده علوم تربیتی این دانشگاه افتتاح شد و نام زیبای «فروغ سبز» برای آن انتخاب شد.

نخستین دفتر فروغ سبز

نخستین دفتر فروغ سبز، امکانات محدودی داشت که در داخل یک اتاق دو استودیوی شیشه‌ای که به وسیله پارتیشن از اتاق جداسازی شده بود قرار گرفته بود. در همین مکان، مشکلات اولیه ما تا حدودی حل می‌شود و با همکاری دانشجویان کتاب را به صورت گویا ضبط می‌شد و در اختیار دانشجویان نابینا و کم بینا قرار می‌گرفت.

آقای کرامت پور افزود: ما از این موقعیت به عنوان یک فرصت استفاده کردیم تا تغییر نگرشی را نسبت به این قشر از جامعه به وجود آوریم. اول در خود نابینایان و کم بینایان تا خویش را و توانایی‌های خود را باور کنند و با ناسازگاری‌ها بجنگند و بر آن پیروز شوند و دوم خانواده و اجتماع که به این دانشجویان به چشم حقارت و ترحم نگاه نکنند. باور ما این است که اگر این فرهنگ سازی انجام شود، سایر مسائل ما آسان‌تر حل و فصل خواهد شد. وی خاطر نشان کرد: در همین مسیر، نخستین گام را به لطف پروردگار و حمایت‌های بی دریغ مسؤولان دانشگاه در روز ۲۳ مهرماه

سال ۸۵ همزمان با روز جهانی عصای سفید، برداشتیم و اولین شب شعر را با حضور شاعران، نویسندگان، صاحبان ذوق و اندیشه و دوستان نابینا و کم بینا با این رویکرد که این مجموعه می‌تواند فرهنگ سازان جامعه باشند، برگزار کردیم، چرا که انتشار آثار عزیزان نابینا و کم بینا در سطح جامعه می‌توانست به تغییر نگرش و فرهنگ سازی جامعه کمک مؤثری کند.

برپایی غرفه‌های دفتر فروغ سبز

در همین راستا، برپایی غرفه فعالیت‌های دفتر فروغ سبز، در قالب نمایشگاه‌های مختلف، دانشگاه به منظور معرفی توانمندی دوستان نابینا و کم بینا از اقدامات دیگر ما در این زمینه بوده است.

انتشار ویژه نامه علمی-فرهنگی-ادبی

به گفته آقای کرامت پور، انتشار یک ویژه نامه علمی-فرهنگی-ادبی که از سال ۸۷ انتشار آن آغاز شده و تاکنون پنج شماره از آن منتشر شده است، از دیگر اقدامات برای تثبیت جایگاه این گروه از دانشجویان بوده است. لازم به ذکر است که این نشریه، با حداقل هزینه ممکن تهیه و منتشر می‌شود و به چاپ همه مراحل آن در محل دفتر و توسط دوستان ما به انجام می‌رسد.

برگزاری میزگردهای علمی

بنابر اظهار آقای کرامت پور، برگزاری شب شعرهای دانشجویان کم بینا و نابینا، تا سال ۸۸ ادامه یافت و از آن پس، تغییر رویکردی در این ابتکار انجام شد، به طوری که با دعوت از جمعی از استادان رشته‌های علوم تربیتی، روان شناسی و جامعه شناسی و مشارکت هم نوعان، هر ساله میزگردهای علمی برای بررسی عالمانه مسائل و مشکلات دانشجویان نابینا و کم بینا، برگزار شده است که فهرست عناوین آن به شرح زیر است:

۱. میزگرد بررسی دلایل و ضعف نگرش برخی از افراد جامعه نسبت به نابینایان و کم بینایان در ۲۳ مهرماه سال ۸۹؛
۲. میزگرد بررسی مشکلات عاطفی نابینایان و کم بینایان در خانواده‌ها در ۲۳ مهرماه سال ۹۰؛
۳. میزگرد بررسی موانع اشتغال نابینایان و کم بینایان در ۲۳ مهرماه سال ۹۱؛
۴. میزگرد بررسی عوامل موفقیت نابینایان و کم بینایان در ۲۳ مهرماه سال ۹۲؛

برگزاری برنامه‌هایی در عرصه‌های گوناگون که با حضور و همکاری ۷ نفر از نابینایان و کم بینایان موفق استان اصفهان با هدف ارائه نمونه‌هایی از موفقیت آنان و پشت سر نهادن مانع برای رسیدن به قله‌های پیشرفت انجام شد. لازم به ذکر است در این برنامه، آقای جواد بدیع‌الصنائع، تهیه کننده با سابقه صدا و سیما، محسن حبیب‌اللهی، کارشناس ارشد روان شناسی، مشاور خانواده و استاد دانشگاه، خانم زهره حبیب‌اللهی، کارشناس ارشد مطالعات زنان از دانشگاه الزهراء، پژوهشگر و مشاور و دختر نمونه کشور در سال ۸۸، محمد خامسی، کارشناس ارشد حقوق و وکیل دادگستری، مهدی بهارزاده از قهرمانان ملی و بین المللی با ده‌ها مدال جهانی و آسیایی در رشته پاورلیفتینگ، مهدی ابراهیمی، کم بینا و دانشجوی رشته ریاضیات از دانشگاه تهران، فرهاد زین‌العابدینی، دانشجوی ارشد زبان فرانسه، مترجم و آهنگساز و نوازنده و مدرس موسیقی.

مسابقات ورزشی

آقای کرامت پور، برگزاری مسابقات ورزشی نابینایان و کم بینایان را از دیگر فعالیت‌های

و جزواتی که تاکنون در سطح کشور گویا سازی نشده، به صورت فایل‌های صوتی تهیه و در قالب DVD به علاقه‌مندان ارائه شود. همچنین در این دفتر بیش تر منابعی که در سطح کشور گویاسازی شده است را بر روی کارت، در آرشیو جمع آوری کرده‌ایم و در اختیار این گروه از دانشجویان قرار می‌دهیم. آقای کرامت پور در پایان یاد آور شد: از افتخارات دفتر فروغ سبز، این بوده است که به نحو گسترده و بی سابقه‌ای تمامی نیازهای خود را در همه زمینه‌ها از جمله برگزاری مراسم با استفاده از نیروهای خود تامین کند که در این مسیر به پرورش نیرو پرداخته‌ایم و توانسته‌ایم موفقیت‌های زیادی داشته باشیم. وی با این جمله که نابینایان فقط یک چیز می‌خواهند، نگاه مساوی و موقعیت‌های برابر، صحبت‌های خود را به پایان برد. لازم به ذکر است که نشریه نسیم دانشجو با ۲ نفر از دانشجویان نابینا فعال در دفتر فروغ سبز نیز گفت و گو کرده است که در شماره آذرماه درج خواهد شد.

در مسیر اعتلای فرهنگی خود و جامعه تعامل، تماس و تلاش داشته باشند. از برنامه‌های دفتر در این مسیر، می‌توان به میزگرد ادبی، با حضور و مشارکت نویسندگان و اصحاب قلم با موضوع بررسی جایگاه کنونی ادبیات داستانی در جامعه ایران در ۱۴ تیرماه ۹۱ و همچنین میزگرد ادبی دیگری با عنوان تاثیر ادبیات کهن براندیشه و قلم، داستان نویسان معاصر ایران، در تاریخ ۱۴ تیرماه سال ۹۲ اشاره کرد.

انتقال دفتر فروغ سبز به ساختمان جدید

در بهمن ماه سال ۸۷، دفتر فروغ سبز، از دانشکده علوم تربیتی به ساختمان اندیشه منتقل شد و بدین منظور دو اتاق یکی مشتمل بر ۳ استودیو و یکی هم دفتر امور اجرایی و اداری در اختیار این دفتر قرار گرفت. امکانات مناسب این استودیوها و همچنین تجهیز دفتر به رایانه و نرم افزارهای ویژه گویا سازی منابع و به کار گرفتن ۵ نیروی کار دانشجویی شرایط مناسبی را فراهم کرده است تا کتابها

از سال ۹۰، همزمان با روز جهانی معلولان، هر سال یک نشست علمی نیز با حضور و مشارکت دانشجویان نابینا و کم بینا برگزار می‌شود.

برگزاری اردو

با هدف آشنایی بیش تر دانشجویان نابینا و کم بینا، با جاذبه‌های طبیعی در هر سال و در فصل بهار، اردوهای برای آنان در مزرعه و گلخانه‌های دانشگاه برگزار می‌شود که این برنامه از سال ۸۷ تاکنون ادامه داشته است.

بزرگداشت روز جهانی قلم

از سال ۹۱، به مناسبت ۱۴ تیرماه، روز قلم، دفتر فروغ سبز اقدام به برگزاری میزگرد ادبی با حضور و مشارکت اصحاب قلم، کرده است. آقای کرامت پور، با تاکید بر این نکته که نباید همه حقوق و فعالیت‌های نابینایان را از زاویه محدودیت‌های آنان نگریست، یادآور شد: خیلی از فعالیت‌های این قشر در واقع فصل مشترکی بین آنان و دیگر آحاد جامعه است و آن‌ها نیز می‌توانند با نویسندگان و صاحبان اندیشه

دفتر فروغ سبز اعلام کرد. به گفته وی، واحد دانشگاهی اصفهان (خوراسگان)، نخستین دانشگاهی است که توانسته از سال ۸۷ امکانات ورزشی‌های ویژه نابینایان را در دانشگاه فراهم کند که مراسم افتتاحیه این به نحو باشکوهی در تاریخ ۱۲ آذرماه سال ۸۷، همزمان با روز جهانی معلولان با حضور مسؤولان دانشگاه برگزار شد و از آن زمان تاکنون واحدهای درس تربیت بدنی برای این گروه از عزیزان، از صورت تئوری و گروه ویژه خارج شده و به صورت عملی انجام می‌شود. همچنین در مهرماه هر سال، فیزیک دوره مسابقه و ورزش شوهان (پینگ پونگ نابینایان)، در دو گروه خواهران و برادران برگزار می‌شود. آقای کرامت پور، در زمینه دیگر مسابقات ورزشی خاطر نشان کرد: چند دوره مسابقه دو و میدانی نیز برای نابینایان و کم بینایان در پیست‌های مناسب سازی شده دانشگاه برگزار می‌شود.

نشست علمی

مسئول دفتر فروغ سبز، همچنین یادآور شد که

سخن آشنا

در این بخش با دونفر از دانشجویان روشنفکر یکی در مقطع کارشناسی ارشد زبان شناسی و یکی در مقطع کارشناسی زبان انگلیسی گفت و گو کرده ایم تا بیشتر در جریان والایی همت آنان قرار گیریم . خانم مهتاب نفیسی و خانم الناز شک کوهی دو اسوه مقاومت و تلاش هستند که مهمانان ما در این شماره به حساب می آیند.

اشاره:

دانشجویی مسیر فرهیختگی است و دانشجویان در محیط دانشگاه استعدادها و توانائی های خود را برای رسیدن به سرچشمه های فرهیختگی به اشتراک می گذارند و آنان که همت والتری دارند از مرتبت ارزشمندی نیز برخوردار می شوند.

مهتاب نفیسی

خانم مهتاب نفیسی دوره کارشناسی ارشد خود را در رشته تاریخ در دانشگاه اصفهان گذرانده و هم اکنون در مقطع کارشناسی ارشد رشته زبان شناسی در دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) تحصیل می‌کند. مادر فداکاری وی، مدیر یک مؤسسه سالمندان است که به کار خیر مشغول است و پدرش شغل آزاد دارد و تنها خواهرش نیز در رشته تربیت بدنی مشغول به تحصیل است.

وی در خصوص مشکلات دوران تحصیل خود می گوید : من در ابتدا برای تحصیل به مدرسه غیرانتفاعی رفتم و به جز با درس ریاضی مشکل دیگری نداشتم، در امتحانات به من وقت بیشتری می دادند ولی باز هم نمی رسیدم. در دوره دانش آموزی خیلی وابسته به دیگر بچه ها بودم ولی اکنون راحت تر شده ام و استقلال بیشتری پیدا کرده ام.

در موقع کنکور هم منشی خوبی داشتم ولی از پس زبان خیلی بر نمی آمدم؛ رشته تحصیلی منشی من فرانسه بود و تقریباً همه کلمات را با لهجه فرانسوی تلفظ می کرد.

وی در مورد مشکلات درسی دوران کارشناسی

آقای کرامت پور مسئول دفتر فروغ سبز را می‌شناختم اما وقتی از نزدیک با حوزه فعالیت این دفتر آشنا شدم دیدم امتیازات خیلی بیشتری نسبت به دانشگاه اصفهان دارد. خانم نفیسی در کنار فعالیت های درسی، به کلاس های هنری و زبان و موسیقی هم علاقه خاصی دارد و آن را دنبال می‌کند. این دانشجوی روشنفکر از قصدش برای رسیدن به مقطع دکتری خبر می‌دهد و از رابطه خویش با خواهرش می‌گوید.

وی یادآور می‌شود که مگر در جاهای خطرناک سعی می‌کنم از عصا استفاده نکنم و انتظار دارم که برخی استادان شرایط جسمی امثال ایشان را بهتر درک کنند و درباره موضوع امتحان با کامپیوتر و لپ تاپ تأمل بیشتری داشته باشند. خانم نفیسی از اینکه شنیده نشریه دفتر فروغ سبز به دلیل عدم اعتبار مالی ممکن است چاپ نشود نگران است و از مسئولان دانشگاه می‌خواهد در این زمینه بذل عنایت کنند و از همه مسئولان مؤکداً درخواست دارد که همه توان و نفوذ خویش را به کار گیرند تا زمینه های اشتغال بعد از تحصیلات برای نابینایان فراهم شود.



رشته تاریخ علاقه مند بودم و تغییر رشته در مقطع کارشناسی ارشد برایم سخت بود. ایشان با ستایش امکانات دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان خاطر نشان کرد که شرایط اینجا فراتر از تصورات قبلی من بود و با اینکه از قبل

خود نیز افزود : در دروس عمومی وقت کم می‌آورم. در دانشگاه اصفهان نیز دفتری برای گویا کردن کتاب برای نابینایان دایر شده بود ولی من خیلی از کتاب‌ها استفاده نمی‌کردم و بیشتر دریافت‌هایم را از استادانم داشتم. به



مشاهده کنیم، اما سعی می‌کنم ارتباط حسی را با کلام برقرار کنم و توجه و جاذبه لازم را نسبت به آنان ایجاد کنم.

خانم شک کوهی که در ورزش هم فعال است، در دوره دبیرستان موفق شده است، مدال نقره در رشته شطرنج و مدال برتر در رشته گل بال را در سطح کشور به دست آورد.

وی از خاطرات سرویس دوران دانش آموزی اش گفت که چگونه یک روز در راه برگشت به خانه، در سرویس خواب مانده و همه را به ویژه مادرش را به شدت نگران کرده است.

این دانشجوی پرتلاش، مراتب رضایت مندی خود را در فعالیت‌های ارزشمند دفتر فروغ سبز اعلام کرد و گفت که از طریق یکی از استادانم با این دفتر مرتبط شدم و در آن جا شرایطی فراهم شد که دوباره کلاس‌های معلم‌ان را ادامه دهم و به کار اجرا برگردم. ایشان از خاطرات کنکور هم اینگونه سخن می‌گویند: من منشی خوبی داشتم، عیبش این بود که خیلی حرف می‌زد. در موقع زدن تست‌ها وقت کم آوردم، به طوری که زبان عمومی را اصلاً ندم و چون خیلی برای قبولی در دانشگاه‌های دولتی تلاش کرده بودم، ناراحت شدم، ولی بعدها که با امکانات دانشگاه آشنا شدم، نگرانی‌هایم جبران شد و اکنون یکی از افتخاراتم این است که در این دانشگاه درس می‌خوانم و فعالیت دارم. شور و شغف و شادابی این دانشجوی روشندل، حقیقتاً قابل توجه و مثال زدنی است.



«گذشتگان راه را برای ما هموار کرده اند و راه اندازی دفتر فروغ سبز یک امتیاز و نعمت بزرگ برای ما به حساب می‌آید.

– خواستن، توانستن است و با تلاش می‌توان در هر شرایطی به اهداف والایی دست یافت.

مسئول دفتر فروغ سبز، درباره خانم شک کوهی گفت: ایشان امسال مجری برنامه دفتر، در روز عسای سفید بود و خیلی در این کار توانمند ظاهر شد. وی که علم فن بیان را نزد استاد شجره گذرانده است، در کار موسیقی هم

الناز شک کوهی
 خانم الناز شک کوهی، در مقطع کارشناسی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، تحصیل می‌کند. وی دوره دانش آموزی را در دبیرستان نمونه فرهنگ ویژه زبان و ادبیات فارسی گذرانده و از اینکه مجبور بوده تا با تلاش زیاد، در کنار آن دانش آموزان خوب درس بخواند، خوشحال است.

او می‌گوید: رشته زبان را با علاقه و تمایل دنبال کردم و به آن هم رسیدم. این دانشجوی روشندل که خود را عاشقانه مدیون مهر بی پایان و فداکاری‌های مادرش می‌داند، یک برادر کوچکتر هم دارد که خیلی به یکدیگر وابسته اند و پدری که در مجتمع فولاد مبارک، اشتغال دارد. وی در خصوص امکانات این دانشگاه برای نابینایان می‌گوید: گذشتگان راه را برای ما هموار کرده‌اند و راه اندازی دفتر فروغ سبز، یک امتیاز و نعمت بزرگ برای ما به حساب می‌آید.

خانم شک کوهی، از مشکلات کمبود کتاب در مدرسه و دیگر مشکلات در آن مقطع می‌گوید و از فداکاری معلمانی که همه چیز را برای او و ادامه تحصیلش فراهم می‌کردند، از کتاب‌هایی می‌گوید که به خط بریل تبدیل نشده و گویا سازی می‌شد و بعضاً به روز بود و تجهیزات جدید در آن اعمال نشده بود. اما در جریان تحصیل یک چیز را خوب دریافته‌ام، و آن اینکه، خواستن توانستن است و با تلاش می‌توان در هر شرایطی به اهداف والایی دست یافت.

ورزش، کلاس درس جوانمردی و اخلاق



منابع طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) است، در گفت و گو با نسیم دانشجو از علاقه، دغدغه، تلاش و موفقیت هایش سخن گفته است که آن را مرور می‌کنیم.

اشاره:
 یکی دیگر از دانشجویان ورزشکار که در این شماره به معرفی وی می‌پردازیم، آقای ایمان عمویان است. وی که دانشجوی ترم ۷ رشته محیط زیست دانشکده کشاورزی و

«ما از فنون تنها به صورت نمایشی در جریان مسابقات استفاده می‌کنیم و با وجود استاذ خوبی که داشتیم به موازات سختی های این ورزش، صبوری، تواضع و تحمل را آموخته ام و سعی کرده ام روحیه ای جوانمردانه داشته باشم.»

منصرف می‌شدم.

این دانشجوی ورزشکار می‌افزاید که اصولاً از ورزش های هیجانی مثل انواع رشته های رزمی و حتی تیراندازی لذت می‌برم، ولی این رشته کاملاً مرا ارضا نمی‌کند. وی تأکید می‌کند، اهل تماشای مسابقات ورزشی نیستیم، ولی به بازی فوتبال هم علاقه دارم به شرطی که خودم در میدان باشم.

آسیب های ورزشی

ورود به چنین ورزش هایی مخاطرات جسمی زیادی دارد و من هم تاکنون در مراحل تمرین و مسابقه، سرم، انگشتانم و دست ها و پاهایم آسیب دیده که لازمه ورزش های این چنینی است.

سطح ورزشی

آقای عمویان در خصوص پیشرفت خود در کار این ورزش می‌گوید: در سال ۸۹ مدرک مربی گری و داوری را کسب کرده ام و در حال حاضر «دان ۲»، می‌باشم و به عنوان یکی از جوان ترین مربیان در باشگاه تدریس می‌کنم.

رتبه های ورزشی

این دانشجوی ورزشکار، در جریان مسابقات

آشنایی با ایمان عمویان

این دانشجوی ورزشکار، تک فرزند خانواده است. مادر وی فرهنگی و پدرش کارمند بازنشسته یکی از سازمان های دولتی است. وی می‌گوید: توانسته ام تعادلی مثبت بین برنامه درسی و فعالیت های ورزش خود به وجود آورم و در واقع وقت خود را برای رسیدگی به هر دوی آنها مدیریت کنم. او خاطر نشان کرد که به ورزش به عنوان برنامه ای برای پر کردن اوقات فراغت نگاه نمی‌کنم و در واقع پیشرفت ورزشی را هدف قرار داده ام. بزرگ ترین درس ورزش برایم این بوده که قدرت تحمل شکست را در من تقویت کرده است تا بهتر بتوانم با مشکلات زندگی روبرو شوم. وی از نقش پدر و مادر و استاد ورزشی اش در زندگی به نیکی و بزرگی یاد می‌کند.

فعالیت های ورزشی

آقای ایمان عمویان در رشته «کیک بوکسینگ»، سبک «W.K.F» فعالیت می‌کند و در کنار آن به دو سبک «موتیای» و «M.M.A» هم پرداخته است. او این ورزش را از سوم دبیرستان آغاز کرده و شروع کارش با «فول کنتاک» بوده که حدود ۱ سال و نیم به آن پرداخته است و سپس «کیک بوکس» را در برنامه خود قرار داده است. وی از استاد ورزشی خود به عنوان استاد اخلاق یاد می‌کند و می‌گوید: اگر جاذبه های اخلاقی آقای عمویان زارعین نبود، شاید دشواری های این ورزش مرا از پای در می‌آورد و نسبت به ادامه آن

آسیبایی، ملی و منطقه ای رتبه های زیادی را کسب کرده است از جمله: ۱۵ رتبه اولی کشور، ۲۰ رتبه اول استان و تعداد قابل توجهی رتبه های دوم و سوم در سطح استان و کشور. وی خاطر نشان کرد که در یک مسابقه سطح آسیایی هم که در شهرستان قم برگزار شد، شرکت کردم و مقام اول را به دست آوردم.

ایشان افزود: در مسابقات جهانی این رشته به دلیل هزینه های زیاد نمی‌توانیم شرکت کنیم وگرنه، رزمی کارهای اصفهان به طور قطع در سطح ایران و آسیا، حرف اول را می‌زنند و اصلی ترین رقبای ما در سطح آسیا، تایلندی ها هستند که از پس ما بر نمی‌آیند.



کاش جهان از این دست بسیار داشت

اشاره:

باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) جوانان رعنا و ارزشمندی را در مجموعه خود دارد که زندگی هر یک از آنان می تواند الگویی برای دیگر جوانان باشد. در ویژه نامه روز دانشجو این بار با دو خواهر همزاد

گفت و گو کردیم که هر دو دانشجوی ترم ۷ رشته دندانپزشکی این واحد دانشگاهی هستند و هر دو نیز عضو باشگاه پژوهشگران جوان و فعال و پویا در عرصه فعالیت های پژوهشی، توجه شما را به گزارش این گفت و گو جلب می کنیم.

آشنایی با خواهران پژوهشگر

خانم پریچهر و پریدخت زارعان از دانشجویان موفق دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) هستند، این دو دوره دبیرستان را با معدل عالی طی کرده و پریچهر با رتبه ۳ و پریدخت با رتبه ۲۵ در رشته دندانپزشکی این واحد دانشگاهی پذیرفته شده اند. همچنین پریچهر با رتبه ۵۱۱ در رشته دندانپزشکی و پریدخت با رتبه ۷۲۲ در رشته پزشکی دانشگاه های دولتی نیز پذیرفته شدند که چون نمی خواستند سرنوشتی جدا از هم پیدا کنند عطایش را به لقایش بخشیدند و تحصیلات عالی در دانشگاه آزاد اسلامی را برگزیدند. جالب آنکه این دو خواهر وفادار تا این سن و سال متعهدند تا لباس یکسان بپوشند و از وسایل یکسان استفاده کنند و همه جا با هم باشند.

عضویت در باشگاه پژوهشگران جوان

پریچهر و پریدخت از سال ۱۳۹۰ به عضویت باشگاه پژوهشگران جوان درآمده اند، رتبه بالای تحصیلی، پذیرش در یک کنفرانس علمی با ارائه پوستر و راهمایی به مرحله کشوری المپیاد علمی در دوره دبیرستان از جمله عواملی بوده است که این دو خواهر را به حیطه پژوهش و باشگاه پژوهشگران جوان نزدیک کرده است.

مقالات ارائه شده:

خواهران زارعان تاکنون دو مقاله یکی به دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با عنوان:

« مروری بر بیماریهای عفونی قابل انتقال در دندانپزشکی و روش های پیشگیری از آن ها »

ارائه داده اند که به صورت ارائه پوستر پذیرفته شده و یکی هم به سیزدهمین انجمن علمی پرودنتولوژی ایران ارائه کرده اند که عنوان آن: **Calcifying nanoparticles an their therapeutic effects in periodontal disease**

می باشد و به صورت سخنرانی در این کنفرانس مطرح شده است.

طرح های پژوهشی در دست اجرا

پریچهر و پریدخت زارعان چندین طرح پژوهشی را نیز در دست مطالعه و اجرا دارند که برای یکی از آنها در زمینه ترمیم پروپزال تصویب شده و دو طرح دیگر نیز یکی در عرصه پرودنتولوژی و یکی در زمینه پاتولوژی را نیز در دست مطالعه دارند.

فعالیت های جانبی

پژوهشگران جوان ما در عرصه ورزش شنا هم تا مرحله مربی گری پیش

رفته اند و در مسابقات کشوری دانشگاه آزاد اسلامی نیز تنها با اختلاف ۲ امتیاز نسبت به تیم قزوین موفق شده اند و رتبه چهارم را به دست آوردند.

حق شناسی

پریچهر و پریدخت زارعان دو عضو از یک خانواده ۵ نفره هستند که تنها برادر ایشان نیز در حال گذراندن تحصیلات تکمیلی در رشته معماری است. مادر پر افتخارشان بازنشسته آموزش و پرورش است و پدری که همه زندگی خود را وقف این فرزندان شایسته کرده است. او دو دانشجوی سرافراز با ابراز رضایت از امکانات و خدمات دانشکده دندانپزشکی که راه موفقیت را برای هر دانشجوی تلاشگر می گشاید از اهتمام ارزشمند همه استادان فرزندان خود تقدیر و تشکر کردند و به ویژه از نقش برجسته دکتر جهانشاهی در بخش پاتولوژی، خانم دکتر زارع در بخش اندودنتیست، دکتر مصری پور در بخش بیوشیمی، دکتر ربیعی در بخش آناتومی، دکتر قدوسی در پزشکی قانونی و دکتر اصفهانیان در پرودنتولوژی یاد کردند و گفتند: کاش جهان از این دست بسیار داشت.

پژوهشگر نوآور

اشاره:

یکی از دانشجویان عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) آقای سینا سنجری است که در عرصه پژوهش اقدامات ارزشمندی را به انجام



رسانده است. به مناسبت ۱۶ آذرماه، روز دانشجو، با ایشان گفت و گویی انجام داده ایم تا با آگاهی سایر دانشجویان از فرآیند موفقیتی که آقای سنجری در قلمرو پژوهش طی کرده اطلاع یابیم.

- در یازدهمین جشنواره دانشجویان ممتاز، مبتکر و نوآور بسیجی، شاهد و ایثارگر استان اصفهان مورد تقدیر قرار گرفته است.
- اجرای یک طرح پژوهشی با عنوان: « تأثیر رنگ خوراک و رنگ نور بر ترجیح انتخاب و رفتار جوجه های گوشتی » از طریق باشگاه پژوهشگران جوان این واحد دانشگاهی که کار فوق العاده و کم نظیری است و تنها یک نمونه از آن در ایالت متحده آمریکا به اجرا درآمده است. آقای سنجری در سال گذشته قبولی در مقطع دکتری دانشگاه آزاد اسلامی را نیز در کارنامه خود دارد، اما تلاش های خود را برای پذیرش در یکی از دانشگاه های دولتی یا ادامه تحصیل در خارج از کشور متمرکز کرده است. این دانشجوی بسیجی که بیش از ۶ سال سابقه عضویت فعال در بسیج را دارد از موفقیت ارزشمند گروه خود در مرغداری تحقیقاتی مزرعه دانشگاه می گوید که چگونه ۴۷ شبانه روز در فرام مذکور اقامت گزیدند تا پروژه خود را به انجام برسانند. حاصل این تلاش خستگی ناپذیر، بهره برداری از پروژه با تلفات کمتر از ۳ درصد بوده که با توجه به اینکه تلفات در مرغ داری های ایران حدود ۱۵ تا ۲۰ درصد می باشد، دستیابی به این رکورد بسیار حائز اهمیت است.

کارآفرینی

با توجه به راهبرد دانش آموختگان با مهارت که به جای کارگزینی در مسیر کارآفرینی گام می گذارند، این پژوهشگر جوان نیز مجوز احداث یک کارخانه تولید کنسانتره دان (مش-پلت) و مکمل دام طیور و آزیان را دریافت کرده تا انشاء... به زودی مراحل اجرایی آن را در شهرستان جیرفت از توابع استان کرمان آغاز نماید.

کنفرانس علمی تخصصی صنعت طیور ایران)

- اثر استفاده از پور اندام هوایی گیاه چوپر (Ferulago angulate) بر عملکرد جوجه های گوشتی (پنجمین کنگره علوم دامی ایران)
- کنترل کتوز تحت بالینی در دوره انتقال گاوهای شیری (علمی-ترویجی)
The effect of program feeding of pellet and mash (diets on performance of broiler chickens (submit
The effect of sequential feeding of pellet and mash diets on immune responses of broiler chickens (submit

قابل ذکر است این عضو باشگاه پژوهشگران جوان تاکنون ۸ مقاله علمی را به نگارش درآورده، مشتمل بر ۵ مقاله علمی - پژوهشی که ۲ مورد آن بین المللی است و ۳ مورد در همایش های ملی ارائه شده، یک مورد در ژورنال علمی - ترویجی به چاپ رسیده و ۲ مورد نیز به صورت Review در داخل کشور ارائه شده است. همچنین یک مورد آماده ارسال برای ژورنال ISI می باشد.

عضویت در انجمن ها

آقای سینا سنجری برای پویاتر کردن فعالیت های علمی و پژوهشی خود به عضویت دو انجمن درآمده است:
- انجمن جهانی علوم طیور (WPSA) در سال ۱۳۹۱
- عضویت در انجمن علوم دامی ایران در سال ۱۳۹۱

موفقیت ها

حاصل تلاش های علمی این پژوهشگر جوان تاکنون:

آشنایی با مهندس سینا سنجری

وی دانشجوی رشته علوم دامی در گرایش تغذیه دام و طیور است که در حال گذراندن مقطع کارشناسی ارشد در این واحد دانشگاهی است. آقای سنجری دوره کارشناسی خود را در این رشته در دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر گذرانده است. از دانشجویان فعال عضو بسیج بوده و در عرصه پژوهش نیز موفقیت های زیادی کسب کرده است.

سوابق پژوهشی

مهندس سینا سنجری در سال ۱۳۹۰ به عضویت باشگاه پژوهشگران جوان این دانشگاه درآمده و قرار است به زودی از پایان نامه مقطع ارشد خود با عنوان: «تأثیر تغذیه ترتیبی جیره پلت و آردی بر عملکرد، پاسخ های ایمنی، توسعه دستگاه گوارش و رفتار جوجه های گوشتی» دفاع می کند. استاد راهنمای وی دکتر مجید طغیانی و مشاور پایان نامه دکتر غلامرضا قلمکاری می باشد.

مقالات ارائه شده در همایش های ملی و بین المللی

- تأثیر تغذیه ترتیبی جیره پلت و آردی بر ریخت شناسی روده و توسعه دستگاه گوارش جوجه های گوشتی (کنگره ملی فن آوری های نوین در علوم دامی)

- تأثیر تزریق ویتامین E در دوره های مختلف انکوپاسیون بر قابلیت جوجه درآوری تخم مرغ های بومی استان اصفهان (کنگره ملی فن آوری های نوین در علوم دامی)

- فناوری تغذیه جنینی تخم مرغ (دومین کنفرانس علمی تخصصی صنعت طیور ایران)

- مروری بر تأثیر گیاهان دارویی بر ایمنی جوجه های گوشتی (دومین





■ صاحب امتیاز: دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
 ■ مدیر مسئول: دکتر احمد علی فروغی ابری
 ■ سردبیر: اصغر عالمیان
 ■ مدیر اجرایی: شهرام صناعی
 ■ مدیر هنری: زهرا دلپاک یگانه
 ■ همکاران این شماره: محمد حسن جمشیدی، محی الدین جعفری، محمد حیدری، رامین ساوج، مجید کمالی، شهناز یزدانی، فروغ یزدخواستی،



نشریه داخلی واحد اصفهان (خوراسگان) | دوره جدید | ویژه نامه دانشجو | آذرماه ۱۳۹۲ <http://nasim.khuisf.ac.ir>

به مناسبت روز دانشجو صورت گرفت: افتتاح دومین سالن بزرگ امتحانات در واحد اصفهان (خوراسگان)

علمی و آموزشی باشند، با همکاری سایر بخش ها و حوزه های اجرایی دانشگاه، برنامه هایی را در دست اقدام دارد که برگزاری آزمون های استعدادی سایر نهادهای عمومی و خصوصی از این دست می باشد.

گفتنی است در مراسم افتتاح این سالن که با حضور معاونین، رؤسای دانشکده ها، اساتید و جمعی از کارکنان و دانشجویان دانشگاه برگزار شد، فروغی ابری ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) با تبریک روز دانشجو و ابراز خرسندی از اقدام صورت گرفته، توسعه امکان دانشگاهی را از مهم ترین اقدامات ضروری دانشگاه دانسته و اظهار داشت: واحد خوراسگان به دلیل توسعه روز افزون رشته های تحصیلات تکمیلی خود، رشد دانشجو و مجوزی که اخیرا برای جذب دانشجوی خارجی دریافت نموده است، باید در ظرفیت سازی فضاهای آموزشی، تحقیقاتی، گام های جدیدی بردارد و در این راستا آماده سازی این سالن اقدامی در جهت تحقق این موضوع است. دبیر هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان با اشاره به بخشنامه جدید ساختار هیأت امنای دانشگاهی در استان ها، گفت: با ابلاغ این بخشنامه و حذف عناوین سازمانی ریاست و دبیر منطقه و قرار گرفتن تشکیلات سابق مناطق زیر نظر دبیر هیأت امنای استان، مسؤولیت رئیس واحد مرکز استان به عنوان دبیر هیأت امنای دانشگاه آزاد اسلامی استان در این خصوص افزایش یافته است و امیدوارم با کمک تمام اعضای خانواده دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان بتوانیم برای بالندگی هر چه بیشتر این دانشگاه در استان اصفهان کوشا باشیم.



فواصل استاندارد چینش صندلی ها، دارای گنجایش آزمون و امتحانی ۸۰۰ نفر و در حالت عادی، ظرفیت برگزاری همایش ها و نشست های عمومی را تا ۱۹۰۰ نفر خواهد داشت، افزود: واحد خوراسگان بدلیل واقع شدن در مرکز استان اصفهان، همواره با تقاضای ادارات، سازمان ها، بانک ها و نهادهای عمومی و خصوصی با دریافت هزینه های مربوطه، میزبان برگزاری آزمون های استعدادی و سمینارهای اینگونه نهادهای بوده و احداث این سالن در کنار اولین سالن امتحانات و سایر فضاهای موجود واحد، ظرفیت برگزاری آزمون های دانشگاه را به نحو چشمگیری افزایش خواهد داد.

معاون اداری و مالی واحد خوراسگان ابراز داشت: حوزه اداری و مالی واحد اصفهان با هدف کسب درآمدهای غیر شهریاری، بویژه آن بخش از درآمدهایی که مرتبط با بستر

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی، همزمان با سالروز ۱۶ آذر، روز دانشجو، دومین سالن بزرگ امتحانات دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان) افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.

معاون اداری و مالی واحد خوراسگان با اعلام این خبر افزود: به منظور توسعه فضاهای امتحانی و آزمون دانشگاه و در پاسخ به نیازهای حوزه آموزش دانشگاه در برگزاری امتحانات، دومین سالن بزرگ امتحانات همزمان با روز ۱۶ آذر، روز دانشجو و با حضور ریاست این واحد افتتاح شد. مسعود حیدری اظهار داشت: ساختمان این سالن ۱۲۵۰ متر مربعی که قریب به ۶ سال پیش به منظور اختصاص به فعالیت های مرتبط با گروه صنایع غذایی، احداث شده بود و بصورت نیمه کاره رها مانده بود، با برنامه ریزی صورت گرفته و با هدف افزایش فضای امتحانی دانشگاه، با بودجه ای در حدود ۸۵۰،۰۰۰،۰۰۰ میلیون ریال، با کیفیتی عالی و با بکارگیری تجهیزات مدرن، تکمیل و برای استفاده در امتحانات و آزمون ها، در اختیار حوزه آموزش قرار گرفت.

معاون اداری و مالی واحد خوراسگان عنوان نمود: زمان آماده سازی این سالن اعم از کف سازی و سنگ کاری کف، سرامیک کاری دیوارها، نصب پنجره های دو جداره، محوطه سازی، برق رسانی، ایجاد شبکه روشنایی، نصب سامانه صوتی و و رنگ آمیزی مجموعاً ۲۷ روز بوده که در نوع خود، از نظر سرعت اجرای پروژه هایی از این دست، کم نظیر است.

حیدری با بیان اینکه این سالن ۱۲۵۰ متر مربعی با لحاظ



همکار ارجمند جناب آقای مهندس منصور حسن زاده

با تأسف فقدان مادر عزیزتان را تسلیت عرض نموده از پیشگاه خداوند کریم برای آن فقیده سعیده رحمت و غفران الهی و برای شما و عموم بازماندگان صبر و اجر جزیل مسألت می نمایم.

مدیریت روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه